План – карта проекта «У нас шуршит осень...»

(подготовительная группа № 5 «Бусинки»)

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьёй	Особые события	РППС
<p>Социально- коммуникативное развитие</p> <p>1. Способствовать усвоению детьми тактик и правил ведения разговора и обсуждения, а также разговорной дисциплине (спокойно сидеть, слушать, дать возможность другому высказаться)</p> <p>2. Мотивировать детей принимать осознанные решения в соответствии с возрастным развитием</p> <p>3. Формировать умение сотрудничать с взрослыми и детьми. понимая общие цели.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>4. Актуализировать представления детей о времени года – осень, осенних признаках, изменениях в растительном и животном мире.</p> <p>5. Создавать условия для понимания хронологического порядка (последовательность времён года, названий месяцев и дней недели)</p> <p>6. Мотивировать систематически наблюдать, сравнивать, описывать и оценивать явления природы; собирать, систематизировать, оценивать информацию; высказывать</p>	<p>- Какая бывает осень?</p> <p>- Назовите признаки 3 осени?</p> <p>- Как называются. осенние месяцы?</p> <p>- Почему деревья сбрасывают листья?</p> <p>- Какими словами ты бы описал осень?</p> <p>- Какая погода осенью?</p> <p>- Что происходит с животными, растениями, птицами, насекомыми с приходом осени?</p> <p>- Заботы людей осенью?</p> <p>- Как готовятся к зиме люди, звери...?</p>	<p>Центр книги</p> <p>СД Выучить «осеннее» стихотворение</p> <p>СД Выставка книг «Осенние чудеса»</p> <p>СОД Чтение рассказов про осень</p> <p>СОД Конкурс чтецов «Осенний листопад»</p> <p>Центр грамоты и речи</p> <p>СД Найти гласные и согласные буквы в «осенних» словах</p> <p>СД Составление рассказов по мнемотаблице «Осень»</p> <p>СД Составление «Азбуки детского сада»</p> <p>СОД Сочинение загадок, стихотворений об осени для книги «Ходит осень, бродит осень...»</p> <p>Центр математики</p> <p>СД «Соедини цифры – нарисуй осенний лист»</p> <p>СД Упражнение в счёте - «Осенние листочки»</p> <p>СОД «Задания из осеннего леса»</p>	<p>Разучивание с детьми «осенних» стихотворений</p> <p>Выставка «Осенний калейдоскоп»</p> <p>Оформление площадки к «Осеннему празднику»</p>	<p>Проведение «Осеннего праздника»</p> <p>Конкурс чтецов «Осенний листопад»</p> <p>Квест «Осенние приключения»</p>	<p>1. Начало проекта</p> <p>1) Демонстрационный материал на тему «Осень», «Грибы», «Овощи и фрукты», «Деревья в лесу»</p> <p>2) Таблички с ключевыми словами</p> <p>3) Азбука проекта</p> <p>4) Мнемотаблица «Осень»</p> <p>5) Выставка картин известных художников И.Левитан «Золотая осень», И.Шишкин «Осень», В.Поленов «Золотая осень», Е.Волков «Октябрь», И.Бродский «Поздняя осень»</p>

<p>предположения и гипотезы, объясняющие явления.</p> <p>7. Развивать любознательность и познавательную мотивацию через осознанное наблюдение за отдельными процессами окружающего мира и природы.</p> <p>8. Воспитывать желание брать на себя ответственность и принимать свои собственные решения по экологическому отношению к окружающему миру.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>9. Создавать условия для речевого творчества в процессе составления загадок, стихотворений об осени</p> <p>10. Формировать предпосылки обучения грамоте через создание «Азбуки осени»</p> <p>11. Развивать и развивать интерес к играм со словами и звуками, рифмами и стихами.</p> <p>12. Совершенствовать художественно-исполнительские навыки при чтении стихотворений</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>13. Создавать условия для экспериментирования с цветом, формой на поверхности (живопись, рисунок, печать, коллаж) и в пространстве (лепка, строительство, конструирование)</p>		<p>СД рассматривание календаря</p> <p>Центр познания</p> <p>СД Работа с энциклопедией «Как животные готовятся к зиме»</p> <p>СОД Просмотр презентации «Почему желтеют и опадают листья»</p> <p>СОД Эксперимент «Как сушить листья?»</p> <p>Центр творчества</p> <p>СОД Изготовление дид.игры «С какого дерева листок»</p> <p>СОД Составления гербария осенних листьев</p> <p>СД Рисунки на тему «Осеннее чудо»</p> <p>СД Аппликация «Осенний лес»</p> <p>СД Лепка «Животные готовятся к зиме»</p> <p>СД Лепка «Собираем грибы»</p> <p>Выставка «Осенний калейдоскоп»</p> <p>Центр театра и музыки</p> <p>СД Выучить «осенние» песни</p> <p>СОД Разучивание танца «Осенняя пора»</p> <p>СОД Показать осеннюю сказку</p> <p>СОД «Осенний праздник»</p> <p>Центр игры и общения</p> <p>СОД «Осенняя экскурсия»</p>			<p>2. Конец проекта</p> <p>1) Книга детских стихотворений и загадок «Ходит осень, бродит осень...»</p> <p>2) Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»»</p> <p>3) Азбука осени</p> <p>4) Гербарий осенних листьев</p> <p>5) Гирлянда из осенних листьев</p> <p>6) Макет «Осень в лесу»</p>
---	--	---	--	--	--

<p>14. Мотивировать придумывать, оформлять и исполнить осеннюю сказку.</p> <p>15. Развивать способность к образному и художественному выражению своих чувств, мыслей и идей.</p> <p>16. Воспитывать желание украсить веранду, группу к «Осеннему празднику».</p> <p>Физическое развитие</p> <p>17. Дать возможность реализовывать потребности в движении</p> <p>18. Создавать условия для ежедневного выполнения утренней зарядки.</p> <p>18. Способствовать развитию интереса к Квест -играм</p> <p>19. Воспитывать умение играть дружно, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях.</p>		<p>СД «Осенние игры»</p> <p>СД Сюжетно-ролевая игра «В осеннем лесу»</p> <p>СД Обсуждение «Что мне нравится и не нравится осенью»</p> <p>Центр конструирования</p> <p>СД Построить осенний лес из ЛЕГО</p> <p>СОД Конструирование из природного материала «Лесные обитатели»</p> <p>СД Конструирование тележки для сбора урожая из металлического конструктора</p> <p>СД Составление гирлянды из осенних листьев</p> <p>Центр движения</p> <p>СД «Осенняя тренировка»</p> <p>СОД «Осенняя зарядка с осенними листьями»</p> <p>СОД Квест «Осенние приключения»</p> <p>СД Подвижные игры «Осенние прятки, догонялки», «Осенний салют»</p>			
---	--	---	--	--	--

СОД – Совместная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность