

Конспект
игровой образовательной деятельности
по конструированию
для детей старшего дошкольного возраста
«Парад военной техники».

Автор:
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 1 «Берёзка»
п. Мостовский
Степаненко О. А.

**Методическая разработка
образовательной деятельности по конструированию
тема «Парад военной техники»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-й год жизни).

Вид деятельности: коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность, конструирование.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: создавать предпосылки для формирования инициативы и самостоятельности при конструировании из различных материалов.

Задачи:

- развивать интересы, любознательность, познавательную мотивацию;
- способствовать крупной и мелкой моторики;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Оборудование:

- ноутбук, клип «Парад военной техники»;
- слайды с современной военной техникой и иллюстрации с их изображением;
- конструкторы ЛЕГО, наборы «Строитель» (деревянный конструктор), листы бумаги.

Предварительная работа:

- беседа о Дне Защитника Отечества;
- рассматривание и обсуждение иллюстраций, альбомов и книг об армии;
- чтение художественной литературы: Ю. Коваль «На границе», А. Барто «На заставе», Александрова «Дозор», Л. Кассиль из книги «Твои Защитники» и др. рассказов и стихотворений об армии.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся"</i> -Ребята, скоро наша страна отмечает большой праздник. Какой? -Что вы знаете о празднике День Защитника Отечества? -Зачем нам нужна армия? - Кто может рассказать о военных профессиях? - На какие три группы можно разделить вооруженные силы России? -Какое мероприятие у военных считается самым ответственным? -И вот у нас в детском саду тоже пройдет парад	- Вы много знаете о празднике... - Я вами горжусь, у вас глубокие познания - Ты совершенно прав... - Я была уверена, что вам захочется принять участие в этом

моделей военной техники. Ребята, как вам такая новость? - Нам дали электронную военную карту, на тот случай, если мы захотим принять участие в военном параде. Ваши предложения?	конкурсе...
<i>Воспитатель с детьми рассматривают карту на экране.</i> - Что вы об этом думаете, ребята? - Что предстоит сделать для того, чтобы принять участие в параде?	- Прекрасная мысль... - Вы согласны с мнением...? <i>Если дети не поддерживают инициативу воспитателя:</i> - Ребята, кто хочет вместе со мной принять участие в параде?

2 этап: планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Решено - строим технику, скажите, кто этим занимается? - Итак, учёные – конструкторы вам нужно изобрести свою модель или построить по схеме на экране. - Посмотрите на карту, какого вида технику нам нужно сделать? - Юные изобретатели, прежде чем приступить выберите, какого вида технику вы будете конструировать, для этого возьмите жетон и разделитесь на команды. - А я –хочу научиться делать самолёт.	- Это точно! - Да, могут и... <i>Дети свободно выбирают фишки с обозначением: танк, корабль, самолёт и делятся на группы.</i>

3 этап: реализация детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Если вы готовы, нашли необходимый вам материал– можно приступить к работе. <i>Воспитатель -с командой, в которой строят самолёт из бумаги (оригами)</i> - Уважаемые конструкторы, подскажите, кто может научить делать самолёт? - Посмотрите на карту, Миша ты, можешь рассказать что делаем сначала? Как правильно положить лист? - Саша, можешь показать как это надо делать? <i>Воспитатель привлекает детей к анализу схемы и показу действий</i> - Наши самолёты готовы, чего-то не хватает...	<i>Если кто- то из детей умеет делать, педагог предлагает ему объяснить другим. Воспитатель, если есть, необходимость помогает наводящими вопросами. Если нет - рассматривают схему на карте.</i> - Ты очень внимательный... - Мне тоже кажется это замечательно... - Здорово... - Прекрасная мысль! <i>Если дети не предложат оформить:</i>

	-Я хочу на своём самолёте нарисовать звёздочку! Какие у тебя способности!
<i>Воспитатель поочерёдно присоединяется к другим командам</i> - Расскажите, как вы построили модель танка, корабля. - Вы придумали название для своей военной машины? - Какое задание он будет выполнять в армии?	-Хорошо придумано! - Потрудились на совесть! - Может, ещё подумаете, посоветуетесь, что – то добавите...

4 этап: рефлексия по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Чья модель уже готова, подходите, подскажите, где лучше будет разместить? - Тут удобно? - Расскажите о своих моделях - Для чего мы делали все эти модели? - Какие сложности были? -Как вы справились с ними? - Что удалось? – - Кого бы хотели поблагодарить и за что? -Внимание, внимание! Все команды приглашаются на репетицию парада! Как важно, что каждый из вас сделал свой вклад в наше общее дело. <i>(звучит музыка, дети маршируют со своими моделями)</i>	-Команды учёных – конструкторов, вы отлично справились с работой! - Благодарю вас! -Мы доказали, что мы серьёзная и ответственная команда.

Используемая литература: Ю.В. Илюхина «Секреты интересного занятия»