

Литературная гостиная «Поэты Кубани»

Автор- составитель: воспитатель МБДОУ
«Детский сад №1 Берёзка»
поселка Мостовского
Степаненко О.А.

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-й год жизни).

Вид деятельности: восприятие художественной литературы, коммуникативная, музыкальная, познавательно- исследовательская деятельность.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: формирование интереса детей к книгам кубанских авторов, становление будущих читателей.

Задачи:

- воспитание у детей дошкольного возраста позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений;
- создать условия для привития любви к малой Родине , к культурным традициям Кубани.

Оборудование:

1. Мультимедийное оборудование
2. Презентация
3. Сундук с предметами: колосок, виноград, игрушка котёнок, шапочка доктора, подсолнух.
4. Атрибуты для инсценировки: маска «Хлебушек», посуда, каравай, корзинка с хлебобулочными изделиями.

Ход мероприятия:

Зал оформлен в кубанском стиле.

Звучит веселая кубанская музыка, дети заходят в зал.

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас к нам в гостиную, где мы сегодня поговорим о нашей малой Родине (дети входят в зал под песню «Моя Кубань»)

Воспитатель: Как называется наш край, в котором мы живём? Как ещё называют наш Краснодарский край?

- Что вы знаете о Кубани?

- Ребята, выходите, и стихи о Кубани прочтите: (на экране пейзажи Кубани)

Ой, Кубань, ты – мать родная!

Край станиц и хуторов.

Степь от края и до края

Тонет в золоте хлебов.

Это счастье жить на свете

И тобой весь век дышать,

И встречать твои рассветы,

И закаты провожать!

*Кубань, моя широкая.
Кубань, моя раздольная
Кубань, моя родимая земля!*

*Родимый край, простор полей безбрежных,
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь.
Мы землю эту преданно и нежно
Зовем певучим именем Кубань!*

*Ты красив и весел,
Щедр ты по – Кубански.
Край хлебов и песен,
Край наш Краснодарский!*

Воспитатель: Спасибо за чудесные стихотворения, как вы думаете, а кто написал эти прекрасные стихи? О чём они?

Воспитатель: Вот такой у нас прекрасный край! Наша с вами малая родина – Кубань, чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов и кубанские поэты его прославляли.

Воспитатель: А каких поэтов вы знаете?

Воспитатель: О чем ещё писали кубанские поэты, как вы думаете?

Воспитатель: Кубанские поэты писали не только о наших красотах, а о чем ещё нам поможет волшебный сундучок. Вы готовы? Тогда начнем.

Ребёнок выходит и достаёт из сундучка предмет, другой ребёнок, который знает стихотворение про этот предмет читает наизусть. В сундучке лежат: колосок, виноград, игрушка котёнок, шапочка доктора, подсолнух.

«Виноград» В.Нестеренко
*Привезли нам в детский сад
Ароматный виноград.
Я беру большое блюдо,
Раздаю ребятам чудо –
Виноград прозрачный, спелый.
Разбирайте, братцы, смело!
Уговаривать не надо:
Нет на блюде винограда.*

«Колосок» В. Нестеренко
*Был весною колосок
Зелен, мал. и не высок,
А когда пришло к нам лето –
Стал он солнечного цвета
И подрос он, и окреп -
Нынче - колос,
Завтра - хлеб!*

Воспитатель: Живет на Кубани замечательный детский писатель Владимир Нестеренко. (на экране фото поэта). Он -то и написал эти стихи. Родился Владимир

Дмитриевич в в станице Брюховецкой. Учась в школе, он начал писать стихи. После службы в армии В. Нестеренко вернулся в Брюховецкий район, где его пригласили работать на радио и в газету. Но всегда у В.Нестеренко был подшефный детский сад, куда приходил со стихами. Сначала читал из тетрадки, а в скорости в Москве, вышла первая его книжка “Веснушки”.

Воспитатель: Кроме многочисленных стихотворений Владимир Дмитриевич написал целую книгу загадок «Раз загадка, два отгадка». Посмотрим, кто из вас самый сообразительный!

