

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 Берёзка»
посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район

«Практика «Смотрим вместе»

или мультфильм как средство коммуникативного развития
детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель:
Степаненко Олеся Алексеевна
Старший воспитатель:
Лазарчук Ольга Александровна

ФОП



ФРПВ



ФОП



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 Берёзка" посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район

Итоги конкурсов педагогического мастерства СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗ ЭКСКУРСΙΑ ПО ДО МЕРОПРИЯТИЯ ВАЖНОЕ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОО

ВСОКО / ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ "Детский сад №1 Берёзка" пос. М... Внедрение ФОП ДО

Главная / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕ... / 07. Материально-технич...

28.09.2017 14:18 97

07. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка» посёлка Мостовского - здание, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности. Учреждение оснащено автоматизированной системой пожарной безопасности, системой оповещения. Дошкольное учреждение охраняется штатным вахтером, имеется видеонаблюдение.

Сведения о библиотеках - отсутствуют. Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО не предусмотрено.

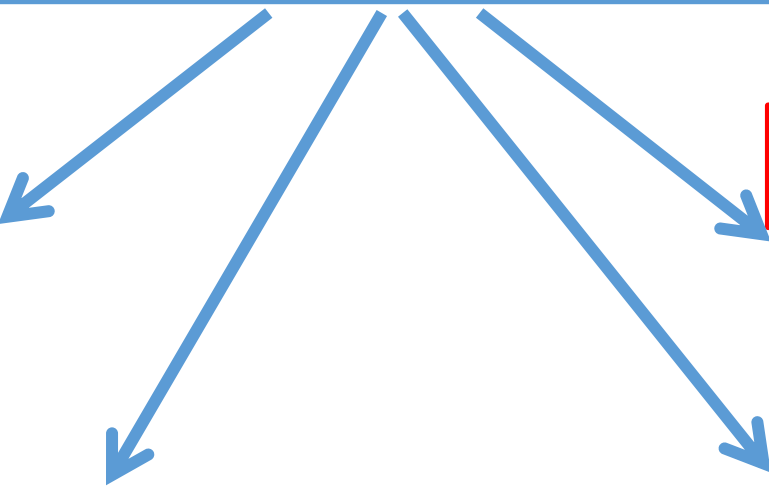
Наименование объекта	нет
Адрес места нахождения объекта	нет

ФАЙЛЫ

Сведения об оборудованных учебных кабинетах.pdf (600.0 KiB)

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ ДОУ

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП



33.4. Примерный перечень анимационных произведений.
В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном

33.1. Примерный перечень художественной литературы.
33.1.1. От 1 года до 2 лет.
Малые формы фольклора. «Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Курочка», «Наши уточки с утра...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Большие ноги...», «Пальчик-мальчик...», «Петушок, петушок...», «Пошел кот под мосток...», «Радуга-дуга...».
Русские народные сказки. «Козлятки и волк» (обработано К.Д. Ушинского), «Колобок» (обработано К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обработано К.Д. Ушинского), «Маша и медведь» (обработано М.А. Булатова), «Репка» (обработано К.Д. Ушинского), «Теремок» (обработано М.А. Булатова).
Поэзия. Александрова З.Н. «Прятки», «Топотушки», Барто А.Л. «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», «Кораблик», «Самолет» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит», «Птичка», Берестов В.Д. «Курица»

33.2. Примерный перечень музыкальных произведений.
33.2.1. От 2 месяцев до 1 года.
Слушание. «Весело – грустно», муз. Л. Бетховена; «Ласковая просьба», муз. Г. Свиридова; «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; «Верхом на лошадке», муз. А. Гречанинова; «Колыбельная», «Петушок», муз. А. Лядова; «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова; «Полька», «Игра в лошадки», «Мама», муз. П. Чайковского; «Зайчик», муз. М. Старокадомского.

