

«Играйте с Лего- будете здоровы!»



Подготовила: воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 1 Берёзка» п. Мостовского
Степаненко Олеся Алексеевна

Главная цель всех конструкторов ЛЕГО– это правильное развитие ребёнка. ЛЕГО играет немаловажную роль в физическом развитии ребёнка. По результатам исследований и наблюдений, учёные сделали вывод, что даже собирание конструктора положительно влияет на ребёнка. Раскиданные на полу детали завлекут даже самого заядлого непоседу, ведь в поисках нужной детали у него будет уходить довольно-таки много энергии и времени. Предлагаю игры с ЛЕГО-конструктором, способствующие физическому развитию дошкольников.

«ЛЕГО возьми и движение покажи!»

Цель: развитие инициативности самостоятельности при показе движений, совершенствовать координацию движения.

У воспитателя волшебный мешочек, в котором лежат 4 или более деталей конструктора ЛЕГО разного цвета. Дети решают, какое движение будут выполнять при определённой детали, затем передают друг другу

*Волшебный мешочек по кругу спешит,
В нем ЛЕГО конструктор спокойно лежит.
Но вот остановка, и я достаю
Деталь от ЛЕГО и в центр иду.*

Все: Назови детали цвет
(Ребенок называет цвет детали.)

Все: А теперь поспеши,
И движение покажи!



Ребенок показывает движение, соответствующее цвету детали конструктора ЛЕГО. Под музыку все за ним повторяют.

«Собери башню!»

Цель: развитие быстроты, внимания, воспитывать чувство товарищества.

На полу детали крупного ЛЕГО конструктора, воспитатель предлагает выбрать любую деталь, затем по цвету разделиться на две команды. Далее проводится эстафета, дети поочередно бегут с ЛЕГО и строят башню.

«ЛЕГО -ловишки».

Цель: развитие быстроты, ловкости, упражнять в беге с увёртыванием.

Пока звучит музыка дети передают ЛЕГО деталь, как только музыка прекращается, тот у кого деталь, становится «ловишкой». Дети говорят: «Раз, два, три, ЛЕГОловишка – лови!»

«Смотри не ошибись!»

Цель: развитие быстроты, ловкости, координации движения.

На полу детали ЛЕГО конструктора разного цвета, по команде дети должны разложить конструктор по цветам в корзины.

«ЛЕГО на голове»

Цель: развитие ловкости, координации движения.

Ребёнок кладет на голову деталь ЛЕГО. Остальные дети дают ему задания. Например: Пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, покружится. Если ребенок выполнил три задания и у него не упал кирпичик с головы, значит, он выиграл и получает приз.

« Передай ЛЕГО»

Цель: развития координации движения.

Ведущий закрывает глаза. Дети стоят в кругу и по команде ведущего: "Передавай", быстро передают кирпичик друг другу. Когда ведущий скажет: "Стоп". Он открывает глаза у кого из детей оказался кирпичик, тот становится ведущим.

«Парочки»

Цель: *развивать быстроту реакции, коммуникативные навыки.*

Педагог раздает детям детали ЛЕГО так, чтобы у двоих детей они оказались одинаковыми. После слов «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются по группе, после слов «Раз, два, три - парочки собери!» - дети ищут одинаковые детали и встают парами.

Самомассаж деталями ЛЕГО

Упражнение «Молоточек»

(соединить кубики в один кубик ЛЕГО)

Кубик в руки я беру

По ладошке постучу

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

(Активно стучим по внешней и внутренней стороне кисти руки)

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу

(Каждый пальчик с внутренней стороны кисти руки простукиваем, надавливаем)

Упражнение «Колесо»

(дети, сидя на полу, ноги согнуты в коленях, кубики ЛЕГО на коленном суставе)

На коленке кубик ЛЕГО

Крутит быстро колесо.

(Круговыми движениями в медленном темпе массируем коленный сустав)

Быстро, быстро закружились.

(Увеличивая амплитуду вращения, массируем в быстром темпе коленный сустав)

Скажем всё-остановились.

(Кубики ЛЕГО после массажа кладем под колени)

Упражнение «Играем на пианино»

(У детей по две детали ЛЕГО, они поочередно и одновременно каждым пальцем нажимают на «кнопочку» и произносят текст)

Что такое, что мы слышим?

Это дождь стучит по крыше.

А теперь пошёл сильнее

И по крыше бьёт быстрее.

Упражнение «Дорожка-точка»

(соединить кубики ЛЕГО в один кубик)

ЛЕГО по руке идёт.

(Плавнo перемещаем ЛЕГО от кисти руки к плечу, максимально прижимаем кубик).

Серединку в ней найдёт.

(Сгибаем руку в локте, кисть кладем на плечо)

Чтоб внимательными стать.

(Круговыми движениями массируем локтевой сустав)

Надо точки нажимать.

(Максимально плотно, отрывисто прижимаем кубик ЛЕГО к локтевому суставу).

Упражнение «ЛЕГО - пальчики»

1, 2, 3, 4, 5! В конструктор будем мы играть!
(Загибаем - разгибаем пальчики на обеих руках)

Конструктор в руки мы возьмём

На руку левую кладем,

Правой ручкой накрываем и ладошками катаем.
(Выполняем действия в соответствии с текстом)

Сейчас руки поменяем, точно также покатаем.

(Меняем положение рук прокатывание конструктора между ладонями)

В ручку правую возьмём и сильнее его сожмём!
(Сжимаем конструктор в правой руке)

В ручку левую возьмём и сильнее его сожмём.
(Сильно сжимаем в левой руке)

Пальчики свои встряхнём, заниматься мы начнём!
(Интенсивно трясём ладошки)

Конструктор Лего также можно использовать как инвентарь при двигательной деятельности, например:

-  ходьба/бег змейкой между деталями конструктора;
-  челночный бег;
-  для удержания равновесия;
-  для упражнений на развитие координации движений;
-  для ОРУ упражнениях;
-  для упражнений на развитие гибкости, быстроты и ловкости.

Для корригирующей гимнастики и профилактики плоскостопия можно использовать коврики из Лего — конструктора. Данные коврики будут массировать стопы ног за счет выпуклой формы деталей Лего, а также будут привлекать детей своей яркостью за счет разнообразной цветовой гаммы.