

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 1 «Березка» поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район**

Педагогическая практика

**«Марафон социально - значимых
акций «Дари добро!»**

(для детей среднего – старшего возраста)



Автор:
Старший воспитатель – Лазарчук О.А.
музыкальный руководитель –
Касьянова Е.А.

п.г.т. Мостовской

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Социально – значимая акция «Подари улыбку миру!»	4
3. Приложение – фотоматериал к акции	11
4. Социально – значимая акция «Дорогою добра ».....	14
5. Приложение – фотоматериал к акции	21
6. Социально – значимая акция «Дарите яблоки добра!».....	27
7. Приложение – фотоматериал к акции	32
8. Социально – значимая акция «Берегите лес от огня!».....	36
9. Приложение – фотоматериал к акции	42
10.Социально – значимая акция «Берегите лес от шума!».....	49
11.Приложение – фотоматериал к акции	57
12.Социально – значимая акция «Будьте здоровы, берегите близких!»	61
13.Приложение – фотоматериал к акции	69
14.Социально – значимая акция «Приобщаем детей к музыкальной культуре Кубани!».....	74
15.Приложение – фотоматериал к акции	82
16.Социально – значимая акция «В единстве наша сила!	86
17.Приложение – фотоматериал к акции	92
18.Социально – значимая акция «Крепкая семья – сильное государство!».....	94
19.Приложение – фотоматериал к акции	98
20. Социально – значимая акция «Будьте осторожны на дороге, берегите себя и своих близких!»	102
21. Приложение – фотоматериал к акции.....	107

Пояснительная записка.

В сборнике представлены авторские методические разработки социально - значимых акций, сценарии музыкальных праздников и развлечений для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Главной целью данного материала является вовлечение воспитанников в социально-значимую деятельность, формирование у ребенка активной жизненной позиции. Основные принципы представленных в сборнике социально-значимых акций - это системность, последовательность, согласованность, отсутствие соперничества и стремление к реализации общей единой цели. Разработанный материал направлен, прежде всего, на социальные инициативы, на обогащение нравственного опыта ребенка в процессе вхождения его в мир социальных отношений, что позволяет формировать у ребят такие базовые ценности, как: добро, милосердие, жизнь, Родина и природа, человек, семья, дружба, сотрудничество.

Дошкольники учатся проявлять заботу к близким и родным людям, у них формируется чувство товарищества, ответственность, активность, коллективизм, организованность и другие качества. Именно готовность приносить пользу, осуществлять выбор и направленность детской инициативы определяет ценностное самосознание дошкольника, формируя его гражданскую позицию. В содержание акций вошли праздничные развлечения, интерактивные программы, выставки детских работ, рисунки детей на асфальте, чтение художественной литературы, разучивание стихов в соответствии с тематикой каждой акции.

Материал сборника поможет музыкальным руководителям, воспитателям, специалистам сделать участие детей в социальных акциях интересным, увлекательным, результативным и эмоционально-позитивным занятием.

Материал, предложенный в данном сборнике, апробирован в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 Берёзка» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район и может быть использован в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

✓ *Все фото в сборнике размещены с разрешения родителей (законных представителей).*

Социально – значимая акция

«Подари улыбку миру!»

Цель акции: Позитивное отношение к окружающему миру, установка на добро, стремление дарить радость, хорошее настроение другим людям.

Задачи:

- Обогащение эмоционального опыта ребенка новыми впечатлениями.
- Развитие музыкальных способностей детей через музыкальный материал.
- Знакомство с «Азбукой эмоций», развитие коммуникативных качеств личности.
- Стимулировать у детей желание участвовать в акции, поощрять стремление делать добрые дела, вносить свой вклад в общую атмосферу, настроить каждого ребенка на позитив.
- Укрепление семьи через воспитание в детях добрых чувств, позитивного восприятия окружающего мира.
- Воспитывать чувство любви к близким и родным, стремление протянуть руку помощи другим людям, подарить улыбку, радость.
- Поддерживать волонтерское движение среди дошкольников.

Оборудование:

- Плакаты к акции – совместное художественное творчество родителей и детей.
- Памятки и буклеты с информацией правил поведения и «Азбука эмоций».
- «Дерево эмоций» – пособие;

Проектор, ноутбук, колонки.

Участники акции: дети средней группы № 6 «Незабудки», их родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Предварительная работа: Музыкальный руководитель сообщает детям, родителям о том, что приближается акция «Подари улыбку миру!», к

которой мы все вместе готовимся (*читаем, рисуем, беседуем...*) Вместе с детьми и их родителями продолжаем делать добрые дела, проводим мероприятия по укреплению семейных ценностей, проводим беседы, давая детям установки на позитивное восприятие окружающего мира. Узнаем новую информацию, беседуем о том, что необходимо делиться своим хорошим настроением с другими людьми, быть добрее. Читаем детям воспитательные сказки, слушаем песни о дружбе, о добре, о хорошем настроении, улыбке и др. Дети делятся полученной информацией с родителями, друзьями, сверстниками. Через данное мероприятие активизируем взаимодействие: «Детский сад – родители – дети». Мы стремимся вместе стать лучше, подарить радость и позитив другим. Готовим вместе с детьми буклеты, подбираем полезную и важную по данной теме информацию, составляем «Азбуку эмоций». Проводим беседы, слушаем музыку, подбираем песенный и музыкальный материал по данной теме;

Привлекаем родителей к подготовке акции «Подари улыбку миру!»

Готовим вместе с родителями плакаты на тему акции. Читаем книги по данной теме, развиваем речь ребенка.

Музыкальный досуг

«Подари улыбку миру!»

(Встречает детей Летнее Солнышко - взрослый персонаж)

Летнее Солнышко: Здравствуйте, ребята, я – Солнышко ясное, яркое прекрасное, всю Землю согреваю, девчонок и мальчишек к нам в гости приглашаю!

Проходите, проходите, добрые улыбки с собой захватите! Все ли в сборе, все ли тут, смех, веселье, радость вас, ребята, ждут!

Есть у меня подружка – Веселинка, очень я ее люблю, рыжие веснушки летом ей дарю!

Веселинка: Приветствую сегодня всех ребят, всех тех, кто любит наш «Березка» детский сад!

Посмотрите, посмотрите!

Светит солнце золотое, светит солнце нам с тобою,

Над нами небо голубое, шумит зеленая трава,

Пестреют цветы, зеленеет трава,

Вся Земля теплом согрета потому, что это... какое время года?

Дети: Лето!

Солнышко: Всех друзей к нам в гости ждем, Радость мы к себе зовем... Радость, тебя мы ждем!

Радость: Рада видеть вас, друзья! Радость – это я!

Если все друг другу рады, весело похлопаем!

Если все друг другу рады весело потопаем!

А теперь, детвора, в честь себя кричим – Ура!!!

Не пора ли поделиться друг с другом своим солнечным настроением?

Солнечное коммуникативное приветствие (*проводит Солнышко*):

Солнца лучик золотой поиграть решил со мной,

Пробежался по лицу, задержался на носу,

Глазки мне пощекотал, и куда-то вдруг пропал...

И решил я, хватит спать, нужно лучик мне поймать.

Вот он лучик золотой, я держу перед собой,

Я его к себе прижму, добрые слова скажу:

«Пусть мир улыбнется солнышком ясным,

Пусть каждый наш день будет самым прекрасным!»

Солнышко: А где же мои лучики? Солнечные лучики, скорее к нам спешите, солнечный танец всем ребятам покажите!

Солнечный танец с лентами (*песня «Светит солнышко для всех» В. Орлова*)

Веселинка: Какие молодцы, красиво танцевали! А теперь послушаем солнечные стихи!

Лучики читают стихи:

1. Давайте улыбаться просто так,
Дарить улыбки близким и прохожим,
Пусть будет ярким каждый день час,
Улыбка – лучик солнца в день погожий!

2. Пусть станет всем немножечко светлей
От солнечных и искренних улыбок,
Пусть станет этот мир чуть – чуть добрей,
Дарите радость и не делайте ошибок!

3. Кто загрустил – тому дарю улыбку,
Улыбку радости и летнего тепла,
Пусть мама меня нежно поцелует,
Пусть в мире будет больше волшебства!

4. И станет всем, конечно же, светлей
От солнечных и искренних улыбок,
Пусть соберет улыбка всех друзей,
И золотых подарит детям рыбок!

(садутся на места)

Солнышко: Что за шум и что за звон и откуда взялся он?

(Выбегает Сладкоежка)

Сладкоежка: Что не ждали, а вот и я! Явилась, не запылилась! *(Говорит по телефону)* Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила, насыпала в компот соли. Пусть попьют теперь соленый компотик... Ха-ха-ха!

Веселинка: Да кто ты такая, тебя мы не звали, и видеть, здесь не ожидали.

Сладкоежка: Я слышала, что у вас тут праздник какой-то... Там, где праздник, там и я, испорчу настроенье вам, друзья! *(Потирает руки)* Это детский сад «Березка»? Ага! Сюда-то мне и надо!

Солнышко: Наши ребята, посмотри, повзрослели, поумнели, сегодня праздник не простой, особенный. Мы дарим всем свои улыбки и хорошее настроение!

Веселинка: Лучше, Сладкоежка ты не злись, а поиграй вместе с ребятами в игру «Да и Нет!»

- В детский сад с утра идем?

- Да-да-да!

- Тут друзей себе найдем?

- Да-да-да!

- Будем мы всему учиться?

- Да-да-да!

- Кулаками будем биться?

- Нет-нет-нет!

- Будем дружно мы играть?

- Да-да-да!

- И игрушки все ломать?

- Нет-нет-нет!

- Физкультурой заниматься?

- Да-да-да!

- Ссориться и драться?

- Нет-нет-нет!

- Будем с вами мы дружить, в мире и согласье жить?

- Да-да-да!

Дети: Мы дружные ребята, не ссоримся ни с кем, мы дружные ребята – скажите это всем! Вместе весело живем, звонко песни мы поем!

Песня «Песенка – чудесенка» музыка М. Протасова.

Веселинка: А еще у нас есть детки – сладкие, веселые конфетки!

Танец «Веселые конфетки»

(под песню «Сладкоежки», слова и музыка А. Петряшевой.)

Веселинка: Наши детки – веселые конфетки, на праздник пришли, волшебную конфету с собой принесли!

Солнышко: Сладкоежка, угощайся, эта конфета сделает тебя доброй, милой и красивой! Но только с этого момента, ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться, согласна? Мы даже имя тебе другое дадим...

(Берет конфету, кружится, преобразуется, возвращается в новом образе)

Веселинка: Вот это да, просто чудеса какие-то! Была Сладкоежка, а стала – Сладкоежка!

Сладкоежка: Конфета и правда была очень-очень вкусной, спасибо, ребята! Я исправлюсь, обещаю! Теперь я буду больше улыбаться, радоваться и смеяться, я не буду больше вредничать и делать всякие гадости! Всех на танец приглашаю!

Солнышко: Дружно с мест скорей вставайте, веселый танец начинайте!
1,2,3,4,5 – Начинаем танцевать!

Общий танец «Мы идем играть!»

Солнышко: Сегодня вижу я улыбки, радость, смех, веселое настроение у всех? Снова музыка звучит, Добрый Художник к нам в гости спешит!

Добрый Художник:

Добрый Художник я! Вас приветствую, друзья! Путь небо будет ясным, а мир наш будет ярким, радужным, прекрасным! Знаю точно, ну чего же тут скрывать, дети любят, очень любят рисовать!