33.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.
33.3.1. От 2 до 3 лет.
Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенку»; Ю.А. Васнецов к книге «Колобок», «Теремок».
33.3.2. От 3 до 4 лет.
Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя».



4



4

4A →





5

ЛЮБИШЬ ЛИ ТЫ СМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМЫ ?

№	ИМЯ	ДА	НЕТ
1	СОФИЯ	ОФ+	
2	МАША	ДА+	
3	ЯНА	+	
4	ПОЛИНА	+	
5	ВИКА	+	
6	МНПЛАНА	+	
7	АРИНА	+	
8	АРИНА	+	
9	ПОЛИНА	+	
10	ЯНА	+	
11	ЖЕНЯ	+	
12	ДАНЯ	++	
13	БОГДАН	+	
14	ЖЕНЯ	+	
15	ЕСЕНИЯ	+	
16	ЕВА	+	
17	МАКСИМ	++	
18	АРИНА	++	
19	ЕГОР	+	
20	КАМИЛЛА	++	
21	СВЯТА	+	
22	ИЛЬЯ	+	

МОЙ ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ

№	ИМЯ	ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ
1	МАША	ТРИКОТ 
2	СОФИЯ	ТРИ КОТА 
3	АРИНА	ТОМ И ДЖЕРРИ
4	АМНПЛАНА	ТОМ И ДЖЕРРИ
5	ВИКА	ПРОСТОКВАШНО
6	АРИНА	ТРИ КОТА
7	ПОЛИНА	ЧЕБУРАШКА
8	КАМИЛЛА	ИСТОРИЯ ИГРУШЕК
9	ЯНА	ТИК И ЛЕО
10	АРИНА	МИШКА-МЕДВЕДЬ
11	ЖЕНЯ	ЩЕНЯЧИЙ ПАТРУЛЬ
12	ДАНЯ	ГЕРОИ В МАСКАХ
13	БОГДАН	КРОКОДИЛ ГЕНА И ЧЕБУР
14	ЖЕНЯ	МАДАГАСКАР ЦИРК
15	ЕСЕНИЯ	ЧЕБУРАШКА
16	ЕВА	СВИНКА ПЕПЛА
17	МАКСИМ	ТРИ КОТА
18	ЕГОР	КОМАНДА ДИНО

ЦЕНТР ГРАМОТЫ И РЕЧИ


- + СДЕЛАТЬ АЗБУКУ МУЛЬТИКОВ (Полина)
- + НАПЕЧАТАТЬ МУЛЬТИКУ (НАЗВАНИЕ) (Даня)
- + ПРИДУМАТЬ СВОЙ МУЛЬТФИЛЬМ (Маша)
- + НА КАКОЙ ЗВУК НАЧИНАЕТСЯ МУЛЬТФИЛЬМ (О.А.)
- + ОПИШИ МУЛЬТ ПЕРСОНАЖА (О.А.) (О.А.) ПО МНЕМОТАБЛИЦЕ
- + РАССКАЖИ ПРО ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ КАМТНЫЕРИОТ (И.И.)

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

- + СДЕЛАТЬ ДОМ ДЛЯ ГЕРОЕВ МУЛЬТИКОВ (Илья)
- + ПОСТРОИТЬ КИНОТЕАТР (Маша)
- + СДЕЛАТЬ ИЗ ЛЕГО ГЕРОЕВ (Егор)
- + РАБОТА НАД ДЕКОРАЦИЕЙ К МУЛЬТФИЛЬМУ (О.А.)
- + ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЖЕЙ МУЛЬТФИЛЬМУ

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

- + РАСКРАСИТЬ КАРТИНКИ ПРО МУЛЬТИКИ (Полина)
- + НАРИСОВАТЬ МУЛЬТИКИ (Сяя)
- + СДЕЛАТЬ ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТИК (Илья)
- + УКРАСИТЬ ГРУППУ, КАК В МУЛЬТИКЕ (Мила)
- + ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЛЛЮЗИОН ИГРУШЕК (О.А.)
- + СДЕЛАТЬ МУЛЬТБЛОКНОТЬ



ТЕМА ПРОЕКТА: **СМОТРИ И И**
ИЗУЧАЕМ МУЛЬТФИЛЬМЫ




ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА

- + ПОИГРАТЬ В ДОГОНЯЛКИ-МУЛЬТИКИ (Эня)
- + СДЕЛАТЬ МУЛЬТЗАРЯДКУ (Мила)
- + ПОТАНЦЕВАТЬ ПОД МУЗЫКУ МУЛЬТИКОВ С ШУРШУЧКАМИ (Женя Д.)
- + ПРИДУМАТЬ ИГРУ С МУЛЬТИКАМИ (Егор)
- + ПИ «ВОЛК ЗАЙЦЫ» (М.И.)
- + МИ «Я ЗНАЮ 5 МУЛЬТФИЛЬМОВ (М.И.)»



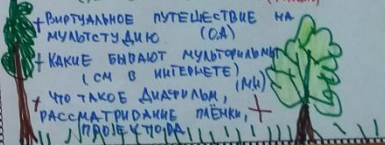
ЦЕНТР КНИГИ И ТЕАТРА

- + ПОЧИТАТЬ ПРО МУЛЬТИКИ (Мила)
- ВЫУЧИТЬ СТИХ ПРО МУЛЬТИКИ (Женя)
- + ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ С ОБЪЕКТЫМИ ПЕРСОНАЖЕЙ МУЛЬТФИЛЬМОВ (О.А.)
- + ЧЕКИЕ МУЛЬТСКАЗОК + МЕШОК ЯБЛОК (М.И.) ПЯТАЧОК + ПОКЛЮЧЕНИЕ НА ПЛОТУ (М.И.)
- + ВИКТОРИЧКА «УГАДАЙ МУЛЬТ ГЕРОЯ» (О.А.)
- + ТЕАТР ТЕНЕЙ



ЦЕНТР НАУКИ И ПРИРОДЫ

- + УЗНАТЬ КАК ДЕЛАЮТСЯ МУЛЬТИКИ (Егор)
- + КАК ДВИГАЮТСЯ ГЕРОИ? (Арина)
- + КТО ДЕЛАЕТ МУЛЬТИКИ? (Маша)
- + ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА МУЛЬТСТУДИЮ (О.А.)
- + КАКИЕ БЫВАЮТ МУЛЬТФИЛЬМЫ (СМ В ИНТЕРНЕТЕ) (М.И.)
- + ЧТО ТАКОЕ ДИАСТРИЛЬ, РАССМАТРИВАНИЕ ЛЕНКИ, ПРОЕКТОРА



ЦЕНТР ИГРЫ И ОБЩЕНИЯ

- + ПОИГРАТЬ В КИНОТЕАТР (Маша)
- + ПОИГРАТЬ В МУЛЬТИКУ (Мила)
- + ПОСМОТРЕТЬ МУЛЬТИКИ (Эня)
- + ПОИГРАТЬ, КАК ДЕЛАЮТ МУЛЬТФИЛЬМЫ (Маша)
- + Опрс: «ЛЮБИШЬ ЛИ ТЫ МУЛЬТФИЛЬМЫ?» «КАКОЙ У ТЕБЯ ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ?» (О.А.)
- + БЕСЕДА: «КАКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ МОЖНО СМОТРЕТЬ, А КАКИЕ НЕЛЬЗЯ?» (О.А.)
- + КАКИЕ ГЕРОИ СОВЕРШАЮТ ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ, А КАКИЕ ПЛОХИЕ?»

