

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского муниципального  
образования Мостовский район

**Дидактическое пособие  
«Ткацкий станок»**

**(для работы детей 4 – 7 лет)**



Подготовил:  
воспитатель Косьян Л.Е.

Мы живем в то время, когда нет возможности увидеть непосредственно технологический процесс изготовления тканых изделий, предметов быта. У ребят нет возможности соприкоснуться со старинным декоративно-прикладным искусством, подержать в руках подлинные тканевые изделия. Нам взрослым хочется подарить детям радость творчества, обучить их техническим приемам ткачества.



Обучение элементам ручного ткачества развивает творческие способности детей, фантазию, способствует эмоциональному развитию дошкольников. Данный вид деятельности развивает у детей внимание, усидчивость, способность ждать готового результата. При изготовлении изделий на ткацком станке ребенок последовательно решает трудные но интересные для него задачи. Ребёнок вынужден думать что и как нужно делать при этом. От него требуется проявлять инициативу настойчивость и сообразительность.



Занятия дошкольников на ткацком станке несут большую коррекционную значимость, так как развиваются мелкая моторика, пространственные

представления, зрительное восприятие, тренируется логическое мышление, способствуют выработке усидчивости.

Занятие ткачеством помогают детям решать логические задачи, более объективно подходить к оценке своих способностей.



Главное в работе с детьми создание хорошей микроатмосферы взаимопонимания и добра.

В данном пособии я расскажу, как можно изготовить ткацкий станок самостоятельно.

*Фабричный станок.*



*Самодельный станок.*



Ткацкий станок сделан из деревянной рамки на которую с двух сторон набиты фигурные гвоздики на расстоянии одного сантиметра, между гвоздиками натягивается тонкая резинка или жгут.

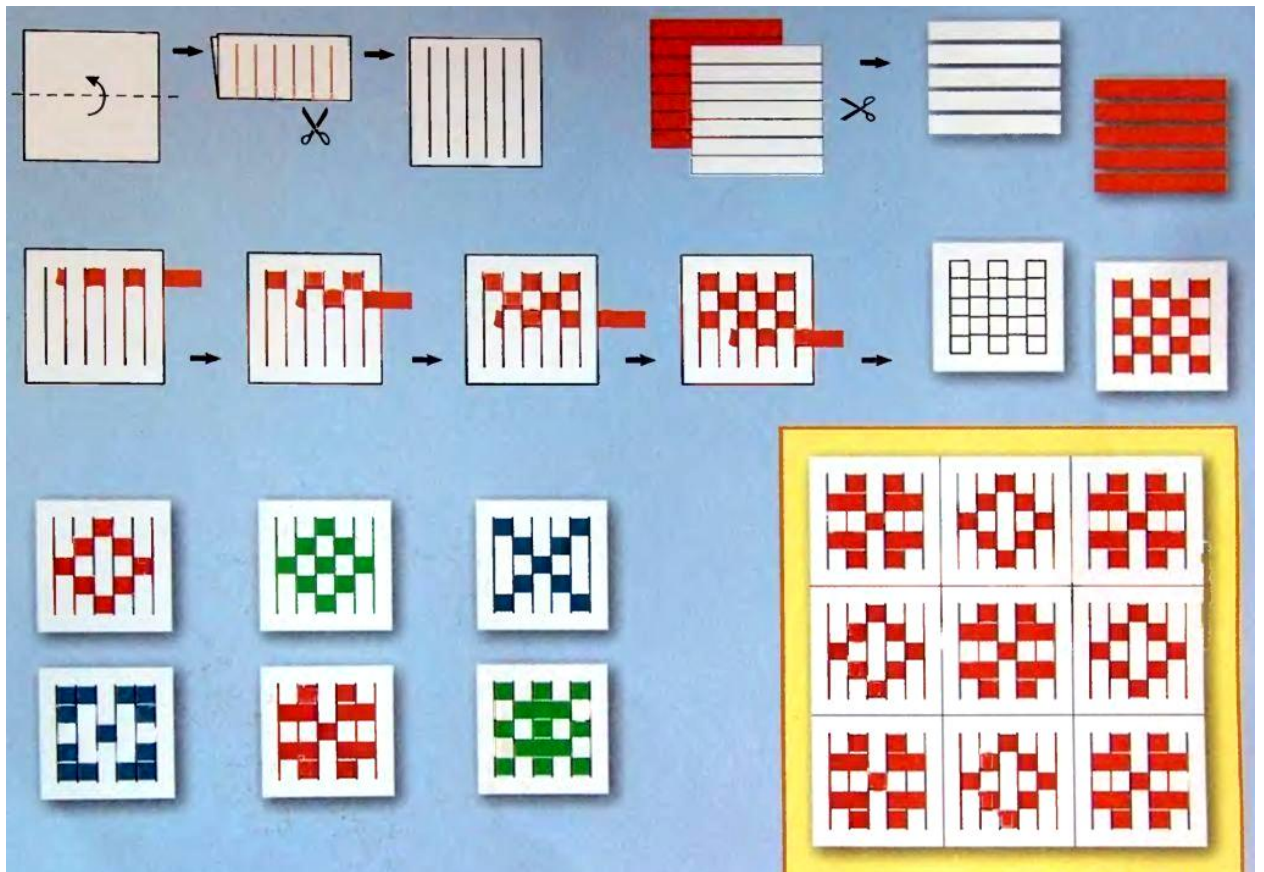
Для плетения используются разноцветные ленточки разной ширины, толстая пряжа или просто нарезанная полосками ткань любого цвета. Челнок используется для продевания ленточек или ниток.

