

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРИРОДОЙ ЗИМОЙ

Консультацию подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка»
Степаненко О.А.

Уважаемые родители!

Одним из важнейших средств познавательного развития детей дошкольного возраста являются наблюдения за природой. **Наблюдения расширяют кругозор детей**, обогащают их мышление множеством конкретных сведений о секретах жизни природы. Приобщая ребенка к миру природы с помощью наблюдения, взрослые сознательно развивают различные стороны его личности, пробуждают интерес и желание познавать природу, интерес к жизни животных, желание им помочь, показывают уникальность жизни в любой, даже самой причудливой форме, указывают на сезонные изменения, необходимость сохранять, уважительно и бережно относиться к природе.

Дорогие родители! Учите ребёнка наблюдать.

С наступлением зимы все преобразовывается до неузнаваемости. Деревья укрываются белой шубой, река прячется подо льдом.

Что знает Ваш ребенок о жизни природы зимой?

Все знания ребёнок, конечно же, может приобрести во время прогулки. Прогулки следует совершать в любую погоду. Даже во время лёгкой позёмки и метели можно на некоторое время выйти на улицу: **понаблюдать, как ветер подхватывает снег, кружит его, наметает сугробы** (сильную метель можно наблюдать из окна, прислушиваясь к завыванию ветра). Дети радуются выпавшему снегу, с восторгом ловят его, незаметно для себя **знакомясь с новыми свойствами**: белый, пушистый, легкий, холодный, тает. Чтобы это почувствовать, дети должны взять снег в руки. Чтобы малыши не брали снег в рот, необходимо объяснить им, что он холодный, очень грязный, потому, что лежал на земле, и поэтому можно заболеть. Наглядным примером этому может стать вода, которая остается после таяния снега в стакане.



Рассмотрите с ребенком, **снежинки** - какие они все разные и удивительно красивые. Но у всех снежинок есть одно общее свойство - у всех снежинок по шесть лучей.

Уместно будет поговорить с ребенком **о зимней одежде**, о том, для чего люди ее надевают.

Вспомните зимние виды спорта и порассуждайте, почему летом нельзя кататься на санках или лыжах.

Понаблюдайте за **снегоуборочной техникой**, расскажите о ее помощи людям.

Вспомните, какое дерево было осенью и какое оно сейчас, какие изменения произошли. Сравните лиственные деревья с хвойными. Расскажите, что хвоинки - это те же листочки только маленьким иголочкам, но им требуется меньше тепла и воды.

К зиме готовы не только люди и деревья. Животные и птицы тоже ждали холодов и делали на зиму запасы. Пусть ребенок вспомнит, как звери готовились к зиме осенью. Наблюдайте за повадками животных и птиц. Повесьте за окном кормушку и **наблюдайте за птицами**, которые прилетят за лакомством.



Прогуляться **можно и к водоему**, увидеть там своими глазами, что реки и озера на зиму замерзают. Расскажите ребенку о том, как зимуют рыбы и речные животные. Многие насекомые, мелкие рачки вмерзают в лед, но не погибают. А рыбы зимой опускаются на самое дно. Сверху река замерзает, а внизу, возле дна, остается небольшая прослойка не замерзшей воды. Чем сильнее мороз, тем меньше эта прослойка. Но рыбам все равно хватает места.

Наблюдая за природой, **ребёнок учится её любить, ценить**, понимать её красоту. Такой ребёнок уже не сломает ветку дерева, не разорит муравейник, не обидит кошку и собаку.

Дорогие родители, как можно **больше общайтесь со своим ребёнком**, организовывайте совместные наблюдения, вызывая у ребёнка положительное отношение к предметам и явлениям природы.