Солнышко: Ты совершенно прав, добрый Художник. Наши ребята хотят всех порадовать своими рисунками. В каждом рисунке солнечная улыбка и радость. Ребята, выходите, о своих работах всем нам расскажите!

Презентация детских работ

(Проводит Веселинка, дети сами рассказывают о своих работах.)

Солнышко: Добрый Художник, ты знаешь, что наши ребята очень любят играть и рисовать одновременно!

Художник: Это правда?

А может надо краски взять, наш мир цветной нарисовать? Хочу провести с вами конкурс юных художников! *(Объясняет правила игры)*

Юные художники, выходите!

Конкурс – игра «Юные художники»

(Дети рисуют на мольбертах)

Веселинка: Чудесные работы получились, молодцы, ребята!

Солнышко: Девочки и мальчики, как солнечные зайчики,

Любят игры, песни, пляски, любят мультики и сказки! И сегодня мы все посмотрим мультфильм, хотите?

Просмотр короткометражного мультфильма «Доброта».

Художник: Какой замечательный и добрый мультфильм! Вам, ребята, понравился? *(Делает вывод, подводит итог мероприятия).* Что вы сегодня узнали? Как можно поделиться радостью с близкими и друзьями? Для чего людям улыбки? У нас есть разноцветные шары с улыбками, что мы можем с ними сделать? *(Другие варианты вопросов)*

Веселинка: Возьмем улыбку, радость и веселье, летнее Солнышко и хорошее настроение...вместе с вами мы подарим шары радости ребятам других групп, вы согласны?

Солнышко: А чтобы всем запомнился наш праздник, сделаем красивую фотографию!!! Раз-два-три – Улыбку радости дари!!!

ФОТООТЧЕТ К АКЦИИ «ПОДАРИ УЛЫБКУ МИРУ!»







Сценарий социально – значимой акции

«Дорогою добра»

Время проведения: Акция проводится на свежем воздухе в детском саду с одной группой детей.

Цель акции: детское волонтерское движение, забота о близких, гражданское и нравственное воспитание дошкольников с привлечением родительской общественности, волонтеров-школьников.

Задачи:

- Развивать у воспитанников гуманное отношение к окружающему миру;
- Развивать социальную активность посредством участия в акции;
- Активизировать работу по оказанию адресной помощи пенсионерам – бабушкам и дедушкам;
- Формировать бережное отношение к окружающей природе;
- Вовлекать воспитанников в социально-значимую деятельность.

Формы проведения акции:

- Интерактивная программа;
- Презентация и выставка работ детского художественного творчества;
- Изготовление красочных плакатов «Дорогою добра»; «Подари улыбку миру!»; «Папа, мама, я – волонтеры мы все!»; «Мы вместе!» (*Совместные работы детей и родителей*);
- Фотовыставка акции «Дорогою добра»

Оборудование:

- Плакаты к акции «Дорогою добра» как совместное художественное творчество родителей и детей;
- Памятки и буклеты с информацией для детей;
- Памятки для родителей по данной теме;
- Основные правила для детей «Я – волонтер!»;
- Плакат «Дерево добра»;
- Плакат «Дерево радости»;
- Презентация и выставка детских работ;

- Мультимедийная установка, ноутбук, колонки.

Участники акции:

Дети: дети средней группы № 8 «Почемучки».

Ведущий: Е.А.Касьянова – музыкальный руководитель;

Предварительная работа:

- Проведение разъяснительной работы о роли волонтеров, о волонтерском движении, их функции, установки на добро, помощь окружающим;
- Активная мотивация по вовлечению дошкольников к проведению социально-значимой акции;
- Проведение с детьми бесед о значимости и важности волонтерского движения;
- Коммуникативные приветствия;
- Разучивание песен о дружбе и добре;
- Проведение коммуникативных игр на сплочение детского коллектива, круг дружбы, рефлексивный круг;
- Готовим вместе с детьми буклеты, подбираем полезную и важную информацию;
- Привлекаем родителей к подготовке социально – значимой акции;
- Готовим вместе с родителями плакаты на тему акции.
- Читаем книги, статьи, видеоклипы, видеофильмы о волонтерском движении в России и в мире.

Ход музыкального развлечения

«Дорогою добра»:

Музыкальный руководитель встречает детей в костюме уличного музыканта:

Я – веселый, музыкант, говорят, что у меня есть особенный талант!

Я брожу по белу свету, много стран я повидал,

Много нового, не обычного в путешествиях узнал.

С музыкой всегда дружу, интересно жить спешу!

А недавно я узнал, что на свете люди есть, людям тем хвала и честь,
волонтерами их зовут, на помощь они всегда к вам придут.

А вы, ребята, хотите стать волонтерами?

А вы знаете ли вы, что у волонтеров есть свое особое приветствие?!

А как бы вы поприветствовали друг друга? Есть у вас приветствие?

Коммуникативное приветствие «Волонтеры»

Волонтеры собрались, дружно за руки взялись,

Нам здороваться не лень, скажем всем мы добрый день!

Музыкант: Ребята, выходите, о главных правилах волонтеров всем нам
расскажите!

Дети:

1. Их дел не видят миллионы,
Но руки их спасают жизнь,
Со всей душою волонтеры
Стараются исправить жизнь!
2. Добро творите, рук не опускайте,
Цените каждый миг и каждый час.
Живите радостно, и просто знайте,
Что многое зависит лишь от нас!
3. Давайте быть внимательней друг к другу,
Давайте быть терпимей и добрей,
Ведь слабому, протягивая руку,
Становимся мы сами чуть сильнее!
4. Давайте станем чуть добрее,
Не будем злиться на других.
Жить с добрым сердцем веселее,
Ценить друзей, любить родных!

Музыкант: Вот они, какие оказывается волонтеры!

Они такие же, как мы, волонтерами могут быть и взрослые и дети, в мире
даже существует волонтерское движение, вы знали об этом?

Я – музыкант и очень люблю петь.
На свете много песен грустных и смешных,
И прожить нам, дети, не легко без них!
А есть песни особые – они о добре,
Добрые песни нужны тебе и мне!

Во время своего путешествия я много песен слышал, но песню «Дорогою добра» очень любят петь волонтеры. Эту замечательную песню будем петь все вместе!

Песня «Дорога Добра» музыка М.Минкова

Музыкант: Говорят, что настроение, как погода, может поменяться, но я заметил такую вещь...

Я огорчаюсь - все огорчаются!

И огорченные люди встречаются,

И огорченно деревья качаются...

Я улыбаюсь – горе кончается!

Всюду веселые лица встречаются.

Всюду деревья от смеха качаются...

Но почему, же так получается?

Потому, что надо настраивать себя на добро и по-доброму относиться к окружающим, и они ответят тебе тем же.

Музыкально - речевая игра «Хорошее настроение»

Возьмем с вами вместе немного веселья,

100 грамм озорства, доброты, восхищенья,

Еще 200 грамм доброй песни и шутки

И станем варить это все 3 минутки.

Затем мы добавим небес синевы,

смешинки, улыбки и смех детворы.

Дружбу и солнце и радуги свет,

Мамы улыбку и летний рассвет.

Нам надо все это вместе перемешать,
Крышку открыть...и почти не дышать...
Заглянем под крышку – а там у нас не варенье,
А чудесное, веселое, хорошее настроение!
С мест скорее все вставайте, танец веселый начинайте!!!
А самых танцевальных детей приглашаем на нашу сцену!
(Дети – солисты показывают движения поочередно)

Ритмика «Есть друзья» (группа «Барбарики»)

Музыкант: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я услышал какой-то шум, оглянувшись, я увидел вот это маленькое сердечко. Когда я его поднял, сердечко мне рассказало, что с ним произошло. Оказывается, у него был друг, добрый и вежливый мальчик и наше сердечко было очень большое. Но что-то произошло, и мальчик стал капризным, не вежливым и грубым. И чем больше мальчик капризничал, тем меньше становилось сердечко, пока совсем не стало маленьким, вот таким. А еще про людей, которые делают много добрых дел, говорят: «Это человек с большим сердцем» или «Сердце у него золотое». А вы, ребята, какими хотите быть? *(ответы детей)*

Живет повсюду Доброта, ее узнаем мы всегда,
С Добротою будем мы дружить, с добротою легче всем нам жить!
А вот и она сама к нам идет сюда! Встречайте!!!

Доброта: Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я, ребята, Доброта, хочу подружиться с вами навсегда! Пусть согревает солнце лучиком планету! Пусть будет радостным и светлым каждый новый день, а добрые слова говорить вам будет не лень!

Речевая игра «Добрые слова» (доскажи словечко)

Доброта: Ребята, а вы любите сказки? Если хотите, мы с вами немного попутешествуем по разным сказкам? Хотите? А вы знаете, что в сказках добро всегда побеждает зло? А почему? Да потому, что добрых людей всегда больше, чем злых! А разобраться, где добрый, а где злой сказочный герой вы мне поможете? Если вы готовы, я открываю свою книгу сказок... как только

вы правильно отгадаете мои загадки, на экране появится сказочный герой-отгадка.

«Сказочные загадки» (Баба Яга; Красная Шапочка; Бармалей; Дюймовочка...)

Доброта: В сказках все бывает, в сказках чудеса, Спящая царевна, Девица – краса... Золушки и Принцы...Ведьмы, Короли...Чудо совершится, если веришь ты. Надо всегда делать добрые дела и верить в добро, как девочка Женя из мультфильма «Цветик – семицветик».

Музыкант: Мы такой мультфильм знаем, правда, ребята?

Доброта: Вам понравился мультфильм? Какой добрый поступок совершила девочка Женя? Я желаю всем вам быть немного волшебниками, быть чуткими, добрыми и внимательными.

Музыкант: Спасибо, Доброта, наши ребята всегда будут помнить твои пожелания, они все знают, кто такие волонтеры и готовы сами делать добрые дела!

Презентация «Волонтеры - Добрые сердца!»

Доброта: А еще ребята всем покажут сейчас свои рисунки! А вместе с ними и мой друг. Его котом – ученым давным-давно зовут, за мудрыми советами все к нему идут. И сейчас он с нами тут, вместе с нашими ребятами на нашей акции «Дорогою добра».

Парад - презентация детских рисунков

(Детей на сцену за собой ведет Кот Ученый – воспитатель группы, попутно комментирует детские работы)

Музыкант: Какие замечательные рисунки получились! Наши юные волонтеры очень старались! А теперь все за руки беритесь, в круг дружбы скорее становитесь! Объявляется в честь акции «Дорогою добра» веселый Флешмоб с воздушными шарами!

Флешмоб с разноцветными шарами

Кот Ученый проводит вместе с ребятами игры:

1. «Доброе сердце» *(Дети выкладывают на площадке большое сердце из маленьких плоскостных картонных сердечек.)*
2. Проводится игра «Карусель добра»
3. Мыльные пузыри
4. Шары дружбы (дети рисуют улыбки на шарах)

Музыкант: Наша акция «Дорогою Добра» подходит к концу, пора наши шары дружбы подарить ребятам из соседней группы, поделиться своей улыбкой и хорошим настроением!

Доброта: очень рада была встрече с вами, до новых встреч, дарите всем добро и пусть миру будет хорошо оттого, что есть добрые сердца - волонтеры!!!

ФОТООТЧЕТ К АКЦИИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»













Сценарий социально – значимой акции «Дарите яблоки добра!»

Цель акции: Духовно – нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, пропаганда семейных ценностей.

