

## План – карта проекта «Узнаем всё про часы»

(подготовительная группа № 5 «Бусинки»)

Воспитатель: Степаненко О.А.

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьёй	Особые события	РППС
<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p> <p>1. Совершенствовать умение детей в процессе общения понимать и уважать точку зрения других и согласовывать собственные интересы с интересами других людей.</p> <p>2. Продолжаем формировать умение планировать совместную и самостоятельную деятельность</p> <p>3. Развивать умение рационально распоряжаться своим временем</p> <p>4. Воспитывать организованность, собранность, точность, обязательность, пунктуальность</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>5. Актуализировать представления детей о понятии времени, роли часов в жизни человека.</p> <p>6. Расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов, их назначением, историей возникновения.</p> <p>7. Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме «Часы».</p> <p>8. Формировать умение определять время по часам с точностью до 1 часа.</p>	<p>- Что такое часы?</p> <p>- Какие бывают часы?</p> <p>- Где можно увидеть часы?</p> <p>- Как вы думаете, какие главные часы в нашей стране?</p> <p>- Для чего нужны часы?</p> <p>- Из чего состоят часы?</p> <p>- Как работают часы?</p> <p>- Что такое время?</p> <p>- Как определить время?</p> <p>- Как узнать,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Центр книги</b></p> <p>СД Выставка книг о часах, времени, цифрах. СОД Чтение художественной литературы: В. Берестова «Без четверти шесть», С. Баруздина «Стихи о человеке и его часах», В. Степанов «Что показывают стрелки»; сказки С. Прокофьевой «Часы с кукушкой», «Петушок», Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»; рассказы М. Хабершток «Антон и загадка часов»</p> <p style="text-align: center;"><b>Центр грамоты и речи</b></p> <p>СД Составление «Азбуки часов» СД Исследование ключевых слов из «Азбуки часов» СОД Заполнение «Карты исследования слов» СД Составление описательных рассказов с опорой на объект СОД Сочинение сказок для книги «Удивительные часы» СД «Печатание табличек с названием часов для «Музея часов» СД Дид. игра «Шифровальщик» СД Упражнение: «Прочитай и составь схему предложения»</p>	<p>Сбор информации по теме проекта, пополнение выставки экспонатами</p> <p>Снять видео, фото с детьми «Часы у нас дома»</p> <p>Выучить стихотворение о часах, времени</p> <p>Консультации: «Как научить ребенка определять время», «Для чего необходим режим дня»</p>	<p>Развлечение «Праздник весёлых часов»</p> <p>Викторина «Всё о часах».</p> <p>Выставка «Музей часов»</p>	<p><b>1. Начало проекта</b></p> <p>1) Демонстрационный материал на тему «Часы, время»</p> <p>2) Наличие разных видов часов в группе, модели часов...</p> <p>3) Азбука проекта</p> <p>4) Таблички с ключевыми словами</p> <p>5) Карточки с заданиями по обучению грамоте</p> <p>6) Автодидактические карточки по экспериментированию</p> <p>7) Карточки «Определи время»</p> <p>8) Карточки с игровыми заданиями по</p>

