

«Игры, которые можно провести дома»



«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: *на ...*, *за ...*, *между ...*, *в ...*, *у ...* и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- *Игрушек стало больше или меньше?*
- *Какие игрушки исчезли?*
- *Какими они были по счету?*

«Найти столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (*по любому признаку*) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Положи столько же»

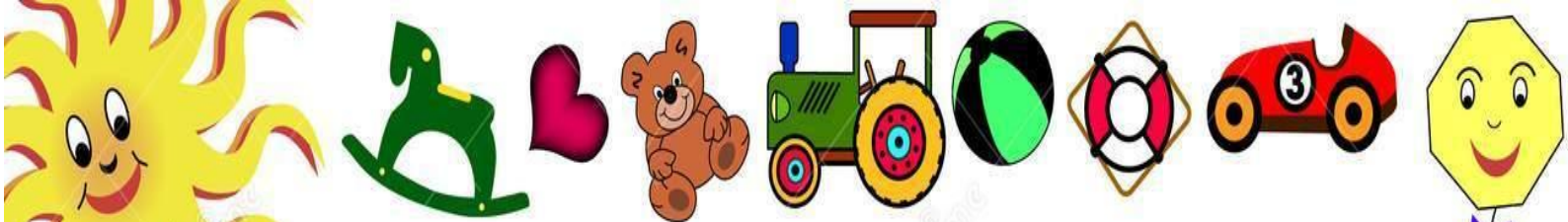
В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (*каштаны*). Ребенок должен положить столько же, не считая (*один под другим*). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (*мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны*) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Давай посчитаем!»

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.



«Я знаю пять названий...»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаги вперед.

Я знаю молочные продукты...

Я знаю комнатные растения...

Я знаю перелетных птиц...

Я знаю цветы...

Я знаю лиственные деревья...

Я знаю явления природы...

Я знаю музыкальные инструменты...

Я знаю животных жарких стран...

«Слова - мячики»

Ребенок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает мяч и одновременно произносит слово, допустим "Холодный", а ребенок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением "Горячий". Затем игроки меняются ролями.

«Играем с пальчиками»

5 раз повтори начало каждого предложения и дополни его пятью разными словами. Считай получившиеся предложения.

За домом росли (что)?

Мама купила в магазине (что)?

Петя нёс в портфеле (что)?

Катя нашла в лесу (кого? что)?

Около дороги стоял (кто? что)?

Собака залаяла на (кого? что)?

Петя увидел в комнате (кого? что)?

Катя взяла со стола (что)?

Мама разогрела на столе (что)?

Миша поднял голову и увидел (кого? что)?



«Кто больше?»

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

Степаненко О.А.