Задачи:

- Обогащение опыта ребенка новыми знаниями по данной теме и новыми эмоциональными впечатлениями;
- Развитие музыкальных способностей детей через фольклорный музыкальный материал;
- Знакомство с обычаями и народными традициями;
- Вызвать у детей желание участвовать в акции, стремление делать добрые дела, внести свой вклад в укрепление семейных ценностей, сохранение народных традиций;
- Воспитывать чувство любви к близким и родным, стремление протянуть руку помощи другим людям;
- Поддерживать волонтерское движение среди дошкольников.

Оборудование:

Плакаты к акции – совместное художественное творчество родителей и детей;

Памятки и буклеты с информацией по Яблочному Спасу;

Яблонька – пособие;

Проектор, ноутбук, колонки.

Участники акции: дети средней группы № 8 «Почемучки», их родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Предварительная работа:

Музыкальный руководитель предварительно сообщает детям, родителям о том, что приближается праздник – Яблочный Спас. Мы вместе с детьми и их

родителями продолжаем делать добрые дела, проводим мероприятия по укреплению семейных ценностей, проводим беседы, объясняя значение праздника, его значение. Узнаем новую информацию, делимся этой информацией с другими детьми. Через данное мероприятие активизируем взаимодействие: «Детский сад – родители – дети». Мы можем сделать мир добрее и лучше! Расскажем всем о важности нашей акции.

Готовим вместе с детьми буклеты, подбираем полезную и важную информацию по Яблочному Спасу.

Проводим беседы, слушаем музыку, подбираем песенный и музыкальный материал по данной теме;

Привлекаем родителей к подготовке акции «Дарите яблоки добра!»

Готовим вместе с родителями плакаты на тему акции. Читаем книги по данной теме, развиваем речь ребенка.

Музыкальный праздник «Дарите яблоки добра!»

(Детей встречает Яблонька - взрослый персонаж.)

Яблонька: Здравствуйте, гости дорогие, желанные! Милости просим! Скоро праздник – Яблочный Спас, он не пройдет без нас! Я – Яблонька на праздник к вам пришла, песни, пляски, да веселье принесла! А вот и еще гости – милости просим!

(Выход Скоморохов)

Тимошка: Здравствуйте, девчонки и мальчишки – озорные шалунишки!

Ермошка: С праздником вас поздравляем, со Спасом – с праздником Преображения Господне!

Тимошка: Давайте знакомиться. Сейчас я сосчитаю до трех, и каждый громко-громко назовет свое имя. Раз, два, три – свое имя назови!

(Дети говорят свои имена).

Ермошка: Уважаемые зрители, поплясать с нами, не хотите ли?

Общий танец «А я яблоки люблю!»

Тимошка: Мальчишки, выходите, всем стихи свои прочтите, да народ повеселите!

Стихи (мальчики):

1. В это яблочное лето
Закрома полным – полны,
Солнцем радостным согреты,
Красны яблоки крупны!
2. На ладошке у ребенка
Солнце яркое лежит,
Улыбаются глазенки,
Сок по пальчикам бежит!
3. Все хрустят сегодня сладко,
Унеслась далеко грусть,
Возит яблоки лошадка,
Пахнет яблоками Русь!

Яблонька: А где же мои подружки, Яблочки? Яблочки – красавицы, к нам скорей спешите, спойте, да спляшите!

Яблочные припевки (Девочки)

Яблонька: Музыканты, выходите, всех гостей повеселите!

Веселый оркестр

Тимошка: Весело пели и плясали, но еще мы не играли. Уважаемые зрители, поиграть со мною, не хотите ли?

Ермошка: Тогда не зевайте, с нами дружно повторяйте!

- Заиграла погремушка. Хлоп-хлоп-хлоп!

Дети: Хлоп-хлоп-хлоп!

- Вдруг затопала Марфушка..

Дети: Топ-топ-топ!

- И заквакала лягушка...

- Ей ответила букашка...Жу-жу-жу! (крылья)

- Загремела громко пушка...Бах-бах-бах! (стучат кулаками)

- И заахала старушка...Ах-ах-ах! (качают головой)

- Замычала и телушка...Му-му-му (рожки)
- Завизжала с нею хрюшка...Хрю-хрю-хрю (пяточки)
- Заскакала попрыгушка...Прыг-прыг-прыг!
- Вот такая вот петрушка...Да-да-да! Получилась ерунда!

Тимошка: А сейчас, детвора, ждет вас новая игра!

Игра «Собери яблоко по цвету»

(Дети выкладывают в цветных обручах шарики из сухого бассейна. Мальчики – зеленое и желтое «яблоко», девочки - красное и оранжевое «Яблоко». К каждому обручу прикреплены «яблочные листочки»).

Ермошка: Как на Яблочный Спас у ворот веселится весь народ!

(Появляется Гусеница)

Гусеница: Я – гусеница вредная, зловердная. Прихожу, народ пугаю, Яблоньку вашу паутиной заматаю! Все вокруг грызу, грызу – все ваши яблочки похитить я спешу! Где здесь яблочки наливные, да румяные, подавайте-ка их сюда!

Яблонька: Ой, ребята, беда, беда! Кто поможет, кто спасет?

Тимошка: Не волнуйся, Яблонька, тебя в обиду не дадим!

Ермошка: Химикаты мы возьмем, на гусеницу брызгать мы начнем!

(Опрыскивают)

Гусеница: Поощадите, поощадите, гусеницу вы простите! *(плачет)*

Яблонька: Что, ребята, простим ее, пожалуй? Как вы думаете?

Ермошка: Гусеницу яблочком волшебным угостим...Угощайся, не стесняйся, в бабочку красивую превращайся! *(Дети повторяют слова, гусеница превращается в Бабочку)*

Яблонька: Вот это чудеса! Наша злобная Гусеница, посмотрите, превратилась в красивую бабочку! Нет больше зла, вновь победила Доброта!

Бабочка: Я так рада, я так рада! Буду над цветами я летать, красивой бабочкой порхать. Буду с ветерком дружить и миру красоту свою дарить! А я вас, ребята, всех с праздником поздравлю, большую корзину яблок от меня вручаю. Пусть же в Яблочный Спас, яблоки добра порадуят всех вас!

Яблонька: Скоморохи, выходите, юных художников к нам скорее пригласите! Приглашаем на нашу сцену юных художников группы «Почемучки!»

Презентация детских работ (*Проводят Скоморохи, дети рассказывают о своих работах.*)

Яблонька: Как на Яблочный Спас, приготовила я мультфильм для вас!

Мультфильм «Яблоко» (*по сказке В.Г.Сутеева*)

Тимошка: Как на Яблочный Спас было весело у нас! Спас мы яблочный встречаем, песню звонко запеваем!

Песня «Яблонька» *музыка Владимирова (поют все дети и персонажи)*

Ермошка: Яблочки-то хороши, веселились от души, а теперь пора проститься, ароматными, вкусными яблочками добра поделиться! Все готовы? Яблочек корзину мы берем, всем ребятам раздаем.

Тимошка: Всем достанется и еще останется. Близким, родным, друзьям, подружкам, всех угостим!

Яблонька: Яблочки у нас не простые, освященные водой в храме, здоровье, да радость всем несут!

ФОТООТЧЕТ К АКЦИИ «ДАРИТЕ ЯБЛОКИ ДОБРА!»









Сценарий социально – значимой акции «Берегите лес от огня!»

Цель акции: Волонтерское движение, привлечение дошкольников и родительской общественности к экологическим вопросам сохранения природных богатств леса, соблюдению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Закреплять знания дошкольников о причинах возникновения лесных пожаров;
- Развивать музыкальные способности дошкольников, коммуникативные качества, стремление делать добрые дела.
- Закреплять знания дошкольников о причинах возникновения лесных пожаров;
- Формировать у детей нормы поведения в природе, бережное отношение к окружающему миру.
- Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье свое и своих близких;

Оборудование:

Плакаты к акции – совместное художественное творчество родителей и детей;

Памятки и буклеты с информацией;

Основные правила для детей по охране леса от пожара;

Ширма для кукольного театра;

Куклы - игрушки для кукольного театра;

Проектор, ноутбук;

Звуковая акустическая система.

Участники акции: дети средней группы № 8 «Почемучки», их родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Предварительная работа:

Музыкальный руководитель предварительно сообщает детям, родителям о важности акции, активизируя деятельность, как детей, так и родителей.

Проводит беседу о том, что мы вместе с детьми и их родителями продолжаем делать добрые дела по защите леса от пожара. Мы поможем сберечь лес от огня, сохранить лесные богатства, расскажем всем о важности нашей акции.

Готовим вместе с детьми буклеты, подбираем полезную и важную информацию.

Проводим беседы, слушаем музыку, подбираем песенный и музыкальный материал на экологическую тему;

Привлекаем родителей к подготовке социально – значимой акции «Берегите лес от огня!»

Готовим вместе с родителями плакаты на тему акции. Читаем книги вместе с родителями по данной теме, развиваем речь ребенка.

Ход музыкального досуга «Берегите лес от огня!»

Встречает детей в музыкальном зале взрослый персонаж – Фиксик.

Фиксик:

Приветствую девчонок, приветствую мальчишек! Я, ребята, Фиксик! Симкою меня зовут, интересный праздник будет тут! Все скорее к нам спешите, хорошее настроение с собою захватите!

А где же мой друг Нолик? Вы, ребята, его не видели? *(Нолик прячется за Симкой)*. Здесь нет, и здесь нет... Нашелся, да вот же он, озорник, напугал меня! Привет, привет, привет!!! *(здороваются)*. Кажется, мы с тобой что-то забыли сделать?

Нолик: Я – ничего не забыл! Рюкзак мой на месте, компас на месте...прибор для поднятия настроения тоже на месте. Сейчас буду определять настроение у ребят с помощью моего прибора... Настроение у всех отличное, ТЫДЫЩ!!!

Симка: Кажется, мы с тобой забыли поздороваться с ребятами!

Нолик: Точно, забыли! А как мы будем с ними здороваться?

Симка: Надо поздороваться как-то необычно,...например, так...Юные пожарники, привет!

Нолик: Юные пожарницы, салют! *(Здоровается ладошками)*

Дети:

Юные пожарные вместе собрались, юные пожарные за руки взялись,
Нам здороваться не лень, скажем всем мы - Добрый день!

Симка: Вот мы все и поздоровались, поприветствовали друг друга. А теперь все дружно с мест вставайте, веселый танец начинайте!

Веселая танцевальная разминка (ритмика) - видеоклип.

Симка: Сегодня мы с моим другом Ноликом открываем школу пожарных для ребят, набираем к нам юных пожарных отряд. Вы, ребята, готовы пожарными стать, о правилах поведения в лесу всем рассказать? Нолик, приглашай ребят, устроим конкурс лучших чтецов! Подарим дружные аплодисменты ребятам группы «Почемучки»!

Дети читают стихи:

1.Пожарные – люди отважные!

Что для них самое важное?

Сообща работать уметь,

Чтоб пожар в лесу преодолеть!

2.Помните всегда о том, что нельзя шутить с огнем.

Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен».

3.Не играй, дружок, со спичкой! Помни ты, она мала,

Но от спички – невелички может лес сгореть дотла!

4. При пожаре, при пожаре знает каждый гражданин:

При пожаре, при пожаре набирают - 01!

5. Дым увидел – не зевай! И пожарных вызывай.

Путь помнит каждый гражданин – пожарный номер – 01!

Нолик: Настоящие артисты, дружные аплодисменты!!! Стихи отлично вы читали, а петь вы умеете?

Симка: Все наши ребята очень дружные и любят петь песни, верно?!