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

- + ПОСЧИТАТЬ МУЛЬТИКИ (Полина)
- НАРИСОВАТЬ ПО КЛЕТКАМ (Илья)
- + СОСЧИТАЙ ГЕРОЕВ - НАЙДИ ЦИФРУ (О.А.)
- + ПОМОГИ МУЛЬТ ПЕРСОНАЖУ «СОЕДИНИ ЦИФРЫ»
- + ПОИГРАТЬ В БРОДЯКУ О ПОМОГИ МУЛЬТИКУ И «ГУСИ-ЛЕБЕДИ» (Женя)



???????



Педагогические возможности МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка»

Культурная практика
«Мультидвиж»

Культурная практика
«Кинотеатр ДОУ
«Мультикалейдоскоп»

Традиция группы
«Наш Мультимир»

Медиатека «Наш Мультимир»

Примерное перспективное планирование просмотра анимационных произведений

возраст от 5 лет до 6 лет

СЕНТЯБРЬ

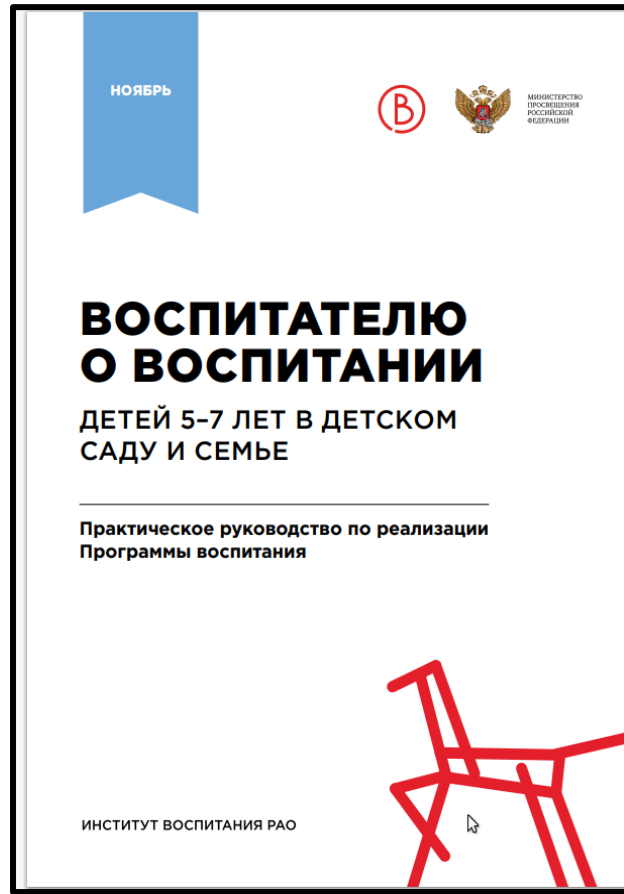
№ п/п	Тема	Анимационные произведения	Базовые ценности
1	«Знания – это сила»	«Филипок» «Умная дочка» «38 попугаев» «Козлёнок, который умел считать до 10» «Чебурашка идёт в школу»	Познание, семья, добро, дружба, сотрудничество
2	«Безопасность дошколят»	Серии мультфильмов «Аркадий Паровозов» «Непослушный медвежонок» «Гуси – лебеди» «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Познание, жизнь, здоровье, человек, добро, семья
3	«Деньги (Феечка Копеечка)»	«Пятачок» «Азбука денег тётушки Совь» «Три кота: «Поход в магазин», «Деньги - лепесточки» «Жила была царевна: «Магазин»	Познание, культура, семья, добро, труд
4	«Самый лучший детский сад»	«Крошка Енот» «Катерок» «Тима и Тома» «Комаров» «Как Петя Пяточкин слоников считал»	Познание, дружба, добро, сотрудничество

ОКТАБРЬ

1	«Осенние деревья»	«Синичкин календарь. Осень» «Яблоко» «Дядя Миша» «Листопадничек» «Сказка про чужие краски»	Труд, красота, природа, сотрудничество, добро
2	«Осенняя ярмарка (дары осени)»	«Мешок яблок» «Вершки и корешки» «Приключения на плоту»	Труд, здоровье, природа, сотрудничество, добро, дружба