*Не река. Но здесь живут
Разные рыбешки.
Дом стеклянный.
Свет. Уют.
И еда есть крошки.
(Аквариум)
На листе - большом и белом
На одной ноге плясал.
Быстро, весело, умело
Он кота нарисовал.
(Карандаш)*

*Дети, мамы, папы
Носят только шляпы.
(Грибы)*

*Ходят в маленьком вагоне
В полосатых майках кони. (Зебры)
С виду кроха,
Но – силен,
Озорует слишком,
Лишь родился,
Сразу он
Свой сломал
домишко. (Цыпленок)*

*Города, моря найдем,
Горы, части света.
Умещается на нем
Целая планета.
(Глобус)
Посмотришь утром
На восток –
Увидишь
Красный колобок.
И в небесах
Ему не лень
Катиться к западу
Весь день.
(Солнце)
В этом доме
Места мало,
Кто живет в нем –
Не секрет.
Дом –
Жилище для журналов,
Он –
Для писем и газет.
(Почтовый ящик)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отгадали все загадки!

*Есть одна игра для вас
Я начну стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте.
Хором дружно повторяйте.*

Воспитатель: Поможет нам в этом книга Владимира Дмитриевича «Подскажи словечко».

*В ясный день над головой
Небосклон наш...(голубой)*

Поле летом в жаркий зной
Солнцем опалённое.
А вот раннею весной
Всё оно ...(зелёное)
Грач – глазастый и проворный
И пиджак он носит ...(чёрный)
Серебрист пушистый иней.
А еще зимой он - ...(синий)
Дым над крышей, над трубой
Не увидишь летом ты,
А вот зимнею порой
Есть он – ...(голубой)
Грозный бык всегда опасный.
Ненавидит цвет он...(красный).
Заяц и зимой - несмелый,
Хоть он ходит в шубке... (белой)
Привезли из теплых стран
Фрукт любимый - обезьян.
Говори быстрее ответ
Ну, какой у фрукта цвет?...(желтый)

Воспитатель: Ответили верно! Ну что же, откроем опять наш сундучок!

Стихи бывают разные хорошие, простые.
Стихи бывают грустные. Бывают и смешные.

«Доктор» Варвара Бардадым

Посмотрите, у Алешки
Перепачканы ладошки,
Нос в зеленке и щека:
Был он доктором щенка.
А потом лечил он кошку,
Кошку Мурку – хромоножку.
Пациентка недовольна
И царапается больно,
Не дается ничем...
Ох, не просто быть врачом!

«Котенок» Варвара Бардадым

Жить котёнку интересно!
Прыгнул в бабушкино кресло,
Пряжу принялся мотать...
Где котёнок?
Не видать!
Размотали пряжу
И нашли пропажу.

Воспитатель: Эти весёлые стихи написала Варвара Петровна Бардадым, она родилась много лет тому назад. Выросла, выучилась и пошла работать в детский садик воспитателем трудилась воспитателем, методистом и заведующей детским садом в Краснодаре. Она была очень наблюдательна, очень любила своих малышей и

придумывала для них весёлые истории. А чтобы дети легче их запоминали, она рассказывала их стихами в рифму.

Мышка, мышка...

*Мышка, мышка!
Где ты там?
Приходи скорее к нам!
Я тебе свой зуб отдал!
Зуб молочный,
Репяной.
Дай мне прочный,
Костяной,
Нехрупкий,
Чтобы груши хрумкал!*

Воспитатель: а это стихотворение вы можете выучить и рассказывать, когда кладёте молочный зуб под подушку. Открываем дальше сундучок? (*Ребёнок достаёт подсолнух*)

Т. Голуб «Подсолнухи»

*Это не зонтики,
Это не солнышки,
Это на ножках зелёных подсолнушки.
Греют на солнце подсолнушки спинки,
Осенью зёрен подарят корзинки.*