Песня «Вместе весело шагать» музыка В. Шаинского.

Симка: Нолик, как ты думаешь, ребята готовы поступить к нам в школу пожарных? Давай-ка их проверим!

Нолик: Я буду задавать вопросы, а вы, ребята дружно отвечайте, если согласны со мной: «Это я, это я – это все мои друзья!»

Игра «Это я - это все мои друзья!»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? (Это я, это я ...)
- Кто из вас, услышав дым, закричит: «Пожар! Горим!»? (Это я, это я...)
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? Это вы? (Нет!)
- Кто костров не разжигает, и другим не разрешает? (Это я, это я...)
- Кто в лесу всегда шумит, спичками играет и кричит? Это вы? (Нет!)
- Кто правила все знает и пожара в лесу не допускает? (Это я, это я...)

Симка: А Загадки, ребята, вы умеете отгадывать?

Есть у ребят зеленый друг веселый друг хороший,
Он всем протянет сотни рук и тысячи ладошек,
Он полон сказок и чудес ну, конечно...это...Лес!

Нолик: Поиграем?

Игра «Деревья, кусты, цветы в лесу»

(На слово «Деревья» - руки вверх, «Кусты» - руки вниз, а на слово «Цветы» - присесть. Игра проводится с ускорением, меняя порядок слов).

Симка: Ребята, а вы знаете, что лес живой, у него есть сердце и душа. Посмотрите, Душа Леса к нам спешит сюда сама!

Душа Леса: Добрый день, ребята! Я – Душа Леса, лес свой охраняю, от беды его оберегаю. По лесной почте получила я письма я от лесных зверей, они все жалуются на людей. Просят лес наш уберечь и спасти. Правила есть у

меня, их прочту вам я. Каждый защитник леса должен правила эти знать и строго их соблюдать!

Правила защиты леса от пожара *(читает)*

Правила поведения в лесу *(читает)*

На борьбу с пожарами в лесу выезжают очень смелые люди, кто они? Верно, пожарники. Часто они рискуют собственной жизнью, бросаются в огонь, чтобы спасти людей. У пожарных есть специальная одежда из особой ткани – она защищает их от огня. Современная пожарная техника позволяет очень быстро потушить огонь в лесу. Но бывает так, что горят леса и пожарные на машинах не справляются, тогда пожар тушат с воздуха.

При неосторожном обращении с огнем в лесу непогашенный костер, брошенная спичка или сигарета может стать причиной возникновения пожара. Если вы приехали на отдых в лес, на речку, разводить костер должны только взрослые в специально отведенных для этого местах, на поляне. Место должно быть открытым, не под деревьями и не на сухой траве, которая моментально может разгореться.

Симка: Наши ребята постарались, все, что может случиться в лесу от неосторожного обращения с огнем, нарисовали.

Рассказы детей по картинкам. Презентация рисунков детей.

Нолик: Наши ребята, всем расскажут, как надо себя вести в лесу, не волнуйся, Душа Леса!

Правила пожарной безопасности мы строго будем соблюдать.

Симка: А чтобы еще лучше все запомнить, посмотрим мультфильм «**Пожарные в лесу**»

Нолик: Симка, берем ребят в нашу школу пожарных?! Да!

Входит Пожарный в форме (представитель службы пожарной безопасности), приветствует ребят.

Пожарный награждает группу дипломом «Лучшим юным пожарным» за знание правил пожарной безопасности.

Симка: Юные пожарные, дружно за руки беритесь, на веселый наш Флешмоб поскорее становитесь!!!

Флешмоб с атрибутами

(атласные ленточки желтого, оранжевого и красного цвета)

Нолик: Веселый танец получился, здорово танцевали! Пора всем раздать памятки – буклеты.

Симка: Всем расскажем о правилах поведения в лесу, о защите леса от пожаров!

Вместе с детьми персонажи праздника раздают памятки детям других групп и родителям.

ФОТООТЧЕТ К АКЦИИ « БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ОГНЯ!»















Сценарий социально – значимой акции «Берегите лес от шума!»

Место проведения: Акция проводится на улице.

Цель акции: привлечение родительской общественности к экологическим вопросам сохранения природных богатств леса, его красоты, спокойствия и чистоты.

Задачи:

- Объяснить детям важность соблюдения тишины и спокойствия в лесу;
- Дать детям основные знания о лесных ресурсах Краснодарского края и поселка Мостовского;
- Почувствовать красоту звуков леса, через тему «Природа и музыка» обогащать эмоциональную сферу дошкольников новыми музыкальными и эстетическими впечатлениями;
- Расширять кругозор детей, обогащать их знания новым песенным и музыкальным материалом на экологическую тему;
- Вызвать у детей желание участвовать в акции, внести свой вклад в охрану природы, сохранения лесных богатств и тишины леса;
- Воспитывать чувство любви к природе родного края и поселка Мостовского;
- Работа с родительской общественностью по экологическому воспитанию дошкольников.

Оборудование:

Плакаты к акции – совместное художественное творчество родителей и детей;

Памятки и буклеты с информацией;

Основные правила для детей по охране леса;

Импровизированная ширма для кукольного театра;

Куклы - игрушки для театра;

Проектор, ноутбук, колонки.

Участники акции: дети средней группы № 8 «Почемучки», их родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Предварительная работа:

Музыкальный руководитель предварительно сообщает детям, родителям о том, что приближается необычный и очень важный день. Мы вместе с детьми и их родителями продолжаем делать добрые дела по сохранению тишины в лесу, охране природы и красоты леса. Мы поможем сберечь лес, сохранить его лесные богатства, расскажем всем о важности нашей акции.

Готовим вместе с детьми буклеты, подбираем полезную и важную информацию.

Проводим беседы, слушаем музыку, подбираем песенный и музыкальный материал на экологическую тему;

Привлекаем родителей к подготовке социально – значимой акции «Берегите лес от шума!»

Готовим вместе с родителями плакаты на тему акции. Читаем книги вместе с родителями по данной теме, развиваем речь ребенка.

Ход социально – значимой Акции «Берегите лес от шума!»

Музыкальный руководитель: Я рада приветствовать сегодня всех девчонок и мальчишек! Сегодня у нас необычный день, мы с вами его так ждали!

Дети:

Мы - защитники природы,

В этот день и в этот час всех приветствуем сейчас!

Лес мы с вами охраняем,

От беды оберегаем!

Музыкальный руководитель:

Слышите, птицы поют, деревья шумят, приветствуют ребят...

Логоритмическая игра «Дедушка Дерево»

(движения выполняются в соответствии с текстом)

У Дедушки Дерева добрые руки,

Большие, зеленые, добрые руки!

Какая-то птица в руках суетится,

Какая-то птица на плечи садится.

Жучишка примчался, сел и качался...

И все восхищался, и все восхищался...

Дедушка Дерево пчел подхватил

И на ладони свои усадил.

У Дедушки Дерева добрые руки,

Большие, зеленые, добрые руки!

Наверно, их 100, или 125...

Чтоб всех покачать, чтоб всех покачать!!!

Музыкальный руководитель: А вот и Хозяин леса к нам идет. *(На ширме появляется игрушка – кукла старичок – Лесовичок)*

Старичок – Лесовичок (игрушка): Приветствую сегодня всех защитников леса! Здравствуйте, ребяташки, знаю, любите вы книжки. И должны вы точно знать, как природу охранять. Ну, а я – старичок - Лесовичок, от шума

и гама я лес свой охраняю, от хулиганов всяких его оберегаю, себе друзей – защитников леса выбираю! Хотите быть моими друзьями? Не слышу? Ну-ка громче отвечайте!

Музыкальный руководитель: Конечно же, наши ребята готовы беречь и охранять лесные богатства!

Старичок – Лесовичок (игрушка): Чудный, славный, добрый лес – от полон сказок и чудес! Он дарит нам природы волшебство, давайте же, ребята, сохраним от зла его! Всех детей я в гости приглашаю, и беречь наш лес я призываю!

Музыкальный руководитель: Сегодня мы проводим Акцию «Берегите лес от шума!» Те, кто любит Лес, поселок наш чудесный Мостовской, кто природу бережет, пусть скорее к нам идет!

Старичок – Лесовичок (игрушка): Сегодня солнце светит и весело с утра и песни распевает наша детвора!

Музыкальный руководитель: Это ты, верно, сказал, Лесовичок. Наши ребята очень любят петь. Сегодня мы все вместе будем петь наши любимые песни по картинкам – мнемоквадратам. Дети готовы?

Дети исполняют 1 куплет песни «Улыбка» музыка В. Шаинского; «Солнечный круг» музыка А. Островского; «Настоящий друг» музыка Б. Савельева.

Старичок – Лесовичок (игрушка): Хороший хор у нас получился, как красиво и дружно пели наши ребята, мне очень понравилось! А какое сейчас время года, угадайте, вместе хором отвечайте!

Музыкальный руководитель: Вся земля теплом согрета потому, что это... Лето! Это солнце, речка, лес, полный сказок и чудес!

Старичок – Лесовичок (игрушка):

Есть чудеса на белом свете,
Цветет как мак заря вдали,
На голубой своей планете
Беречь и охранять мы лес должны!

Музыкальный руководитель:

Есть одна планета-сад,
В этом космосе холодном
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных!

Старичок – Лесовичок (игрушка):

Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зелёной
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Музыкальный руководитель:

Мы не гости на планете
Ну, а лес - наш добрый дом,
Будет в нём светло и чисто,
Если мы его спасём!

Старичок – Лесовичок (игрушка):

Давайте же будем беречь мы наш лес,
Пусть птицы поют, трель их летит до небес,
Развеем над ним мы и тучи и дым
В обиду его никому не дадим!

Музыкальный руководитель:

Беречь будем птиц, насекомых, зверей
От этого станем мы только добрей!

Старичок – Лесовичок (игрушка):

Три клада у природы есть: Вода, Земля и воздух - три её основы. Какая бы ни грянула беда – целы они, всё повторится снова и будет на планете жизнь всегда! И будет лес наш жить и людям красоту свою дарить!

Видеоклип на музыку Ю.Антонова «Живет повсюду красота!»

(Дефиле детских рисунков)

Музыкальный руководитель: Слышу, я какой-то звук... Кто там прыгает так ловко, любит очень он морковку?

На поляну выбегает зайка – Почтальон (*игрушка*).

Заяц (*игрушка*): Помоги скорее, старичок - Лесовичок! У нас в лесу беда!

Старичок – Лесовичок (*игрушка*): Что случилось, зайка? Кто тебя напугал?

Заяц (*игрушка*): Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит, страх на всех зверей наводит, шумит, кричит, зверей пугает, кустики ломает, гнёзда разоряет! Всех птиц распугал, мусор разбросал!

Старичок – Лесовичок (*игрушка*):

Надо лес выручать, птиц, зверей и лес от шума нам спасти!

Заяц (*игрушка*): Да вот и он сам сюда идет, склянки, банки вон несет, их под кустики кладет! Шумит, шалит, кричит...

Ой-ей-ей! Помогите! От Гришки – хулигана вы добрый лес спасите! Вот сколько писем от лесных зверей, посмотрите! Вы от шума Лес спасите!!!
(Убегает)

Музыкальный руководитель:

Зайка – почтальон наш убежал, а письма от лесных зверей оставил нам. Вот письмо от Белочки, вот от Ежика, от Лисички и от птички... Все они жалуются на Гришку – хулигана.

*Выходит Гришка-хулиган (*игрушка*).*

Гришка (*игрушка*): В лес пришёл я погулять, да зверей всех распугать!

Всё ломаю, в птиц стреляю, я мальчишка, хоть куда! Хулиган я - да-да-да!

Старичок – Лесовичок (*игрушка*):

Гришка – разбойник, берегись! Слышишь топот, слышишь стук? (Дети топают ногами) Скоро будут звери тут!

Музыкальный руководитель:

Ребята, все вместе похлопаем и потопаем, напугаем хулигана Гришку!

Старичок – Лесовичок (*игрушка*):

Слышишь, как они рычат? (Все дети рычат) ...наказать тебя хотят!

Гришка (*игрушка*):

Что – то мне не по себе, страшновато стало мне.

Старичок – Лесовичок (*игрушка*):

Что, страшно стало? Ты лес обидел, шумел, кричал, лесную тишину нарушал, зверей распугал вот он тебя и наказал.

Гришка (*игрушка*): Простите меня, дети, я больше не буду!

Лесовичок (*игрушка*): Тогда расскажи, как нужно вести себя в лесу?

Гришка (*игрушка*): Я не знаю!

Старичок – Лесовичок (*игрушка*): Тогда слушай и запоминай, правила поведения в лесу ты изучай!

Музыкальный руководитель: А вот и лесные звери к нам спешат, о правилах поведения в лесу всем рассказать хотят!

(Выходят дети с тантамаресками лесных зверей)

Зайчик:

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь!

Белка: Ветки дуба не ломать,

Никогда не забывать:

Мусор с травки убирать,

Зря цветов не надо рвать!

Лисичка: Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить!

Мишка: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни!

Гришка (*игрушка*): Я всё понял. Больше я не буду шуметь, греметь, кричать, птичьи гнезда разорять, муравейники топтать и зверей обижать, простите меня, ребята!

Музыкальный руководитель:

А банки, да склянки, которые мальчик Гришка принес в лес, нам могут пригодиться. Вы знаете, что из них можно сделать поделки – шумовые детские музыкальные инструменты?

Гришка (игрушка): И даже в оркестр можно будет дома сыграть? Вот здорово! Теперь я буду беречь лес любить и охранять! Если хотите, я даже помогу вам листочки – памятки раздать!

Старичок – Лесовичок (игрушка):

Это замечательно, что ты, наконец-то все осознал и даже предложил свою помощь всем нам!

Музыкальный руководитель:

Давайте улыбнемся, как хорошо вокруг,

Природа наш хороший, наш добрый, верный друг!

Для нас лесной кузнечик споёт среди травы,

А ветерок сыграет на клавишах листвы!

Старичок – Лесовичок (игрушка):

Лес ждет от нас помощи, только все вместе мы можем ему помочь, спасти его от шума и гама, от лесных пожаров, от мусора и загрязнений.

Музыкальный руководитель: Если каждый посадит по цветку, то наша планета станет прекрасней! Если каждый посадит дерево, то мир засияет новыми яркими красками!

Лесовичок: Мы с вами вместе собрали все необходимые советы, которыми хотим поделиться со всеми, чтобы сберечь наш лес, его богатства, чтобы планета Земля стала ещё прекраснее!

Мультимедийная авторская презентация «Берегите лес!»

Старичок – Лесовичок (игрушка): Любите свой родной поселок Мостовской, его природу и лес. Помните, что Земля – ваш добрый дом, в нем все дружно мы живем!

Друзья мои, спешите к нам скорей и собирайте в круг вы всех друзей! Будем вместе танцевать, звонко песни распевать!!!

(Под музыку появляются Бабочка, Пчелка, Муравей и Солнышко – взрослые персонажи).

Танец «Не обижайте муравья!»

Музыкальный руководитель: Наша социально – значимая Акция «Берегите лес от шума!» завершается, сегодня мы с вами, ребята сделали большое, доброе дело, очень полезное и значимое для окружающих нас людей, желаю вам успехов и удач!

Дети выкладывают из разноцветных лепестков цветочную полянку под музыку.

ФОТООТЧЕТ К АКЦИИ « БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ШУМА!»









Сценарий социально – значимой акции

«Будьте здоровы, берегите близких!»

Время проведения: Акция проводится на свежем воздухе в детском саду с одной группой детей.

Цель акции: забота о близких, пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников с привлечением родительской общественности, волонтеров.

Задачи:

- Через музыкотерапию, позитивное отношение к окружающему миру, двигательную активность регулировать эмоциональную сферу и психическое здоровье дошкольников;
- формировать навыки здорового образа жизни через музыку, детскую игру и занятия спортом;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью близких;
- популяризация идеи выбора альтернативных позитивных форм самовыражения и самоутверждения – спорт, музыка, творчество;
- формировать общественное мнение на активную позицию протеста против негативных явлений в общественной среде.
- приобщать воспитанников к здоровому образу жизни;
- сделать вывод, что способствует укреплению здоровья, а что приносит вред (дать наглядное подтверждение всем плюсам и минусам);
- развивать творческие, музыкальные способности, память, внимание, познавательный интерес.

Оборудование:

- Плакаты к акции «Будьте здоровы, берегите близких!» как совместное художественное творчество родителей и детей;
- Памятки и буклеты с информацией для детей;
- Памятки для родителей по музыкотерапии;
- Основные правила для детей по сохранению и укреплению здоровья;

- Плакат «Дерево здоровья»;
- Импровизированная ширма.
- Театр картинок.
- Домашняя мультимедийная установка, ноутбук.

Участники акции:

Дети: дети средней группы № 6 «Незабудки» и их родители.

Ведущий: Е.А.Касьянова – музыкальный руководитель;

Предварительная работа:

- Проведение разъяснительной работы о роли волонтеров, о волонтерском движении, их функции, установки на добро, помощь окружающим;
- Активная мотивация по вовлечению дошкольников к проведению социально-значимой акции в дистанционном режиме;
- Проведение с детьми бесед о значимости и важности профилактики гриппа и заболеваний ОРВИ;
- Установки на здоровый образ жизни;
- Разучивание песен о физкультуре и спорте;
- Проведение «физминуток», ритмической гимнастики, пальчиковых, логоритмических игр, дыхательных упражнений, самомассажа др.
- Готовим вместе с детьми буклеты, подбираем полезную и важную информацию.
- Привлекаем родителей к подготовке социально – значимой акции.
- Готовим вместе с родителями плакаты на тему акции.
- Читаем книги, статьи, видеоклипы, видеофильмы о сохранении своего здоровья и здоровья близких.

Коллективная аппликация «Дерево здоровья»

Предварительная работа: на листе ватмана нарисовать дерево без листьев, из цветной бумаги вырезать ладошки по количеству участников, на которых сделать надписи: «Не забывай чистить зубы!», «Делай зарядку!», «Занимайся спортом!», «Не ешь много сладкого!», «Ешь больше витаминов!», «Мой руки перед едой!», «Больше гуляй на свежем воздухе!», «Не смотри долго телевизор!» и др.

Детям по электронной почте отправляется ладошка-шаблон, они вместе с родителями ее вырезают, приклеивают надпись, отправляют работу организатору Акции.

Ход музыкального досуга «Будьте здоровы, берегите близких!»

Музыкальный руководитель проводит с детьми здоровьесберегающую игру – приветствие под музыку (музыка спокойная, звучит не громко, фоном).

Коммуникативная игра-приветствие «Добрый день!»

Добрый день, скажу я вам – улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

Мы погладим лоб, и нос, и щечки...

Будем мы красивые, как в саду цветочки!

Разотрем ладошки, сильнее, сильнее...

А теперь похлопаем все веселее!

Уши тоже разотрем – и здоровье сбережем,

Улыбнулись снова – будьте все здоровы!

(Все движения выполняются в соответствии с текстом под музыку).

Ведущий: Добрый день всем пожелали, поделились добротой!

Как ваше настроение? Весело похлопаем!!! А теперь потопаем!!!

Всех ребят мы пригласили, акцию «**Будьте здоровы, берегите близких!**» все вместе провести решили!

А вот и Марина Александровна – медсестра нашего детского сада «Березка» к нам пришла! *(Дети здороваются)*

Медсестра: Здравствуйте, девочки и мальчики. Очень рада вас видеть. Я принесла с собой вот такой аппарат, для чего он, знаете? Правильно, им можно измерить температуру. Сегодня утром мы у всех ребят, мам и пап измерили температуру. Я вам желаю всем быть здоровыми, веселыми и любознательными. А для вас я подготовила вот такие памятки – Правила здоровья!

Ведущий: Спасибо, Марина Александровна, оставайтесь вместе с нами на нашей Акции «Будьте здоровы, берегите близких!»

Собрались сегодня мы
С дружбой и любовью,
Чтобы вместе нам найти,
В чём секрет здоровья?
Здоровье – хрупкий дар, друзья!
Нам без него прожить нельзя!
Быть здоровыми хотят
И взрослые, и дети!
А что для этого нам нужно,
Мы сможем вам ответить!

(Появляется под музыку доктор Айболит (картинка – игрушка на палочке))

Айболит (картинка-игрушка): У кого здесь кислый вид, у кого живот болит?

Ведущий: Кто пришел к нам, догадайтесь, добрый доктор...

Дети: Айболит!

Айболит (картинка-игрушка): Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки, всех приветствую гостей и больших и малышей! Знаю, акция у вас, здоровья пожелаю всем сейчас!

Чтоб жизнь счастливую прожить,
Чтоб здоровье сохранить,
Долго не лежи в кровати,
Утро начинай с зарядки!

«Веселая зарядка»

Музыкальный руководитель с детьми проводит ритмику под музыку по картинкам - мнемоквадратам.

Айболит (картинка-игрушка):

«Нет» скажи привычкам вредным,

Ты на правильном пути!

Если время есть, желанье,

То на улицу во двор ты свой иди!

Можно бегать, можно прыгать,

Мяч с друзьями погонять,

А коль к спорту тебя тянет,

Пора решение принять и загадки мои отгадать!

Загадки:

- Чтоб было здоровье в отличном порядке,
Всем нужно с утра заниматься ... (Зарядкой)
- Не кормит, не поит,
Всем здоровье он дарит. (Спорт)
- Горяча и холодна
Я всегда тебе нужна.
Позовешь меня – бегу,
От болезней берегу. (Вода)
- Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)
- Ускользает, как живое,
Но не упущу его я.
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне. (Мыло)
- Резинка Акулинка
Пошла гулять по спинке.

Собирается она

Вымыть спину до красна. (Мочалка)

- Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою –

Что это такое? (Полотенце)

Музыкальный руководитель:

Молодцы, ребята, правильно отгадали все загадки, мамы, папы тоже помогли, от ребят не отставали!

Айболит (*картинка-игрушка*):

Хочу проверить, у всех ли ребят хорошее настроение? Только не знаю как?

Музыкальный руководитель:

А я точно знаю, что от плохого настроенья превосходно лечит пенье! Нашу песню будем петь все вместе!

Песня «Если хочешь быть здоров» музыка В.Володина.

Под музыку появляется (картинки-игрушки) Насморк и Кашель, они поют на мотив музыки из к/фильма «Джентльмены удачи»:

Песня персонажей

Лишь слякоть настает, приходит наш черед

И Насморк с Кашлем сразу наступает!

А нас никто не ждет, а нас наоборот,

А нас всегда ругают и ругают...

Тра-ля-ля-ля...

А нас никто не ждет, а нас наоборот,

А нас всегда ругают и ругают... Обидно, вот!!!

Айболит (*картинка-игрушка*): А вот и незваные гости пожаловали!

