**План – карта проекта «Самый лучший детский сад»**

***(подготовительная группа № 5 «Бусинки»)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Образовательные инициативы педагога в центрах активности** | **Взаимодействие с семьёй** | **Особые**  **события** | **РППС** |
| ***Социально- коммуникативное развитие***  1.Дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе через соблюдение правил «Детского совета»  2. Способствовать умению детей идти навстречу друг другу при несовпадающих интересах и мнениях, находить компромисс и совместно приходить к решению, которое поможет достигнуть баланса интересов.  3.Развивать эмоциональный интеллект  4. Формировать умение сотрудничать с взрослыми и детьми. понимая общие цели.  ***Познавательное развитие***  5. Актуализировать  представления детей об общественной значимости детского сада, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад  6. Мотивировать детей применять математические знания и умения для решения практических задач в измерении пространства, счёте, составлении плана–схемы детского сада.  7.Развивать любознательность и познавательную мотивацию через расширение знаний о профессиях сотрудников детского сада  8. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, уважение к сотрудникам детского сада  ***Речевое развитие***  9.Создавать условия для речевого творчества в процессе составлении рассказов о детском саде  10.Формировать предпосылки обучения грамоте через создание «Азбуки детского сада»  11.Развивать способность к диалогу, приобретению навыков культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми  12.Воспитывать любовь к книге  ***Художественно- эстетическое развитие***  13. Создавать условия совершенствованию навыков рисования и лепки человека.  14. Способствовать творческой активности детей, способности к творческому самовыражению, импровизации.  15. Развивать творческие способности, креативность, воображение при конструировании модели детского сада, игровой площадки  16. Воспитывать желание украсить детский сад к празднику, изготовить подарки всем сотрудникам с целью доставить им радость и проявить уважение.  ***Физическое развитие***  17.Дать возможность реализовывать потребности в движении  18.Способствовать развитию интереса к играм- эстафетам и физическим упражнениям с использовании предметов.  19.Воспитывать умение играть дружно, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях. | - Когда появился детский сад? Сколько ему лет?  -Адрес детского сада? Сколько групп? Как называются.  -Сколько детей ходит в детский сад?  - Профессии работников детского сада. Сколько сотрудников? | ***Центр книги***  СОД Чтение стихотворений о детском саде, разучивание  СД Рассматривание иллюстраций книг о детях  ***Центр грамоты и речи***  СОД «Составление рассказов о сотрудниках детского сада для стенгазеты»  СД Рассказы на тему «За что я люблю д/сад», «Мои любимые игры в д/саду»  СД Составление «Азбуки детского сада»  СОД Составление памяток «Правила в детском саду»  ***Центр математики***  СД «Всё в саду пересчитаем»  СОД Измерение группы меркой.  СОД Составление таблицы: количество девочек, мальчиков, сотрудников в группе; количество столов, стульев, кроватей, шкафчиков для одежды, для полотенец и т.п.  ***Центр познания***  СОД «Встреча с интересным человеком»  СОД Просмотр презентации «История возникновения детского сада»  ***Центр творчества***  СОД «Подарки-сувениры сотрудникам д/с»  СОД Рисунки для стенгазеты «Самый лучший детский сад!»  СД Рисование на тему «Мой любимый детский сад»  СД «Макет детского сада»  СД «Лепка «Как мы играем в саду»  ***Центр театра и музыки***  СОД Разучивание песен про детский сад  Танец – импровизация для видеопоздравления  ***Центр игры и общения***  СОД Экскурсия по детскому саду, на прачечную.  СД «Игра -Детский сад»  ***Центр конструирования***  СД Конструирование здания детского сада из ЛЕГО, строителя.  СОД Конструирование из бросового материала «Наша площадка»  ***Центр движения***  СОД «Веселые соревнования между мальчиками и девочками»  СД «Любимые игры» | Разучивание с детьми стихотворений о детском саде  Выставка «Мой любимый детский сад» | Съёмка видеоклипа  «Бусинки – вас поздравляют!» | ***1.Начало проекта***  1) Демонстрационный материал на тему «Детский сад»  2) Таблички с ключевыми словами  3) Азбука проекта  4) Опрос «Встреча с интересным человеком» (О чьей профессии в детском саду я хочу узнать)  ***2. Конец проекта***  1) Книга «Детский сад- второй наш дом»  2) Спецвыпуск газеты «Самый лучший детский сад!»  3) Азбука детского сада  4) Макет «Наш любимый детский сад»  5)Видеопоздравление  с Днём дошкольного работника – «Бусинки – вас поздравляют!» |

*СОД – Совместная образовательная деятельность*

*СД – самостоятельная деятельность*