<p>9. Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение</p> <p>10. Дать возможность применять полученные знания на практике</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>11. Создавать условия для речевого творчества в процессе составления сказок, загадок о часах.</p> <p>12. Закреплять умение самостоятельно заполнять «Азбуку проекта»</p> <p>13. Продолжать формировать предпосылки обучения грамоте через чтение и звуковой анализ ключевых слов проекта.</p> <p>14. Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, развивать творческую активность.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>15. Дать возможность применить на практике полученные умения в лепке, рисовании, аппликации при изготовлении часов.</p> <p>16. Продолжать учить анализировать свои творческие результаты, обмениваться с другими мнениями на эту тему.</p> <p>17. Развивать умение находить в повседневных предметах и материалах возможность художественного выражения.</p> <p>18. Продолжать воспитывать</p>	<p>который сейчас час?</p> <p>-А как раньше люди жили без часов?</p> <p>-Как ориентировались во времени?</p> <p>-Кто придумал часы?</p> <p>-Как нам помогает время?</p> <p>- Когда говорят, что время ползёт, бежит?</p>	<p><b>Центр математики</b></p> <p>СД Пишем в клетках римские и арабские цифры</p> <p>СОД «Знакомство с часами»</p> <p>СД Работа с автодидактическими карточками «Определи время», «Покажи на часах, который час»</p> <p>СД «Реши примеры и раскрась часы»</p> <p>СД Игровые задание: «Найди пару (римские и арабские)», «Впиши пропущенные числа на циферблат», «Соедини числа по порядку», «Лабиринт»</p> <p><b>Центр познания</b></p> <p>СД Работа с «Большой энциклопедией открытий и изобретений».</p> <p>- Как работают часы? Какие бывают часы? Из чего состоят часы?</p> <p>СОД Просмотр презентации «Из истории часов», виртуальная экскурсия на Спасскую башню Кремля</p> <p>СОД Экспериментирование «Как работают солнечные часы» - изготовление модели солнечных часов, песочных, водяных часов</p> <p>СОД Опыт «Огненные часы»</p> <p>СД «Что можно сделать за 1 минуту?»</p> <p>СД на открытой площадке: изготовление солнечных часов, наблюдение за движением тени, определение времени</p> <p><b>Центр творчества</b></p>			<p>математике.</p> <p><b>2. Конец проекта</b></p> <p>1) «Азбука часов»</p> <p>2) Книга «Удивительные часы»</p> <p>3) Выставка «Музей часов»</p> <p>4) Заполненные карточки по теме</p> <p>5) Карта исследования слов</p> <p>6) Опрос «Какие часы есть у меня дома»</p> <p>7) Видео «Часы у меня дома»</p> <p>8) Интеллект-карта «Всё о часах»</p>
---	--	--	--	--	---

<p>желание участвовать в коллективной работе; умение разбиваться на небольшие группы и согласованно работать.</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>19. Дать возможность реализовывать потребности в движении через организацию подвижных игр по теме проекта</p> <p>20. Развивать фантазию и креативность в опробовании, придумывании новых вариантов движений</p> <p>21. Воспитывать умение играть сообща, соблюдая правила игры, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях.</p>		<p>СОД Оформление «Лотос-плана»</p> <p>СД рисуем на тему «Часы моей мечты»</p> <p>СД Изготовление часов с глазками для разыгрывания придуманных сказок</p> <p>СОД с художником ИЗО-студии «Часы из коробок для «Музея часов»</p> <p>СД Лепка «Удивительные часы»</p> <p>СОД Изготовление интеллект-карты «Всё о часах»</p> <p>СД Оформление «Музея часов»</p> <p><b>Центр театра и музыки</b></p> <p>СД Слушание «разговора» часов, боя часов, часы с кукушкой...</p> <p>СОД Разучивание попевки «Тики- так», песни «Часики идут»</p> <p>СД Придумывание флешмоба «Часики»</p> <p>СД Разыгрывание придуманных сказок с помощью «сказочных часов»</p> <p>СОД Игры-имитации «Живые часы», «Время бежит, ползёт»</p> <p><b>Центр игры и общения</b></p> <p>СОД Составление лотос-плана «Узнаем всё про часы»</p> <p>СД Настольные игры: «Мои первые часы», «Весёлый распорядок дня», «Который час»</p> <p>СД Сюжетно-ролевая игра «Магазин часов», «Мастерская часов»</p> <p>СД Опрос «Какие часы есть у</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>вас дома?»  СОД Пословицы о часах,  времени  СОД Обсуждение проблемных  вопросов:  - Почему мы часто говорим, что  время дороже золота?  -Что случится, если остановятся  все часы?  -Как вернуть время?  <b>Центр конструирования</b>  СД выкладывание часов, цифр из  счётных палочек  СД Конструирование циферблата  из разного конструктора,  мозаики.  СД Конструирование башенных  часов из строительного  материала, ЛЕГО  <b>Центр движения</b>  СОД Утренняя гимнастика  «Часики»  СД Упражнения на время: «Кто  дольше простоит на 1 ноге»,  «Приседания, бег за 1 мин»...  СД Подвижные игры «Бой  курантов», «Часы пробили  ровно...», «День-ночь»,  «Стрелки»</p>			
--	--	---	--	--	--

СОД – Совместная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность