

## План – карта проекта «Секреты хлеба»

(подготовительная группа № 5 «Бусинки»)      Воспитатели: Степаненко О.А., Нихаенко Н.В.

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьёй	Особые события	РППС
<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b></p> <p>1. Мотивировать детей выражать и обосновывать свое мнение.</p> <p>2.Способствовать принятию ситуации, когда не удастся отстоять собственное мнение и интересы, готовности несмотря на это присоединиться к решению большинства</p> <p>3. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.</p> <p>4. Воспитывать интерес к профессиям : пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>5. Способствовать поддержке детских интересов, любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>6. Актуализировать представления детей о процессе выращивания хлеба, о приготовлении соленого теста и изделий из него; о правилах</p>	<p>-Как люди выращивают хлеб?</p> <p>-Какая техника помогает выращивать хлеб?</p> <p>- Кто такой комбайнер?</p> <p>-Почему человек не может обойтись без хлеба?</p> <p>- Какая польза хлеба для человека?</p> <p>-Что такое хлебобулочные изделия?</p> <p>- Как</p>	<p><b>Центр книги</b></p> <p>СОД Рассказывание сказки «Колосок».</p> <p>СОД Чтение Алексей Мусатов «Как хлеб на стол пришел?»</p> <p>СД Оформление книги «Пословицы о хлебе»</p> <p><b>Центр грамоты и речи</b></p> <p>СОД Составление интеллект – карты «Секреты хлеба»</p> <p>СД «Звуковой анализ ключевых слов проекта»</p> <p>СД Разучить считалки о хлебе.</p> <p>СОД Составление рассказов из личного опыта «Как в нашей семье используют остатки хлеба?»</p> <p>СД Составление мнемодорожки «Пословицы о хлебе»</p> <p>СД Беседа «Кто такой пекарь?», «Кто такой Комбайнер?»</p> <p>СД Дид. игра «Поиграем со словом»</p> <p>СД Рассказывание стихов о хлебе»</p> <p><b>Центр математики</b></p> <p>СД «Соедини по точкам хлебобулочные изделия»</p>	<p>Интервью «Сколько хлеба убрано с полей в этом году?»</p> <p>Разучивание с детьми стихов, пословиц о хлебе</p> <p>Фотоотчет по проекту «Секреты хлеба»</p>	<p>Праздник «День Единства»</p> <p>Съёмка видеоролика «Как изготовить солёное тесто»</p>	<p><b>1.Начало проекта</b></p> <p>1) Демонстрационный материал на тему «Хлеб», «Хлебобулочные изделия»</p> <p>2) Таблички с ключевыми словами</p> <p>3) Азбука проекта</p> <p>4) Опрос «Какой хлеб ты любишь? Почему?». Что хотел бы узнать о хлебе?»</p> <p><b>2. Конец проекта</b></p> <p>1). «Азбука хлеба»</p> <p>2) Книга</p>

<p>обращения с хлебом.</p> <p>7. Продолжать формировать понимание соотношения между количеством предметов и обозначающим это количество числовым символом; применять на практике математические действия (сложение и вычитание).</p> <p>8. Воспитывать у детей ценностное отношение к хлебу, труду людей, которые выращивают хлеб</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>9. Побуждать рассказывать о долгом пути хлеба от поля до стола в правильной последовательности событий; испытывать удовольствие от рассказывания</p> <p>10. Создавать условия для речевого творчества в процессе сочинения загадок о хлебных изделиях</p> <p>11. Развить интерес к письму и письменной речи: побуждать к написанию слов, своих имён при заполнении карт опроса и через создание «Азбуки хлеба»</p> <p>12. Воспитывать бережное отношение к книге о хлебе, сделанной своими руками</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>13. Создавать условия для проявления самостоятельности и инициативы в продуктивной</p>	<p>использовать остатки хлеба?</p> <p>-Можно ли самим сделать соленое тесто и изделия из него?</p> <p>- Какие есть пословицы о хлебе?</p> <p>- Какие правила поведения нужно соблюдать, когда едим хлеб?</p>	<p>СОД «Графический диктант Торт»</p> <p>СД Дид. игра «Сосчитай свечи на торте»</p> <p>СД Дид. игра «Сосчитай хлебобулочные изделия»</p> <p>СОД Работа в тетрадах: пишем цифры, элементы цифр...)</p> <p><b>Центр познания</b></p> <p>СОД Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>СОД «Польза хлеба для организма человека»</p> <p>СД Исследование: «Свойства муки»</p> <p>СД Исследования:</p> <p>-«свойства смешивания муки и воды»;</p> <p>-«свойства смешивания муки, воды и соли» (соленое тесто)</p> <p><b>Центр «Моя Родина»</b></p> <p>СОД Презентация «Новости с полей»</p> <p>Развлечение «День народного единства»</p> <p>Интервью у родителей «Сколько в этом году собрано зерна?»</p> <p><b>Центр творчества</b></p> <p>СОД Рисование «Рисуем хлебобулочные изделия»</p> <p>СД Раскраски по теме «Хлебобулочные изделия»</p> <p>СОД Составление интеллект - карты «Откуда хлеб пришел»</p> <p>СД «Рисуем пословицы о хлебе</p>			<p>«Пословицы о хлебе»</p> <p>3) Выставка хлебобулочных изделий из соленого теста «Умелые руки пекаря»</p> <p>4) Интеллект – карта «Секреты хлеба»</p> <p>5) Таблица исследований «Свойства муки»</p>
---	--	---	--	--	---

<p>деятельности при оформлении декорации для книги «Секреты хлеба»</p> <p>14. Вызвать интерес к изготовлению хлебобулочных изделий из соленого теста.</p> <p>15. Дать возможность продумать и оформить интеллект - карту «Секреты хлеба»</p> <p>16. Развивать творческие способности, креативность, воображение при сооружении построек из Легоконструктора</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>17. Дать возможность реализовывать потребности в движении через подвижные игры</p> <p>18. Развивать физические качества - силу, ловкость, быстроту, координацию, реакцию, ориентировку в пространстве при проведении эстафет</p> <p>19. Воспитывать интерес к новым играм «Калачи», «Пирог», «Вопрос – ответ»</p>		<p>с использование мнемодорожки»</p> <p>СД «Оформление книги – пословицы о хлебе»</p> <p>СД «Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия»</p> <p>Выставка «Умелые руки пекаря»</p> <p><b>Центр театра и музыки</b></p> <p>СД Слушание песни А. Крикончука «Хлеб – всему голова»</p> <p>СД Слушание песни «Варенички»</p> <p>СОД «Придумай сказку о хлебе»</p> <p>СД Драматизация сказки «Колосок»</p> <p><b>Центр игры и общения</b></p> <p>СД Опрос «Какой хлеб ты любишь? Почему?», «Твое любимое блюдо из муки?»</p> <p>СД Дид. игры «Кто больше назовет хлебобулочных изделий?», «Откуда хлеб?», «Что можно сделать с остатками хлеба?», «Что сначала, а что потом?»</p> <p>СД «Рассматривание алгоритма приготовления соленого теста»</p> <p>СД «Правила обращения с хлебом»</p> <p><b>Центр конструирования</b></p> <p>СД Конструирование здания</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>пекарни, булочной, зернохранилища из ЛЕГО, строителя.</p> <p><b>Центр движения</b> СОД «Урок физкультуры» СД игра «Калачи», игра – эстафета «Кто скорее отвезет зерно на элеватор?»</p>			
--	--	--	--	--	--