Кашель (*картинка-игрушка*): Я - противный Кашель, с вами я дружу, свои конфетки «Чи-ха-ун-ти» всем я раздаю! Чтобы кашляли все и чихали, все друг друга заражали... угощайтесь, не стесняйтесь, мне не жалко, заражайтесь!

Айболит (*картинка-игрушка*): Держитесь от такого гостя подальше, близко к нему не подходите, ребята!

Насморк (*картинка-игрушка*): А я – Насморк ваш, друзья, без меня никак нельзя! Вас я тоже угощу...конфетки «Насморкс» вам вручить хочу! Меня все любят, из-за меня все сидят дома, в детский сад не ходят, болеют, кашляют, чихают, всех заражают! Из-за меня и карантин всем объявили. По моей милости все сидят дома в изоляции. Ха-ха-ха!

Кашель (*картинка-игрушка*): А наших верных друзей-микробов любят все дети на свете, особенно грязнули!

Айболит (*картинка-игрушка*): У нас таких ребят нет! Наши дети знают, как бороться с простудой и гриппом! Кто знает, что надо делать, похлопайте!!!

Насморк (*картинка-игрушка*): Смотрите-ка, какие умненькие детки я так люблю, когда все охают и ахают, чихают, друг друга заражают, а они бороться с нами вздумали, не получится!

Кашель (*картинка-игрушка*): Вы от нас никак не отвяжитесь!

Айболит (*картинка-игрушка*): Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы не болеть?

Есть витамины, лук, чеснок...надевать маски, мыть руки, делать уборку...

Насморк (*картинка-игрушка*): Погибаю...Караул!

Кашель (*картинка-игрушка*): Эти дети, они все знают, болезнетворные микробы уничтожают!

Айболит (*картинка-игрушка*): А еще дезинфекцию сейчас произведем...

(Обрабатывает распылителем, герои пугаются и убегают)

Вместе: Не губите, мы уйдем!!! (Убегают)

Музыкальный руководитель:

С простудой – Насморком и Кашлем мы с вами справились, друзья, мы победили их...Ура!!!

Айболит (*картинка-игрушка*):

Мы желаем вам, ребята,

Быть здоровыми всегда.

Но добиться результата

Не возможно без труда!

Презентация «Здоровьем дорожи всегда!»

(В презентации даются детям установки на здоровый образ жизни)

Айболит *(картинка-игрушка):*

Мы открыли вам секреты

Как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы

И легко вам будет жить!

Музыкальный руководитель:

Вредным привычкам все вместе скажем: «Нет!»

Все вместе: «Нет!»

Музыкальный руководитель: Здоровому образу жизни все вместе скажем:

«Да!»

Все вместе: «Да!»

Айболит *(картинка-игрушка):*

Мы прощаемся с вами, друзья,

Пусть здоровой будет семья.

Здоровый образ жизни вести призываем

И листочки – буклеты всем мы вручаем!!! Будьте здоровы, берегите своих близких!

Музыкальный руководитель:

Спасибо, Доктор Айболит за мудрые и полезные советы. Наши ребята обязательно ими воспользуются, а самое главное будут беречь не только свое здоровье, но и здоровье своих близких и родных!

Пусть музыка звучит опять, ребята будут рисовать!

Рисуем мелом на асфальте под музыку вместе на тему «Моя семья и здоровый образ жизни».

Музыкальный руководитель: Мы с Лесовичком будем очень- очень ждать фотографии ваших работ, ребята. До новых встреч!

**ФОТООТЧЕТ К АКЦИИ
«БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БЕРЕГИТЕ БЛИЗКИХ!»**











Социально-значимая акция

«Приобщаем детей к музыкальной культуре Кубани!»

Праздничное развлечение «День Матери – казачки»

(для детей старших групп).

Цель: Приобщать детей к музыкальной культуре Кубани, к кубанским народным традициям, к кубанской культуре.

Программные задачи:

Учить понимать характер кубанских народных песен, приобщать к кубанскому фольклору;

- Развивать навыки творческого исполнения песен;
- Совершенствовать умение свободно ориентироваться в пространстве при выполнении музыкально – ритмических композиций;
- Обогащать словарный запас детей новыми словами, кубанскими терминами;
- Развивать мелкую моторику и закрепить знания об основных цветах спектра;
- Воспитывать любовь и уважение к матери, интерес к истории Православия;
- Создавать фонд любимых кубанских песен, танцев.

Оборудование: аудиозаписи кубанских народных песен, песен о маме, детские музыкальные инструменты; столы, мультимедийная установка, экран и ноутбук.

Предварительная работа:

знакомство с кубанскими обычаями и традициями; разучивание стихов о маме, о матери – казачке; разучивание стихов о Родине, кубанских песен, приговорок, чтение кубанских народных сказок, беседы о кубанском быте,

приобщение к кубанской народной культуре через кубанские народные игры, песни, танцы, фольклор.

Ход мероприятия:

Дети входят в музыкальный зал под музыку (песня «Добрая, милая мама»)

Матушка-Кубанушка (*Музыкальный руководитель*): Добрый день, ребята, видеть вас я очень рада! Я - Матушка-Кубанушка, друзья, всех ребят встречаю, да с праздником поздравляю!

Казак: Здравствуйте, гости званые и желанные! Милости просим к нам!

Казачка: Здравствуйте, казаки и казачки! Встречаем всех с сердечным казачьим радушием по нашему обычаю славному с хлебом - солью.

Матушка-Кубанушка:

Волшебное зеркало есть у меня:

Свет, мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи:

Кто на свете всех умнее,

Всех роднее и добрее?

А мне зеркальце в ответ:

Голос (слайд):

Все девицы так прекрасны, в том, конечно, спору нет!

Только есть такое слово, что дороже дорогого!

В этом слове – первый крик, радость солнечной улыбки,

В этом слове – счастья миг, дорогой и очень близкий!

Что за слово, скажем прямо, ну, конечно – это...

Все дети говорят хором: Мама!

Матушка-Кубанушка:

: Вот уже более двух веков наше православное казачество отмечает “День матери-казачки”

Казак: Ребята, что вы хотели бы пожелать всем мамам?

1-й ребёнок: Я хочу пожелать всем мамам, чтобы они были всегда красивыми и молодыми.

2-й ребёнок: А я хочу, чтобы они всегда оставались добрыми и счастливыми.

3-й ребёнок: А я хочу пожелать всем мамам, чтобы они были здоровыми и весёлыми.

4-й ребёнок: А я хочу, чтобы они всегда любили своих детей и были красивыми и молодыми.

Казачка: Про мамочек любимых, нежных и красивых мы споем эту песню!

Песня «Мамочка моя»

Казак:

Женщина-казачка всегда воспитывая детей, направляла их по жизненному пути. Постоянные войны выработали в казачке бесстрашие, решительность и способность сохранять присутствие духа в моменты неожиданной опасности.

Казачка: Мать-казачка сумела достойно встать вместе с казаками с оружием в руках на защиту своих детей, куреня и станицы. При этом не теряла своей женственности и сердечности.

Матушка-Кубанушка:

«Женщина приходит в мир, чтобы возвеличить его своей красотой, материнской добротой и любовью». Лучшие слова посвящены матери – казачке!

Стихотворение о матери – казачке:

"Казачка, казачка" - желанное слово,
В нем музыка, радость, волнение и свет.
Пусть доля казачья бывает суровой,
Но слава не меркнет в мелькании лет!

Матушка-Кубанушка:

У нас на Кубани говорят «Будут песни, будут и пляски!»
Где веселый народ, тут наш будет хоровод!

Общий танец «Возле речки, возле моста».

Казак: Казачата, выходите, да на резвом скакуне вы казачек своих прокатите!

Игра «Прокати казачку»

Казачка: Девочки-казачки, с мест своих вставайте, парный танец начинайте!

Танцевальная импровизация девочек (мальчики играют на д.м.и.)

Казак: Ещё в глубокой древности мыслители говорили: «Народ, не помнящий прошлого – не имеет будущего». Мы чтим кубанские обычаи и традиции, кубанскую культуру.

Матушка-Кубанушка:

Кубанские сказки любит наш народ, а к нам сегодня пришла сказочница.

Сказочница: Я – Сказочница Матрена, хочу рассказать вам сегодня притчу о матери (*Кубанскую сказку*).

Кубанская притча-легенда о матерях

(по ходу сказки детям предлагается презентация с шумовым и музыкальным оформлением)

Когда-то, очень давно на побережье Чёрного моря жили люди. Они пахали землю, пасли скот и охотились на диких зверей. Осенью, когда заканчивались полевые работы, они выходили на берег моря и устраивали весёлые праздники: пели, плясали у огромных костров, проводили игры, которые заканчивались метанием стрел - стрел счастья.

Если юноша хотел стать охотником, он пускал стрелу в сторону леса, если пастухом - стрелял в сторону стада, а если пахарем - в сторону поля.

Смотреть на эти игры выходил из морской пучины царь морей и океанов Нептун. Каждый раз, глядя на игры, он, смеясь, говорил:

- Как люди не хвастаются своей силой, а меня боятся: никто из них ещё не решился пустить стрелу в сторону моих владений.

Говорил он так потому, что был уверен: никто не посмеет испытать своё счастье на море.

Один раз вышли к костру юноши. Они вдруг повернули в сторону моря и все, как один, пустили стрелы туда.

В какую ярость пришёл Нептун!

- Я всех вас погублю в пучине морской! - взревел он.

Женщины, глядя на своих сыновей, задумались: царь морской действительно может погубить их детей в море.

Гордостью тех людей, о которых рассказываю я, всегда были женщины - сильные, красивые, никогда не стареющие.

Думали, думали женщины и решили отдать всю свою силу сыновьям. Юноши, взяв материнскую силу, подошли к самому берегу моря. Чтобы не подпустить их к воде, Нептун бросил громадный вал, но юноши устояли, не согнулись и не побежали назад. Зато матери после этого стали слабыми.

Когда Нептун увидел, что юноши выдержали натиск тяжёлого вала, он дико засмеялся и злобно закричал женщинам:

- Пусть ваши сыновья устояли против моей силы здесь, на берегу, но в море я порву им руки!

Женщины опять задумались: да, царь морской и это сделать может, у него крепкие жилы из манильских трав.

Пока они думали, на поверхность воды вышли дочери морского царя. Они, как и отец, были некрасивы.

Вышли дочери Нептуна и сказали:

- Женщины, отдайте нам свою красоту; за это мы достанем со дна моря крепкой манильской травы, совьём из неё жилы для ваших сыновей, и руки у них будут такие же крепкие, как у нашего отца.

Женщины сразу согласились и отдали дочерям морского царя свою красоту.

Если, вы увидите где-нибудь некрасивую женщину, не отворачивайтесь от неё, знайте, она пожертвовала своей красотой ради детей.

Когда царь Нептун узнал о проделке дочерей, очень разгневался он, выбросил их из моря и превратил в птиц-чаек.

Вы слышали, как чайки плачут над морем? Это они просятя домой, но жестокий отец не пускает их обратно и даже не смотрит на них.

Зато моряки на чаек всегда глядят и наглядеться не могут, потому, что чайки носят красоту их матерей.

Юноши, почувствовав крепость в руках и силу в плечах, наконец, вышли в море. Вышли они и пропали. Ждут-пождут матери - не возвращаются их сыновья.

Появился опять перед женщинами Нептун и громко-громко засмеялся. От его смеха даже волны заходили по морю.

- Не дожидаться вам теперь сыновей! - хохотал Нептун. - Они ведь блуждают. Вы и позабыли, что на море нет дорог и тропинок.

И опять он закатился в страшном смехе.

Тогда женщины воскликнули:

- Пусть будет в наших глазах меньше света и пусть над нашей землёй ещё ярче загорятся звёзды, чтобы сыновья нашли по ним дорогу к родным берегам.

Только сказали женщины так, в небе сразу ярко-ярко заблестали звёзды. Юноши увидели их и благополучно вернулись домой.

Вот почему, мой друг, моряки сильны и непобедимы: матери отдали им всё лучшее, что имели.

Казачка: Понравилась вам, ребята, притча – легенда?

(Задаёт вопросы)

Матушка - Кубанушка: А теперь давайте вместе с вами, ребята, скажем нашу приговорку:

При солнышке тепло, при матушке - добро, ну, а Родина одна, всех дороже нам она!

Казак: Слово «Мама» и слово «Родина» не делимы. Недаром в числе казачьих заповедей есть такая: «Люби Россию, ибо она твоя Мать, и ничто в мире не заменит тебе её!»

Казачка: Ребята, кто хочет прочесть стихи о Родине нашей, нет которой краше?!

стихи

Россия – Мать! Тебе – хвала!

В веках ты видела немало.

Когда б ты говорить могла,
Ты многое бы рассказала.
- Матушка – Россия, крепнет твоя сила,
Сыновья – потомки продолжают жить.
Казачьему роду нет переводу.
Ты на нас, Россия наша, положись!

Матушка- Кубанушка: Пусть время, проведённое здесь, оставит след в вашем сердце, ребята! У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые ласковые и нежные руки на свете. Мы дарим всем мамам наши улыбки, хорошее настроение, солнышки и сердечки!!! (жесты добра)

Девочка читает стихотворение А. Барто «Мама»:

Было утро в тихом доме,
Я писала на ладони имя мамино.
Не в тетрадке, на листке,
Не на стенке каменной,
Я писала на руке имя мамино.
Было утром тихо в доме,
Стало шумно среди дня
-Что ты спрятала в ладони?
- Стали спрашивать меня.
Я ладонь разжала: Счастье я держала!

Матушка- Кубанушка:

Чувство любви к матери заложено в нас самой природой. Посмотрите, какие замечательные рисунки сделали ребята!

Девочки демонстрируют свои работы

Мальчики демонстрируют свои работы

Воспитатель:

В день Матери-казачки всех женщин поздравляем,
Дорогие, милые, родные...

Все дети: Вам мы песню посвящаем!

Песня «Наступает праздник наших мам»

Матушка- Кубанушка:

Праздник наш уже окончен, пусть яркие картины украсит наш зал,

Пусть Мать-казачка будет счастлива всегда,

Пусть радостью светятся ее глаза!

А нам пора прощаться... До свиданья, ребята!

*Фотоотчет к акции
«Приобщаем детей к музыкальной культуре Кубани»*









Социально - значимая акция

«В единстве наша сила!»

Цель: Реализация социально-значимых проектов и акций как основа развития духовно-нравственной направленности и социализации дошкольников.

Задачи:

- Помочь дошкольникам усвоить накопленные обществом знания, нормы и опыт поведения.
- Целенаправленное формирование у дошкольников установок в соответствии с социокультурными нормативными моделями и гражданской позиции.
- Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников.

Предварительная работа:

Проведение социально -значимых , комплексных мероприятий совместной деятельности и педагогов, детей и родителей. Реализация трех основных этапов акции: мотивации, планируемых действий и завершающего этапа данным мероприятием. Дети разучивали стихи, пословицы и поговорки о Родине, дети познакомились с национальными костюмами , узнали об особенностях и традициях, символах государства, народных промыслах. Дети рисовали, читали стихи, пели песни в соответствии с данной тематикой. Совместно с педагогами и родителями изготовили плакаты, буклеты, фотовыставку, оформили фотозону.

Ход развлекательного мероприятия:

Дети собираются на спортивной площадке, украшенной шарами (осенних цветов) и листочками. У центрального края площадки фотозона, в соответствии с тематикой праздника.

Ведущая – Казачка:

Я – Казачка, и по - кубанскому обычаю, хлебом – солью вас встречаю, всех на праздник приглашаю!

Осенний праздник знают всюду,
Отмечен важной датой он в календаре,
«День народного единства!» - славный праздник на земле!
Россия наша матушка – великая страна,
Россия в нашем сердце – такая ты одна!

Дети читают стихи (*мальчики – казачата*):

1. У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете –
Есть родина своя.

2. Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей,
Для беленькой берёзки
Опушки нет родней.

3. Есть ветка у листочка,
Овражек для ручья...
У каждого на свете
Есть родина своя.

4. Страну, где мы родились,
Где радостно живём,
Края свои родные
Мы Родиной зовём!

Казачка:

Осенний день с утра, чудесен! Весь цветами он расцвел.
Слышу я звучанье песен, праздник в Мостовской пришел!

Песня «Наш Мостовской»

Казачка: Ребята, мы на праздник ждём гостей...

В зал под фонограмму входит Матрешка.

Матрёшка: Здравствуйте, добры молодцы, да красны девицы! Я - символ России – русская матрешка. Когда приезжают иностранные гости, то

обязательно покупают матрешку. Всем она нравится. Нигде в мире нет такой игрушки – красавицы!

Казачка: Матрешка – символ русской семьи. Я как раз вспомнила стихотворение:

«Вот матрешка – мама,
Вот матрешки-дочки,
ротик - будто ягодки,
Глазки - будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод!

Матрешка – символ не просто русской семьи, а большой семьи!

Матрешка:

Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство нашего народа, вместе мы сегодня скажем очень важные слова!

Все дети: В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,
Все народности России вместе – дружная семья!

Матрешка: Ребята, вы знаете пословицы о родине, и о труде? Я буду начинать, а вы все вместе продолжайте!

Для Родины своей... ни сил, ни жизни не жалея;

Жить... – Родине служить

Родина – мать..., умей за нее постоять.

Без хорошего труда... нет плода.

Труд кормит..., а лень портит.

Матрешка: Где же Осень золотая? Вот загадка, вот секрет

Давайте споём песню, а то её всё нет и нет...

Песня «Осень, осень наступила».

Казачка: А вот и Кубанская Осень на праздник к нам спешит! С щедрым урожаем, перелетным журавлем, да с осенним дождем, встречайте!

Осень: Здравствуйте, мои друзья! Вы меня узнали? – Да! (ответы детей)

Верно! Зовут меня все Осень Золотая!
Прошла я по Кубанским лесам, да по Мостовским полям.
Всех с праздником осенним «С Днем народного единства поздравляю!»
Осенние листочки и дождинки поплясать я приглашаю!

Танцевальная композиция «Краски Осени»

Матрешка: Кубанская Осень, тебя мы весело встречаем, звонко песни распеваем!

Песня «Осень очень хороша!»

Матрешка:

Красотой щедра ты, осень, Осень Золотая!
А еще богата Осень чудо - урожаем!
В круг скорее все вставайте, хоровод наш начинайте!

Танец «Овощей и ребят» (Общий)

(Под музыку заходит Колорадский жук с чемоданом)

Колорадский жук:

Я – господин из Колорадо,

Вы мне все, конечно, рады?..

Я ведь первый эмигрант!

Здесь я стал почти что русским,

Я картошку есть привык,

Что растет здесь очень густо,

И растет мой аппетит!

Почему это вы тут собрались? А – а ..., праздник у вас; а меня- красавца Колорадского жука, не позвали, забыли! Нехорошо это с вашей стороны!

Казачка: Погоди, Колорадский жук! Может ты и красивый, но зато бесполезный. Ты же известный вредитель кубанских полей и огородов! Не даешь картошке и помидорам расти нормально!

К. жук: Как это вредитель? Как это не полезный? Во-первых, я самый красивый! Во-вторых – у меня самый модный в этом сезоне пиджак. В-третьих... (вздыхает). Да, вы правы, я самый большой любитель картошки! Кстати, вы мою подружку не видели?

Вед: А кто твоя подружка?

К. жук: Я сейчас вам загадаю про неё загадку. Слушайте внимательно:

Волосата, зелена

В листьях прячется она

Хоть и много ножек

Бегать всё равно не может, кто это?

(гусеница)

(входит Гусеница)

Гусеница: Здравствуйте, я – гражданка Гусеница. Возвращаюсь с круиза по Средиземному морю. Как я рада вернуться к себе домой в Россию!

К. жук: Ах, какая гламурная леди! Какой тонкий, восхитительный, французский аромат! Гусеничка, расскажи, как поживают за границей мои друзья – жуки?

Гусеница: Какая тебе заграница? Мы же с тобой в России живем, кубанские овощи, да фрукты жуем!

Матрешка: Уважаемые гости, а наши ребята знают символы страны - России. Посмотрите, как они сейчас соберут наш российский флаг!

ИГРА «Собери триколор»

Казачка:

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Гусеница:

Моя жизнь однообразна

И зачем живу? Не ясно!

К.жук:

Навредить хочу я вам...

Урожай испорчу сам!

Я прожорливый ужасно...

Матрешка:

Дети, кажется, становится опасно!

Осень: Кубанский урожай надо нам сберечь, что же нам делать, подскажите, ребята? Чего боятся все вредители? *(ответы детей)* Правильно, химикатов!

Матрешка: Химикаты мы возьмем, наш кубанский урожай непременно мы спасем! *(Брызгают на вредителей)*

К. жук: Караул, спасите! Погибаю!

Гусеница: Беги скорее назад к себе в Колорадо! А я, пожалуй, здесь в России останусь и превращусь в красивую бабочку.

(К. Жук убегает, Гусеница превращается в бабочку, надевает крылья)

Гусеница – Бабочка: Всем привет я шлю от теплого, солнечного и жаркого лета, жаль, что мне пора улетать, прошло мое время...

Осень: До свидания, Бабочка, встретимся летом! *(улетает)*

Матрешка:

Быстро лето улетело, перелетной птицей вдаль

Осень чудно расстелила увядающую шаль!

Казачка:

Одарила гостя Осень урожаями плодов

Моросящими дождями, кузовком лесных грибов.

Осень: За этот праздник яркий, светлый я детям принесла подарки

Вот здесь в корзинке, лежат для детворы мои осенние дары!

А теперь, в честь замечательного осеннего праздника «Дня народного единства», для всех салют из осенних листочков и мыльных пузырей!

(Дети отпускают шары «Триколор» в небо – 3 шара)

Раздача угощения. Фотографирование.

Фотоотчет к акции «В единстве наша сила!»





Социально – значимая Акция
«Крепкая семья – сильное государство!»

Цель: Гражданское и патриотическое воспитание дошкольников, пропаганда семейных ценностей.

Задачи:

- Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, окружающим людям и самому себе.
- Развитие музыкальных способностей, творческой активности.
- Позитивная социализация дошкольников.

Предварительная работа:

Была определена форма проведения социальной акции с привлечением родительской общественности. Были созданы условия для творческой самореализации ребенка. В процессе подготовки и проведения акции дети открыли для себя новые знания, приобрели социальный опыт взаимодействия с окружающим миром.

Ход музыкального досуга:

Девочки вместе с осенними листочками в руках входят в музыкальный зал, выполняют упражнение, украшают интерьер букетиками, садятся на свои места.

Входят добры молодцы с колосками пшеницы в руках, украшают зал.

Входят мальчики-казачата, занимают свои места.

Кубаночка - Осень:

Я – Осень - кубаночка в гости к вам пришла! С щедрым урожаем, с перелетным журавлем, да с осенним дождем! Становись честной народ в наш веселый хоровод!

Хоровод « Осень наступила».

Осенний праздник знают всюду,

Отмечен важной датой он в календаре,

«День народного единства!» - славный праздник на земле!

Россия наша матушка – великая страна,

Россия в нашем сердце – такая ты одна!

Презентация Моя Россия.

Дети читают стихи (*мальчики – казачата*):

1. У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете –

Есть родина своя.

2. Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки

Опушки нет родней.

3. Есть ветка у листочка,

Овражек для ручья...

У каждого на свете

Есть родина своя.

4. Страну, где мы родились,

Где радостно живём,

Края свои родные

Мы Родиной зовём!

Все дети:

В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,

Все народности России вместе – дружная семья!

Появляется Казак на коне.

Казак: Я – Григорий Казак! на коне своем верном к вам прискакал!

Всех приветствую казачат – дружных ребят!

Вот и осень пришла в наш Краснодарский край.

Прошла по Кубанским полям, да по лесам.

А я всех сегодня с праздником осенним «С Днем народного единства»
поздравляю!

А вы, ребята, знаете, как называется край, в котором мы живем? А наш поселок?

Осень: На Кубани мы живем, звонко песни мы поем о поселке о своем, о любимом Мостовском!

Песня «Наш Мостовской».

Казак: Ребята, вы знаете пословицы о Родине, и о труде? Я буду начинать, а вы все вместе продолжайте!

Для Родины своей... ни сил, ни жизни не жалея;

Жить... – Родине служить

Родина – мать..., умей за нее постоять.

Без хорошего труда... нет плода.

Труд кормит..., а лень портит.

Осень: Молодцы, а загадки умеете отгадывать?

Расписная вся одежда, в гости к нам пришла... Матрешка!

Матрешка: Всех приветствую ребят! Я – Матрешка – веселушка, ну-ка, где мои подружки? Матрешки, выходите, весело все попляшите, танец свой вы покажите!

Танец Матрешек (с использованием картинок – мнемоквадратов).

Казак: Посмотрите, конь мой вороной, разрезвился подо мной, хочет с казачатами поиграть, не может он на месте устоять!

Игра с конем (для мальчиков)

Матрешка: А теперь все в круг вставайте, звонко песню запевайте!

Хоровод « Осень очень хороша!»

Презентация Моя Россия.

Матрешка: Ребята наши постарались и к празднику нарисовали замечательные рисунки!

Матрешка представляет детские работы.

Осень: Что за шум и что за звон и откуда слышен он, кто-то в гости к нам спешит!

Пугало: Привет, детвора, Пугало Огородное – это я! Буду с вами я дружить, всех хочу повеселить! Овощи кубанские, выходите, вместе с нами попляшите!

Танец « Дети и Овощи»

Пугало: Ой, щекотно! Ой, боюсь! Я в паутинке запутался, а вот и паучок, смотрите! (достает из кармана). Повешу-ка его на ветку, да поиграю с ребятами!

Игра «Паучок»

Казак: Хороша осенняя пора, да только прощаться настала нам пора!

Осень: Вас, ребята, не забуду, до зимы я с вами буду! С праздником еще раз всех вас поздравляю с Днем народного единства!

Флешмоб «Молодежь Кубани» *(с осенними листочками)*

Фотографирование

Фотоотчет к акции «Крепкая семья – сильное государство!»









Социально – значимая акция
«Будьте осторожны на дороге, берегите себя и своих близких!»

Цель: Совершенствование представлений о безопасном поведении на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу и знания сигналов светофора;

Развивающие: развивать интерес к изучению ПДД, закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения;

Воспитательные: воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Действующие лица: Ведущий - Безопастик, Светофор, Незнайка, Буратино, Инспектор ГИБДД, дети.

Мероприятие проводится в музыкальном зале.

Ход социально – значимой акции:

Безопастик: Здравствуйте, мои друзья! Безопастик – это я! Очень рад приветствовать всех вас на нашей акции «Будьте осторожны на дороге, берегите себя и своих близких!»

Сейчас осень и многие из вас катаются на велосипедах, самокатах, детских машинках... Кто умеет кататься на велосипеде, весело похлопайте! А кто знает правила дорожного движения, весело потопайте! А теперь в честь себя, детвора, дружно все кричим «Ура!»

Настало время для нашего приветствия...

Приветствие детей:

Всех приветствуем детей – и больших и малышей,
Дорожные знаки ты изучай, безопасность соблюдай!

(Входит Инспектор ГИБДД, приветствует всех ребят.)

Инспектор: Шлю я свой большой привет всем ребятам – дошколятам!

Я – Инспектор ГИБДД. Знаю, то в детском саду «Березка» вы многое узнали о правилах дорожного движения и сегодня нас с вами ждет интерактивное путешествие по «тропе безопасности». Вы готовы выполнить задания и пройти все испытания? Если вы будете смелыми, умными и дружными, то в конце пути получите диплом знатоков правил дорожного движения.

Безопастик: Для начала нам нужно представить команду.

Приветствие команды:

Мы дружные ребята, не ссоримся ни с кем,

Мы дружные ребята, скажите это всем!

Вместе весело живем, и танцуем, и поем!

Песня «Взрослые и дети» (1 куплет)

Безопасник: Громче музыка играй, всех на танец приглашай!

Веселая ритмика

Под музыку появляется Незнайка.

Незнайка:

Подождите, не спешите, вы меня в игру возьмите! Я – Незнайка, добрый день, мне приветствовать вас всех не лень! Представляете? Чуть не задавили меня по пути к вам!

Под музыку появляется Буратино.

Буратино:

Привет, девчонки и мальчишки! Это же надо, шел никого не трогал, а они как выскочат, да как понесутся!

Безопасник: Что же с вами случилось, расскажите? Вы правила безопасности на дороге соблюдали?

Незнайка: Ну да! Дорогу я перебежал в нашем поселке Мостовском, машина меня чуть не сбила...

Инспектор: А разве можно перебегать дорогу? Конечно же, нет! А как, ты, Буратино переходил дорогу?

Буратино: Как, как? Шел я шел, присел на дороге азбуку свою решил почитать, картинки полистать..., а тут меня машина - хватить...

Инспектор: Буратино, отвечай, где ты переходил дорогу, в каком месте?

Буратино: Ну, какой же ты приставучий? Где, где? Где надо было, где захотел, там и перешел.

Незнайка: И я, и я – где захотел, там и перешел! Вот захотел... и прямо по середине дороги и перешел!

Безопасник: Вы совсем забыли о правилах безопасности, мои друзья! Вас же могла сбить машина, правила дорожного движения надо знать всем и строго их соблюдать!

Инспектор: Дети, как вы думаете, можно переходить дорогу везде, где захочешь? А разве можно на проезжей части останавливаться? Конечно, нет!

Буратино: А я откуда знал?

Незнайка: И я... Я тоже не знал!

Безопасник: Ребята, как же нам помочь нашим героям?

Инспектор: Может поможем им, возьмем с собой и научим правилам дорожного движения? Вы согласны?

Дети: Да!

Безопасник: наши ребята из детского сада «Березка» знают очень много стихов о правилах дорожного движения!

Стихи о правилах дорожного движения

Инспектор: А еще ребята не только всем расскажут, но и покажут свои картины – рисунки.

Презентация детских рисунков (Проводит Буратино)

Буратино: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте...

Что за чудо этот дом, окна там кругом, носит обувь из резины и питается бензином?

Дети: Автобус!

Инспектор: А где нужно ждать автобус вы знаете?

Буратино: На свободной скамейке, конечно, или на окошке, можно сидя в кресле у телевизора...

Дети: На автобусной остановке!

Инспектор: А как называют человека, который управляет автобусом?

Буратино: Ура! Знаю, знаю! Автобусник!

Дети: Водитель, шофер.

Инспектор: А чтобы лучше закрепить наши знания, поиграем в игру...

Игра «Разрешается – запрещается»

Инспектор: Играть и прыгать на остановке –

Дети: Запрещается (топают ногами)

Инспектор: Громко кричать –

Дети: Запрещается (топают ногами)

Инспектор: Спокойно вести себя в автобусе –

Дети: Разрешается (хлопают в ладоши)

Инспектор: Тихо разговаривать –

Дети: Разрешается (хлопают в ладоши)

Инспектор: Бегать по автобусу –

Дети: Запрещается (топают ногами)

Инспектор: Высовываться из окна во время движения –

Дети: Запрещается (топают ногами)

Инспектор: На остановке стоять рядом с мамой –

Дети: Разрешается (хлопают в ладоши)

Инспектор: Ездить в автобусе без билета –

Дети: Запрещается (топают ногами)

Инспектор: Отвлекать водителя во время движения –

Дети: Запрещается (топают ногами)

Инспектор: Уступать место старшим –

Дети: Разрешается (хлопают в ладоши)

Буратино: Спасибо, вам, ребята. Теперь мы Незнайкой будем правильно себя вести.

Безопатик: А теперь отгадайте-ка, ребята вы сейчас мою загадку...

На дорогах с давних пор кто хозяин?

Дети: Светофор!

Звучит музыка, появляется Светофор.

Светофор: Здравствуйте, друзья!

Дети: Здравствуй, Светофор!

Светофор: Я вежливый и строгий, известен на весь мир,

На улице широкой – я главный командир!

Хочу урок вам дать сейчас, а вы не зевайте, на мои вопросы отвечайте!

Речевая игра « Это я, это все мои друзья »

Светофор: Кто из вас идет вперед

Только там, где «Переход»?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Светофор: Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? Дети молчат.

Светофор: Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Светофор: Кто из вас идет вперед,

Если светофор зеленый свет зажжет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Светофор: Кто из вас бежит через дорогу

На желтый свет от светофора? Дети молчат.

Светофор: Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? Дети молчат.

Светофор: Я вижу, что ребята хорошо подготовлены и знают, что надо делать на каждый сигнал светофора. Что дорогу надо переходить по пешеходному переходу.

Игра «Пешеходы и машины»

Буратино: Спасибо, ребята, спасибо Светофор! Мы с Незнайкой теперь тоже знаем как правильно и где можно переходить дорогу.

Светофор: Раз так, доволен я! А теперь хочу научить вас веселому танцу!

Потанцуем вместе, только танец этот не простой, танец этот «светофорный»!

Если я подмигну зеленым глазом, танцуйте и прыгайте скорей! Если желтым – хлопайте в ладоши веселей! Ну, а если красным подмигну – погрозите пальцем вы друг другу, мне и Безопастику – другу моему!

«Светофорный танец»

Инспектор: Как здорово! Какой веселый танец получился! Думаю, что наши ребята уже готовы посмотреть мультфильм, чтоб закрепить свои знания!

Мультфильм «Безопасность на дороге»

Незнайка: Спасибо вам, дети! Ай да молодцы! Такие вы умненькие и ловкие. Спасибо, что взяли нас собой, теперь и мы с моим другом Буратино будем внимательными на дороге, и всегда будем соблюдать правила, которые сегодня узнали.

Светофор: По итогам нашей акции «Будьте осторожны на дороге, берегите себя и своих близких!» слово предоставляется Инспектору ГИБДД.

Награждение команды почетной грамотой.

Светофор: Будем правила дорожные с вами вместе изучать, Пусть музыка звучит опять, ребята будут дружно танцевать!

Проводится ритмическое упражнение с лентами

Флешмоб с лентами.

*Фотоотчет к акции
« Будьте осторожны на дороге, берегите себя и своих близких! »*







