

План – карта проекта «Удивительные календари «бусинок»

(подготовительная группа № 5 «Бусинки»)

Воспитатели: Степаненко О.А., Нихаенко Н.В.

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьёй	Особые события	РППС
<p>Социально- коммуникативное развитие</p> <p>1. Дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе через соблюдение правил «Детского совета»</p> <p>2. Способствовать умению детей договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, стараться разрешать конфликты.</p> <p>3. Развивать коммуникативные навыки, способности к сотрудничеству и взаимодействию.</p> <p>4. Формировать положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>5. Актуализировать представления детей о значимости проекта для подготовки Нового года</p> <p>6. Мотивировать детей на ознакомление с особенностью календаря, названиями месяцев года и их последовательностью.</p> <p>7. Развивать любознательность и познавательную мотивацию через расширение знаний о необратимости времени, цикличности времен года.</p>	<p>- Что такое календарь?</p> <p>- Для чего нужен календарь?</p> <p>- Какие бывают календари?</p> <p>- Что такое «Круглый год?»</p> <p>- Что такое «Адвент – календарь?»</p> <p>- Где делают календари?</p> <p>- Можно ли самим сделать календарь?</p>	<p>Центр книги СОД Чтение: В. Даль «Старик – годовик», С. Маршак «12 месяцев», «Как мышка – хитрушка мышат времени учила», А. Усачев «Семь дней недели»</p> <p>Центр грамоты и речи СОД «Придумывание сказки про «бусинок», которые ждут Новый год» СОД «Части суток» СД Дид. игры «Угадай по описанию, какой календарь», «Что лишнее?», «Я начну, а ты продолжи», «Назови соседей», «Скажи наоборот». СД Составление «Азбуки календаря» СД Печатание названий месяцев, времен года, дней недели в «Календаре дней рождений»</p> <p>Центр математики СД «Написание цифр для календаря «Дней рождений» СД дид. игры «Вчера, сегодня, завтра», «Расставь по – порядку».</p>	<p>-Участие в выставке «Такие разные календари».</p> <p>-Видео отчет «Как «бусинки» ждут Новый год».</p> <p>-Консультация для родителей «Это интересно! Происхождение названий дней недели и месяцев».</p>	<p>Развлечение «В гостях у 12 месяцев»</p>	<p>1.Начало проекта</p> <p>1) Демонстрационный материал на тему «Разные календари»</p> <p>2) Таблички с ключевыми словами</p> <p>3) Азбука проекта</p> <p>4) Подбор художественной литературы по теме проекта</p> <p>5) Подбор дидактического материала</p> <p>6) Подготовка презентации «Как появился календарь?»</p> <p>2. Конец проекта</p> <p>1) Выставка «Такие разные календари»</p>

<p>8. Воспитывать чувство радости от результатов общих усилий и совместной деятельности.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>9. Создавать условия для речевого творчества в процессе составления рассказов о любимом времени года</p> <p>10. Формировать предпосылки обучения грамоте через создание «Азбуки календаря</p> <p>11. Развивать способность к диалогу, приобретению навыков культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми</p> <p>12. Воспитывать любовь к книге</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>13. Создавать условия для рисования листка календаря, обозначая свой месяц рождения особым образом (нарисовать, разукрасить).</p> <p>14. Способствовать творческой активности детей, способности к творческому самовыражению, импровизации.</p> <p>15. Развивать навыки совместной деятельности, творческие способности, креативность в процессе конструктивной деятельности.</p> <p>16. Воспитывать интерес, любовь к ручному труду.</p>		<p>СОД Составление таблицы: сколько дней в неделе, в месяце, в году? Сколько времен года?»</p> <p>Центр познания</p> <p>СОД Опыты: «Свет и тень», «День – ночь», «Смена времен года», «Какой календарь лучше?»</p> <p>СОД Просмотр презентации «Как появился календарь?»</p> <p>СОД «Такие разные календари» (какие бывают, почему так называются, из чего изготавливаются).</p> <p>Центр творчества</p> <p>СОД «Странички календаря дней рождений» (с использованием символа – обозначения месяца).</p> <p>СД «Оформление книжечек – заданий для адвент - календаря»</p> <p>СОД Рисование на тему «Мое любимое время года»</p> <p>СОД «Лепка «Пластилиновый календарь»</p> <p>Центр театра и музыки</p> <p>СД Прослушивание « произведений А. «Вивальди «Времена года», П.И. Чайковского «Времена года»</p> <p>СД Пение колыбельных</p>			<p>2) Создание адвент календаря «Ожидание Нового года»</p> <p>3) Азбука календаря</p> <p>4) Создание «Календаря дней рождений (круглый год)»</p> <p>5) Видео отчет «Как «бусинки» ждут Новый год».</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Физическое развитие</p> <p>17. Дать возможность реализовывать потребности в движении</p> <p>18. Способствовать развитию интереса к играм и физическим упражнениям с использованием предметов.</p> <p>19. Воспитывать умение играть дружно, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях.</p>		<p>песен.</p> <p>СД Видео «Как «бусинки ждут Новый год»</p> <p>СД Инсценировка – экспромт «Что я делаю в течение суток»</p> <p>Центр игры и общения</p> <p>СОД Рассматривание календарей</p> <p>СД Игры «Живая неделя», «Назови соседей», «Когда мы это делаем?»</p> <p>СД Беседы «Что я делаю в разное время суток?».</p> <p>«Почему год называется круглым?»</p> <p>СОД Опрос «Твое любимое время года»</p> <p>СД С/р игра «Типография по изготовлению календарей»</p> <p>Центр конструирования</p> <p>СД Конструирование из ЛЕГО «Модели месяцев».</p> <p>СОД Конструирование из строительного материала «Завод по изготовлению календарей»</p> <p>Центр движения</p> <p>СД п/иги «Времена года». «Заря – заряница», «День – ночь», «Совушка»</p> <p>СД «Любимые игры»</p>			
--	--	--	--	--	--

СОД – Совместная образовательная деятельность СД – самостоятельная деятельность