**План – карта проекта «Самый лучший детский сад»**

***(подготовительная группа № 5 «Бусинки»)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Образовательные инициативы педагога в центрах активности** | **Взаимодействие с семьёй** | **Особые** **события** | **РППС** |
| ***Социально- коммуникативное развитие***1.Дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе через соблюдение правил «Детского совета»2. Способствовать умению детей идти навстречу друг другу при несовпадающих интересах и мнениях, находить компромисс и совместно приходить к решению, которое поможет достигнуть баланса интересов.3.Развивать эмоциональный интеллект4. Формировать умение сотрудничать с взрослыми и детьми. понимая общие цели.***Познавательное развитие***5. Актуализироватьпредставления детей об общественной значимости детского сада, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад6. Мотивировать детей применять математические знания и умения для решения практических задач в измерении пространства, счёте, составлении плана–схемы детского сада.7.Развивать любознательность и познавательную мотивацию через расширение знаний о профессиях сотрудников детского сада8. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, уважение к сотрудникам детского сада***Речевое развитие***9.Создавать условия для речевого творчества в процессе составлении рассказов о детском саде10.Формировать предпосылки обучения грамоте через создание «Азбуки детского сада»11.Развивать способность к диалогу, приобретению навыков культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми12.Воспитывать любовь к книге***Художественно- эстетическое развитие***13. Создавать условия совершенствованию навыков рисования и лепки человека.14. Способствовать творческой активности детей, способности к творческому самовыражению, импровизации.15. Развивать творческие способности, креативность, воображение при конструировании модели детского сада, игровой площадки16. Воспитывать желание украсить детский сад к празднику, изготовить подарки всем сотрудникам с целью доставить им радость и проявить уважение.***Физическое развитие***17.Дать возможность реализовывать потребности в движении18.Способствовать развитию интереса к играм- эстафетам и физическим упражнениям с использовании предметов.19.Воспитывать умение играть дружно, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях. | - Когда появился детский сад? Сколько ему лет?-Адрес детского сада? Сколько групп? Как называются.-Сколько детей ходит в детский сад?- Профессии работников детского сада. Сколько сотрудников? | ***Центр книги***СОД Чтение стихотворений о детском саде, разучиваниеСД Рассматривание иллюстраций книг о детях***Центр грамоты и речи***СОД «Составление рассказов о сотрудниках детского сада для стенгазеты»СД Рассказы на тему «За что я люблю д/сад», «Мои любимые игры в д/саду»СД Составление «Азбуки детского сада»СОД Составление памяток «Правила в детском саду»***Центр математики***СД «Всё в саду пересчитаем»СОД Измерение группы меркой. СОД Составление таблицы: количество девочек, мальчиков, сотрудников в группе; количество столов, стульев, кроватей, шкафчиков для одежды, для полотенец и т.п.***Центр познания***СОД «Встреча с интересным человеком»СОД Просмотр презентации «История возникновения детского сада»***Центр творчества***СОД «Подарки-сувениры сотрудникам д/с»СОД Рисунки для стенгазеты «Самый лучший детский сад!»СД Рисование на тему «Мой любимый детский сад»СД «Макет детского сада»СД «Лепка «Как мы играем в саду»***Центр театра и музыки***СОД Разучивание песен про детский садТанец – импровизация для видеопоздравления***Центр игры и общения***СОД Экскурсия по детскому саду, на прачечную.СД «Игра -Детский сад»***Центр конструирования***СД Конструирование здания детского сада из ЛЕГО, строителя.СОД Конструирование из бросового материала «Наша площадка»***Центр движения***СОД «Веселые соревнования между мальчиками и девочками»СД «Любимые игры» | Разучивание с детьми стихотворений о детском садеВыставка «Мой любимый детский сад» | Съёмка видеоклипа«Бусинки – вас поздравляют!» | ***1.Начало проекта***1) Демонстрационный материал на тему «Детский сад»2) Таблички с ключевыми словами3) Азбука проекта4) Опрос «Встреча с интересным человеком» (О чьей профессии в детском саду я хочу узнать)***2. Конец проекта***1) Книга «Детский сад- второй наш дом»2) Спецвыпуск газеты «Самый лучший детский сад!»3) Азбука детского сада4) Макет «Наш любимый детский сад»5)Видеопоздравлениес Днём дошкольного работника – «Бусинки – вас поздравляют!» |

*СОД – Совместная образовательная деятельность*

*СД – самостоятельная деятельность*