

«Играя – развиваемся»



**Подготовила:
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 1 Берёзка»
п. Мостовского
Степаненко Олеся Алексеевна**

Цель : развитие основных умственных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации); повышение успешности учебной деятельности детей в школе.



Логико – математические игры

**Игры на развитие
интеллектуальных
способностей
(А.З.Зак)**

**Игры с блоками
Дьенеша**

**Обучающие игры с
элементами
информатики и
моделирования
(А.А. Столяр)**

**Игры на развитие
конструктивного и
творческого мышления,
комбинаторных
способностей
(Б.П. Никитин, З.А.
Михайлова, В.Г. Гоголева).**

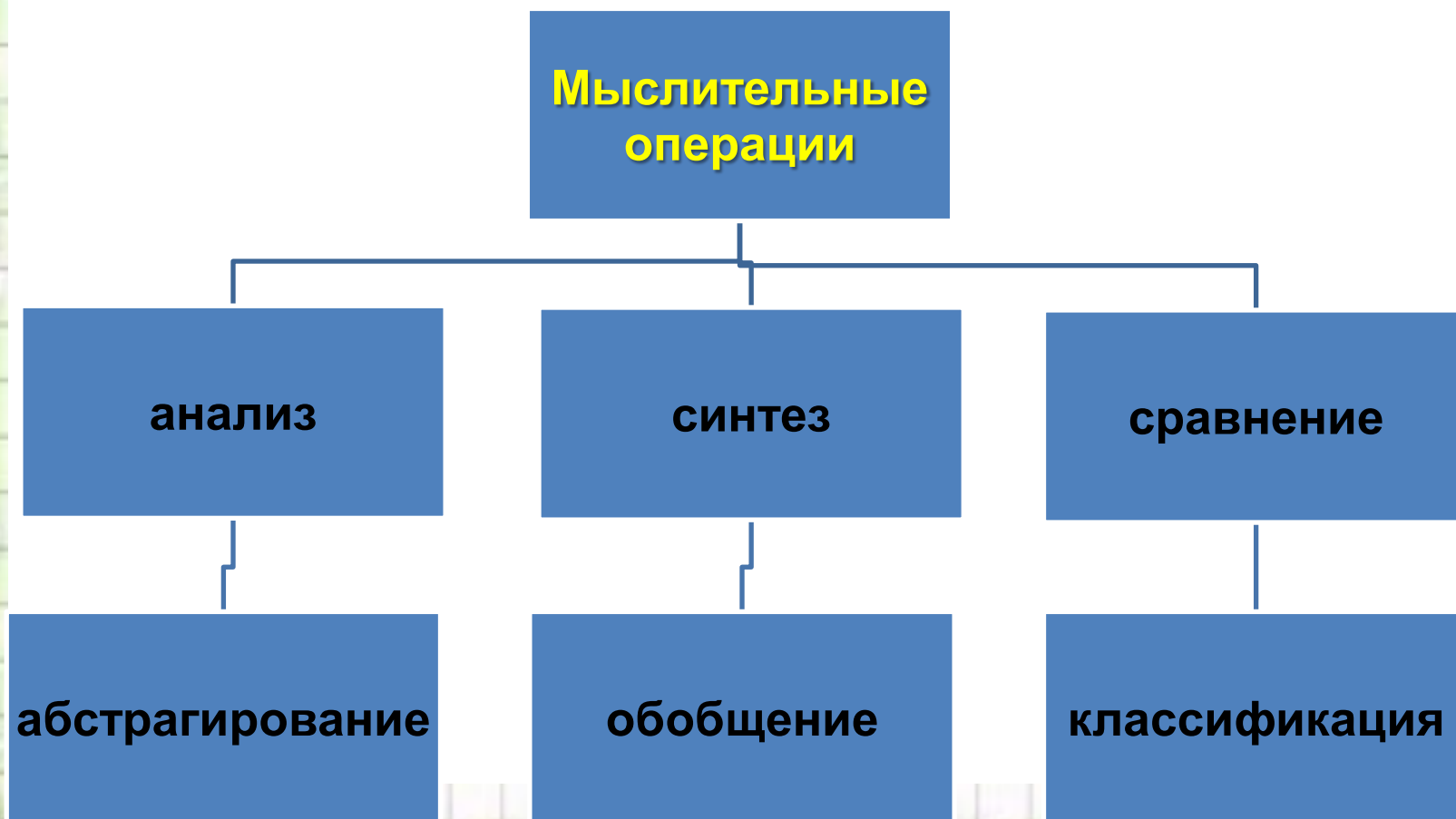
**Игры на развитие
познавательных
процессов с элементами
моделирования
(Л.А. Венгер,
О. М. Дяченко)**