Культурная практика «НАШ МУЛЬТИМИР»

ФОП



Проект краевой площадки передового педагогического опыта

«Современное медийное пространство как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников»

33.4. Примерный перечень анимационных произведений.
В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ПРОСМОТРУ МУЛЬТФИЛЬМА И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ БЕСЕДЕ С ДЕТЬМИ

ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ,
КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В ФИЛЬМЕ

Познание, любознательность, безопасность, дружелюбие, послушание, любовь, доверие

ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ
ИДЕЮ ФИЛЬМА

*Как найти себя и понять
свое предназначение*

ОПРЕДЕЛИТЕ ВЕДУЩУЮ
ЭМОЦИЮ, НА КОТОРОЙ
РАБОТАЕТ МУЛЬТФИЛЬМ

Радость, благодушие, умиление

ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ
ФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ
СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ
В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ
МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

*Встреча с медведем
и избавление от опасности*

ПОДУМАЙТЕ, ЧТО ВАМ ЛИЧНО
БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ
В ФИЛЬМЕ

Поведение смешного медвежонка

ВСПОМНИТЕ НАИБОЛЕЕ
ЯРКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ФИЛЬМА

*Кусты стали рогами оленей, встреча
с уткой, рыбка, которой удалось уплыть
и другие интересные «элементы», которые
помогут Вам весело
вспомнить это с детьми)*

ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ
ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ
ФИЛЬМА

*Да, фильм соответствует возрасту
и уровню развития детей*

КАКИЕ ВОПРОСЫ
ПОМОГУТ ДЕТЯМ

*Что спрашивает медвежонок
у своих новых знакомых?
— Ты кто? А что ты умеешь делать?
Как реагирует медвежонок на их ответ.
— Как здорово. И я тоже буду.
Получается ли у медвежонка ползать, свистеть,
летать, бегать? А почему? Когда медвежонок
понял, что он хочет быть медведем? А почему?*

«Смотрим всей семьёй»




MTS RUS 42% 10:37

Мультиклуб "Смотри" 21 участник

поделились своими рассуждениями в группе, можно записать короткое видео 🙏🎥.
Буду очень рада и Вашим комментариям! 😍

12 ноября

2:06



12:38 ✓


Большое спасибо 🙏 Миланочке и маме - Надежде Александровне "рассуждалки" 😍❤️!!!!

MTS RUS 9% 19:54

Мультиклуб "Смотри" 23 участника

После просмотра можно прочитать одноимённую сказку В. Сутеева, предложить детям разыграть понравившийся сюжет, нарисовать героев мультфильма или угощение для голодных зайчат!!! Также можно вместе с ребёнком посмотреть мультфильм, который выбрал ваш ребёнок в голосовании 🗣️👦
Жду с нетерпением фото работ наших "бусинок" 📷

12:39



12:39

Ариша, большое спасибо!!! Очень красивый рисунок 😍!
Ты - умничка!!! ❤️

MTS RUS 100% 23:28

Мультиклуб "Смотри" 23 участника



16:18

Здорово! 👍 Спасибо большое, Егор! Кто из героев мультфильма тебе понравился больше всего и почему? 😊

17:52 ✓

00:36

20:13

Очень интересные рассуждения, Егор! Согласна, что мёд очень полезен! 😊🐻

23:27 ✓

MTS RUS 42% 10:37

Мультиклуб "Смотри" 21 участник




20:02

Здорово!!!! 😍 СПАСИБО БОЛЬШОЕ Еве и маме Анастасии Геннадьевне за проделанную работу!!! 👍❤️

20:36 ✓

«Рассуждалки с родителями»

Мультиклуб "Смотри" 21 участник



А порассуждать предлагаю нашим ребятам над таким вопросом: "Что Машеньке помогло перенести разлуку с отцом?" 13:14 ✓

Также после просмотра нарисовать героев этого мультфильма! 13:16 ✓

10 мин 12:46 ✓

Вопросы после просмотра:

- ★ Как жили отец и дочь?
- ★ Почему отец уехал?
- ★ Зачем оставил соседке и её дочери рыбу?
- ★ О ком заботились Машенька?