Воспитатель: Никто не умеет так тонко подметить и воспеть красоту земли, как поэты. И таким поэтом была Татьяна Дмитриевна Голуб. Талантливый поэт умела тонко подметить красоту каждой скромной травинки и найти точные, яркие слова, чтобы передать это очарование нам. Татьяна Дмитриевна жила в городе Славянске-на-Кубани. Когда она была ребёнком, на девочку обрушилась тяжёлая болезнь-полный паралич рук и ног. И все её детство, юность прошли в больничных палатах, санаториях, она не могла двигаться самостоятельно. Тяжелая болезнь приковала ее к постели, сделала инвалидом 1 группы на всю жизнь. Она не жаловалась на судьбу, оставалась общительной девочкой с богатым воображением. Страдания не замкнули Таню в себе, не озлобили её, не убили врождённой доброты, и писатель написала 8 книг из них 5 книг для детей, где были не только стихи, но и сказки, и вот предлагаю посмотреть сказку ***«Маша и хлеб»***

(дети инсценируют сказку Т.Голуб)

Автор: - Каждый день дочурку Машу уговаривала мама:

Мама: - Доченька, не будь упряма:

С хлебом ешь и суп и кашу.

Автор: - Маша хныкала в ответ, говорила громко: - “ нет!”

Маше бабушка твердила:

Бабушка: - В хлебе, внученька, вся сила!

Съешь - ка сладкий пирожок. Или сдобный кренделек.

Автор: - Маша мякишек щипала и под стол его швыряла.

Долго хлеб молчал, крепился, но однажды рассердился,

Быстро с хлебницы скатился, докатился до двери, крикнул Маше;

Хлеб: - Отвори! От тебя я убегу! Больше жить так не могу!

Маша: - Убегай!

Автор: - *Сказала Маша и открыла дверь.*

Маша: - Без тебя жизнь станет краше и спокойней мне, поверь!

Автор: - *Хлеб ушел, довольна Маша не вернется он назад.*

Ест без хлеба Маша кашу, и котлету, и салат.

Вместо хлеба на обед, ей дают теперь конфет,

Два денечка Маша ела, а на третий присмирела,

На четвертый - загрустила, а на пятый попросила;

Маша: - Ой, бабулечка, дружок,

Дай мне к чаю кренделечек,

Или сладкий пирожок,

Или хлебушка кусок.

Автор: - *Машет бабушка рукой;*

Бабушка: - Маша, Маша, что с тобой?

Неужели ты забыла,

Как ты хлебу нагрубила?

Не вернется он назад.

Съешь-ка лучше шоколад.

Автор: - *Маша в слезы*

Маша: - Что мне делать?

Я без хлеба похудела

Я без хлеба не могу

За прощеньем побегу.

Автор: - *Маша к хлебу прибежала, умолять и плакать стала*

Маша: - Хлеб, голубчик, не сердись

В дом скорее воротись

Без тебя мне больше дня не прожить,

прости меня!

Автор: - *Молвил хлебушко в ответ:*

Хлеб:- Маша, ты не забывай, что румяный каравай

Травкой в поле не растет, нужен труд и

Нужен пот, целой армии людей.

Маша: - Больше я грубить не буду,

Буду хлебом дорожить.

Глупую меня простите,

Хлеб, пожалуйста, верните.

Мама: - Что ж, если так, то вот попробуй

Пышный, белый каравай,

Но урок не забывай!

Автор: - *Поклонилась Маша людям.*

Пышный каравай на блюде, словно солнце подняла,

Наша Маша поняла:

- *Что пословица права “Хлеб - всему он голова!” –вместе*

Воспитатель: Ребята, чему учит сказка?

-Да, вы правы, нужно бережно относиться к хлебу, ведь так много людей
трудилось, чтобы на столе у нас был хлебушек душистый (*ребёнок читает
стихотворение*)

*Мы растём стране на славу
Под кубанским небом.
Будем славить край кубанский
Богатырским хлебом!*

Воспитатель: Богата наша кубанская земля талантами. Много создано литературных произведений на Кубани. Они помогают нам осознать, как прекрасна земля, на которой мы живём и необходимо беречь её. Ребята, выходите, споём песню «Это Родина моя!»

(дети поют песню)

Воспитатель: Кто запомнил фамилию детского кубанского поэта?

- А какие стихи особенно запомнились и почему?

Воспитатель: Именно вам детям приумножать богатства родного края, его замечательные традиции, совершать научные открытия, сочинять стихи и песни о родной земле.