

## ***Дидактическая игра по исследованию объектов живой природы «В мире животных».***

**Автор:** Степаненко Олеся Алексеевна  
МБДОУ «Детский сад № 1Берёзка»  
п. Мостовского краснодарского края

**Цель:** формировать представление о жизни животных, об особенностях их внешнего вида, питания, проживания.

**Возраст:** дошкольники от 2 до 7 лет.

**Оборудование:** дидактический круг с изображением животных с одной стороны, природных зон с другой стороны, прищепки с карточками.

### **Ход игры.**

В игре могут принимать участие от двух до двенадцати детей. Педагог предлагает детям соотнести дидактический круг с изображением животных и карточку на прищепке (где изображены следы животного, место обитания, детёныши, пища, силуэт домашних и диких животных). Дети должны обязательно объяснять свой выбор: составлять предложения, рассказ о жизни животных (по мере развития речи). Побеждает тот, кто правильно соотнесёт все картинки и объяснит свой выбор. Использовать можно как одну, так и несколько игр вместе.

### **ВАРИАНТЫ ИГР:**

#### ***1. Дидактическая игра «Кто что ест?»***

**Задачи:** закреплять знания детей о разных видах питания животных в природе; развивать умение различать понятия «домашние» и «дикие» животные; упражнять в умении использовать в речи простые распространенные предложения, употреблять в речи существительные в творительном, дательном падежах единственного числа; развивать мелкую моторику, формировать навык захвата предметов «щипком», как начальный этап подготовки руки к письму, воспитывать бережное отношение к природе.

#### ***2. Дидактическая игра «Где чей домик?»***

**Задачи:** углубить и расширить знания детей о различных видах животных и их жилищах; учить соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его; закреплять умения детей классифицировать животных на «диких» и «домашних»; развивать познавательный интерес и воображение, развивать мелкую моторику, формировать навык захвата предметов «щипком», как начальный этап подготовки руки к письму, воспитывать интерес к природному окружению.

#### ***3. Дидактическая игра «Найди силуэт животного».***

**Задачи:** закреплять знания детей о разных видах питания животных в природе; продолжать развивать умение различать понятия «домашние» и «дикие», развивать зрительное восприятие, учить сличению и называнию силуэтных изображений, развивать мелкую моторику, формировать навык захвата предметов «щипком», как начальный этап подготовки руки к письму.

#### ***4. Дидактическая игра «Угадай, чьи следы?»***

**Задачи:** закрепить знания детей дошкольного возраста о диких и домашних животных, учить отличать следы диких и домашних животных,

развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, умение анализировать зрительное изображение и соотносить с объектом, развивать мелкую моторику, формировать навык захвата предметов «щипком», как начальный этап подготовки руки к письму.

#### **5. Дидактическая игра «Мамы и малыши».**

**Задачи:** учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -енок, -енок, -ат, -ят-; закреплять понятия «дикие» и «домашние животные», закреплять понятия об образе жизни животных; развивать мелкую моторику, формировать навык захвата предметов «щипком», как начальный этап подготовки руки к письму.

#### **6. Дидактическая игра «Найди среду обитания».**

**Задачи:** формировать у детей представление о понятиях «материк», «климатическая зона»; познакомить с животными, обитающими в разных климатических зонах; дать представление об особенностях приспособления животных к разным климатическим условиям, развивать мышление, внимание, память; мелкую моторику, формировать навык захвата предметов «щипком», как начальный этап подготовки руки к письму.

#### **7. Дидактическая игра «Исправь ошибку».**

**Задачи:** учить детей находить и исправлять ошибки, закреплять представления о жизни животных, развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, продолжать формировать навык захвата предметов «щипком», как начальный этап подготовки руки к письму.

**Ход игры:** педагог намеренно с ошибками располагает игрушки картинки животных на дидактическом круге. Задача детей найти и исправить ошибки. За каждый правильный ответ выдается фишка. Победителем становится ребенок, правильно нашедший и исправивший большее количество ошибок.