13:00 ✓

- ★ Как отец защищал Машеньку, будучи на войне?
- ★ Стало ли пугало Машеньке другом и защитником? На кого похоже было пугало?

13:07 ✓

- ★ Почему соседку с дочкой не взяли на лошадку вместе со всеми?
- ★ Почему отец отпустил 2 рыбки, а соседке всегда всего было мало?

13:06 ✓

Мультиклуб "Смотри" 23 участника


А порассуждать предлагаю над вопросом Вороны: "Как могло из пустого мешка столько добра получиться?" 😊
Жду ваши "рассуждалки" на этот вопрос или на любой другой!!! 🙏

10:09 ✓

После просмотра можно прочитать одноимённую сказку В. Сутеева, предложить детям разыграть понравившийся сюжет, нарисовать героев мультфильма или угощение для голодных зайчат!!! Также можно вместе с ребёнком посмотреть мультфильм, который выбрал ваш ребёнок в голосовании 🗳️🗳️
Жду с нетерпением фото работ наших "бусинок" 📷

10:32 ✓

Мультиклуб "Смотри" 23 участника, 3 в сети



08:12 ✓

После просмотра поговорите с ребёнком.

Вопросы для беседы: 🍎

- 🍎 Что ты чувствуешь после просмотра мультфильма? Какое у тебя настроение?
- 🍎 Кто из мультфильма понравился больше всего? Почему?
- 🍎 Кого можно назвать добрым? Почему?
- 🍎 Кто в мультфильме совершил хороший поступок, а кто плохой? Почему?
- 🍎 Как ты считаешь, правильно ли сделал заяц, что раздал все яблоки? Почему?
- 🍎 Как бы ты поступил на месте Зайца?
- 🍎 Как ты думаешь, почему Зайчиха не ругает Зайца, за то, что он не принёс домой еды?
- 🍎 Кого тебе жалко в этом мультфильме?
- 🍎 Что можно сделать, чтобы Ворона стала доброй и весёлой?
- 🍎 Если бы Заяц угостил Ворону яблоком, как бы она его отблагодарила, чтобы сказала? Попробуй это сделать "голосом Вороны" 🗣️🗣️

После просмотра обсудите с детьми:

- ◆ Если бы ты был на месте Миря, то как бы ты поступил?
- ◆ Если незнакомые дети обзывают тебя, что ты чувствуешь?
- ◆ Как думаешь, почему дети ругают и обзывают друг друга?
- ◆ Среди твоих знакомых есть дети других национальностей? С кем из них ты дружишь и что вас объединяет?
- ◆ Как ты думаешь, что сложнее: злиться или радоваться? Почему?

08:14 ✓

«Обсуждаем в группе»



«Обсуждаем в группе: выбор мультфильма»



«Обсуждаем в группе: результаты выбора»