**Игры с цветными
палочками
Кюизенера**

Традиция группы – «В гостях гном Умник»



Классификация по основным умственным операциям.



Планирование логико-математических игр в подготовительной группе «В гостях – гном Умник»

Логическая операция / месяц	<i>Анализ</i>	<i>Абстрагирование</i>	<i>Синтез</i>	<i>Сравнение</i>	<i>Классификация</i>	<i>Обобщение</i>
<i>Сентябрь</i>	«Помоги муравьишкам» (5.)	«Возьми то не знаю что» (5.)	«Оремонтуй робота» (1.)	«Назови как можно больше отличий» (5.)	Игра с одним обручем. (5.)	Лабиринты (5.)
<i>Октябрь</i>	«Угадайка» (3.)	«Помоги гному Умнику собрать урожай яблок» (5.)	«Собери квадрат» (5.)	«Дружат - не дружат» (5.)	«Раздели блоки» (3.)	«Продолжи ряд» (5.)
<i>Ноябрь</i>	«Найди клад» (3.)	«Какую пуговицу потерял гном Умник» (5.)	Головоломка «Танграм» (2.)	«На что похоже?»	Игра с двумя обручами (5.)	«Угадай фигуру» (5.)
<i>Декабрь</i>	«Посади самолет» (5.)	«Собери бусы на ниточку» (5.)	«Составь число» (домики) (5.)	Самая длинная улица (5.)	Игра «Третий лишний» (5.)	Игра «Только одно свойство» (5.)



Январь	«Рисует компьютер» (5)	«Помоги гному Умнику украсить посуду» (5)	«Головоломк и на построение сложных фигур». (5)	«Внимание!» (4)	«Засели домики» (3)	«У кого в гостях герои мультфильмо в?» (5)
Февраль	«Вырасти дерево» (5)	«Дорожки» (3)	«Дорисуй» (5)	«Поймай тройку» (5)	«Помоги фигурам выбраться из леса» (3)	«Улитка» (5)
Март	«Вычислительные машины» (5)	«Загадки без слов» (3)	«Купи цветы в подарок маме» (5)	«Найди пару» (5)	«Где, чей домик» (5)	«Головоломк и на преобразование фигур». (5)
Апрель	«Конструктор» (5)	«Автодром» (5)	«Сложи узор» (4)	«Что сначала, что потом» (5)	Игра с тремя обручами (5)	«Найди признак отличия одной группы от другой» (2)

1. З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина «Математика – это интересно», Санкт-Петербург «Детство–Пресс», 2008г.
2. З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников», Санкт-Петербург «Детство–Пресс». 2015г.
3. З.А. Михайлова, Е.А. Носова «Логико – математическое развитие детей», Санкт-Петербург «Детство–Пресс». 2015г.
4. Б.П. Никитин «Ступеньки Творчества или развивающие игры», Москва, Просвещение, 1991 г.
5. Картотека логико – математических игр.









Дидактические игры на развитие умения сравнивать учат устанавливать сходство и различие между предметами и явлениями

Д\и «Назови как можно больше отличий»

Д\и «Внимание! Угадай-ка» (Б. П. Никитин «Развивающие игры»)

Д\и «Найди пару» (З. А. Михайлова «Математика от 3 до 6»)

Д\и «Что сначала, что потом»

Д\и «Дружат -не дружат» (А. А Смоленцева «Математика до школы»)

Д\и «Поймай «двойку, тройку» (Р.Л.Непомнящая, Е. А. Носова «Логика и математика для дошкольников»)

Д\и «Построй дом» (Р.Л.Непомнящая, Е. А. Носова «Логика и математика»)





Дидактические игры на развитие умения абстрагировать

учат вычленять какие-либо свойства объекта, отвлекаясь от остальных

Д\и «Где, чей гараж» (Р.Л.Непомнящая,
Е. А. Носова «Логика и математика»)

Д\и «Помоги муравьишкам»
(Р.Л.Непомнящая)

**Д\и «Какую пуговицу потерял
Рассеянный»**(А. А. Смоленцева
«Математика до школы»)

Д\и «Собери бусы на ниточку»

Д\и «Составь букет для мамы» (З. А.
Михайлова « Математика- это
интересно»)

Д\и «Подари цветок» (авторская)

Д\и «Собери яблоки» (авторская)

Д/и «Преобразование фигур» (З. А.
Михайлова «Игровые занимательные
задачи для дошкольников»)

Д/и «Примеров много - ответ один» (А.
А. Столяр «Давайте поиграем»)



Традиция группы – «В гостях гном Умник»



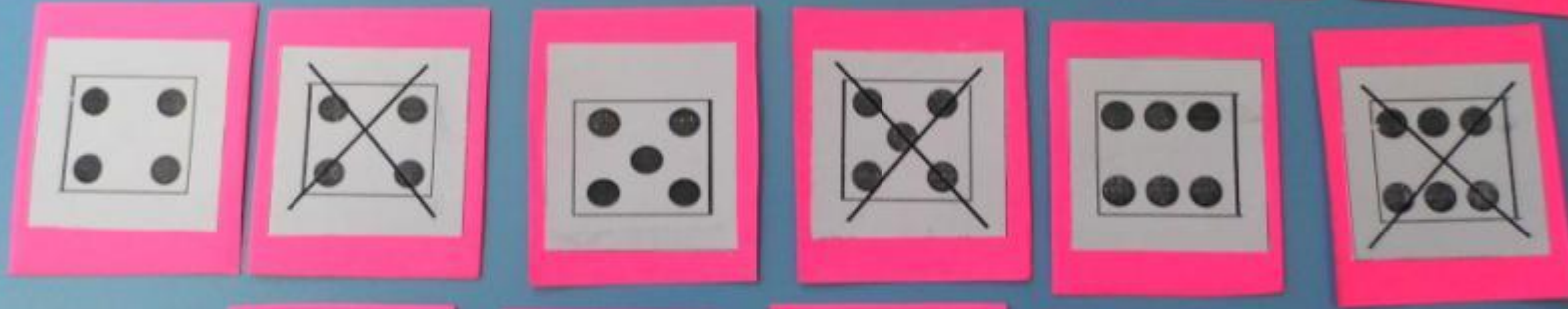
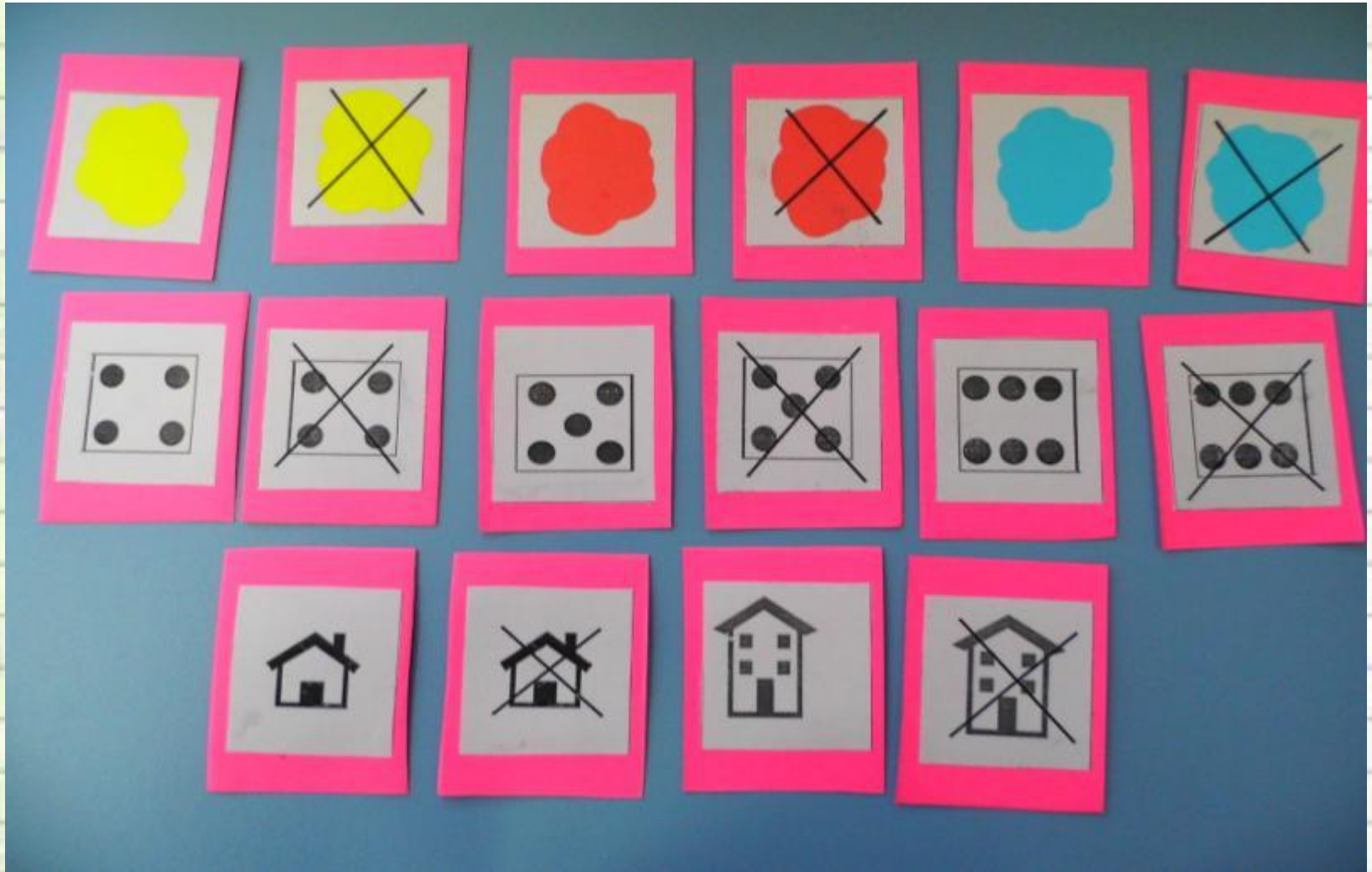
Логико – математическая игра «Подари цветок».

Цель: развивать логическое мышление.

Возраст: дошкольники от 4 до 7 лет.









«Нарисуй цветок»

Задачи:

- продолжать развивать умение анализировать и расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям; умение абстрагировать;
- развивать самостоятельность, память, умение выполнять задание без опоры на наглядность.



«Помоги исправить ошибки».

Задачи:

- формировать умение **находить и исправлять ошибки**;
- **закреплять** умение анализировать и расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям; умение абстрагировать;
- продолжать развивать умение рассуждать, доказывать.



Спасибо за внимание!!!