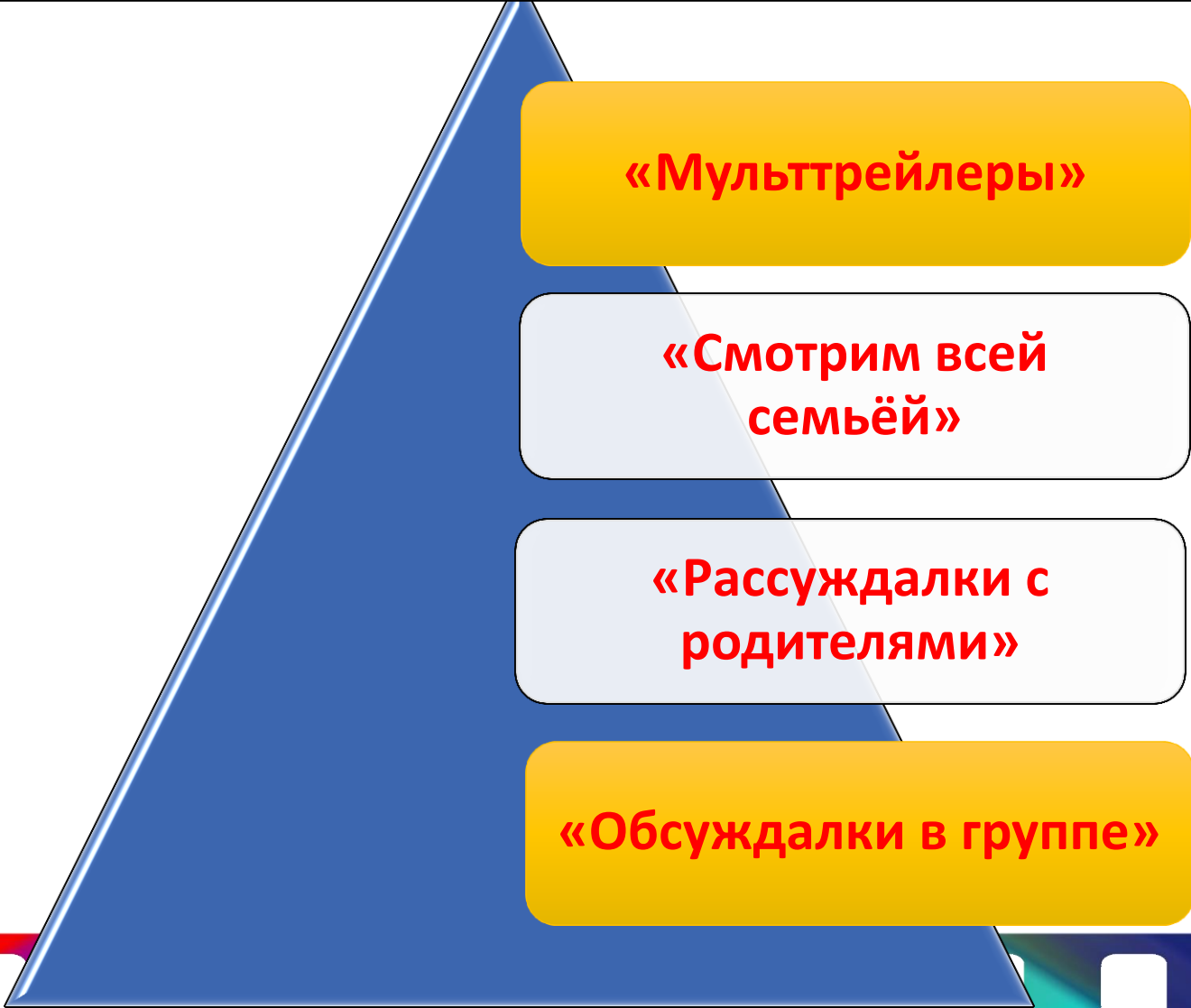
ВЫБИРАЕМ МУЛЬТФИЛЬМ

№	ИМЯ			
1	АРМА	+ +		
2	ДАРНА	+		
3	ПОЛИНА		+	
4	ЖЕНЯ	+	+	
5	МАША		+	
6	БЕСА	+		
7	ВЯКА	+		
8	ЕГОР		+	
9	ДАНЯ	+		
10	ДАРРИНА	+		
11	СОФА	+		
12	МНЛА		+	
13	ИЛЬЯ	+ -		+
14	МАРСИИ	+		
15	ЖЕНЯ	~	+	~
16	КАМИЯ	+		
17	НАА	+		
18	БОБАН			+
ВСЕГО:		11	5	2

Мульттрейлеры



Традиция группы «НАШ МУЛЬТИМИР»



«Познание»

«Труд»

«Семья»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