Станок готов.



Перед тем, как начать работать со станком, я рекомендую с детьми заниматься плетением ковриков из полосок бумаги.

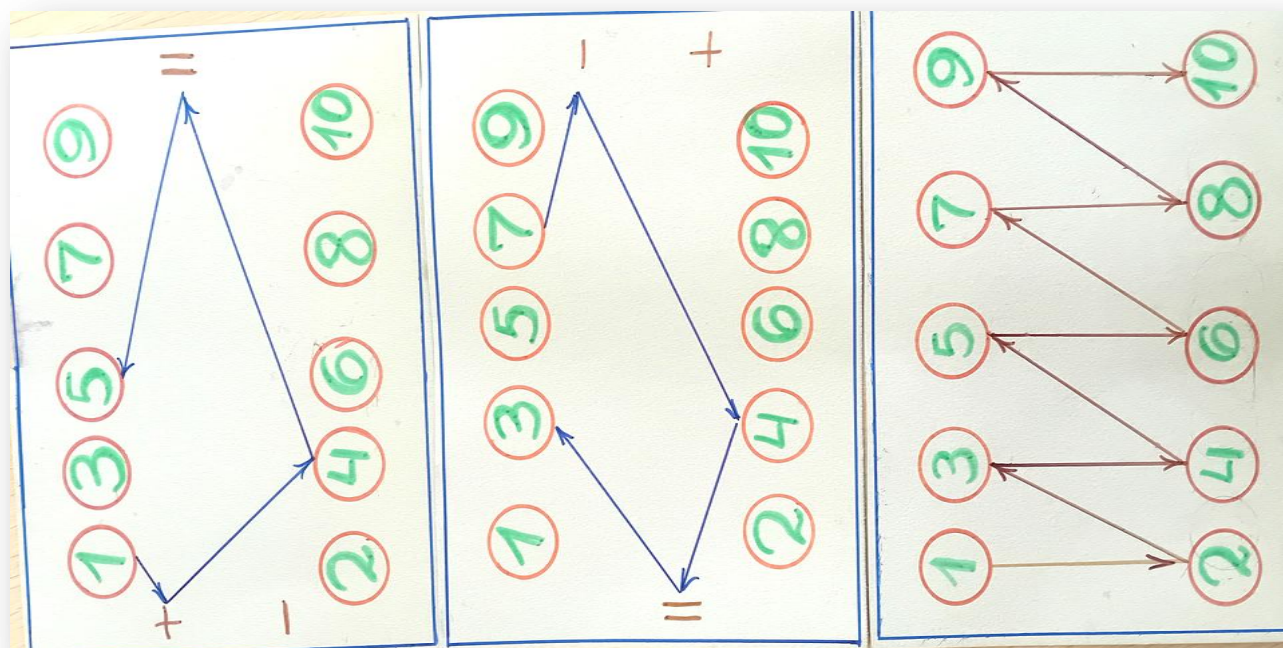




Затем приступаем к знакомству со станком.



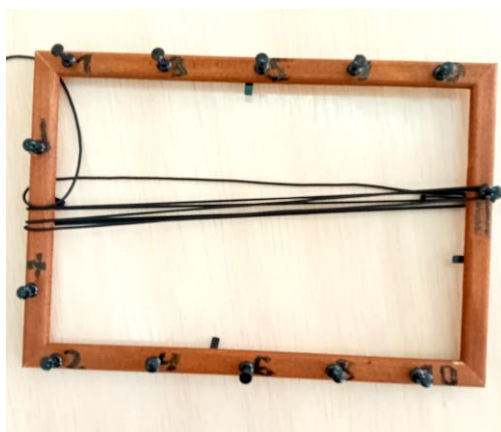
Можно воспользоваться созданными мною карточками.



### «Математический станок»

Такой станок сделанный своими руками становится незаменимым помощником для математического развития дошкольников.

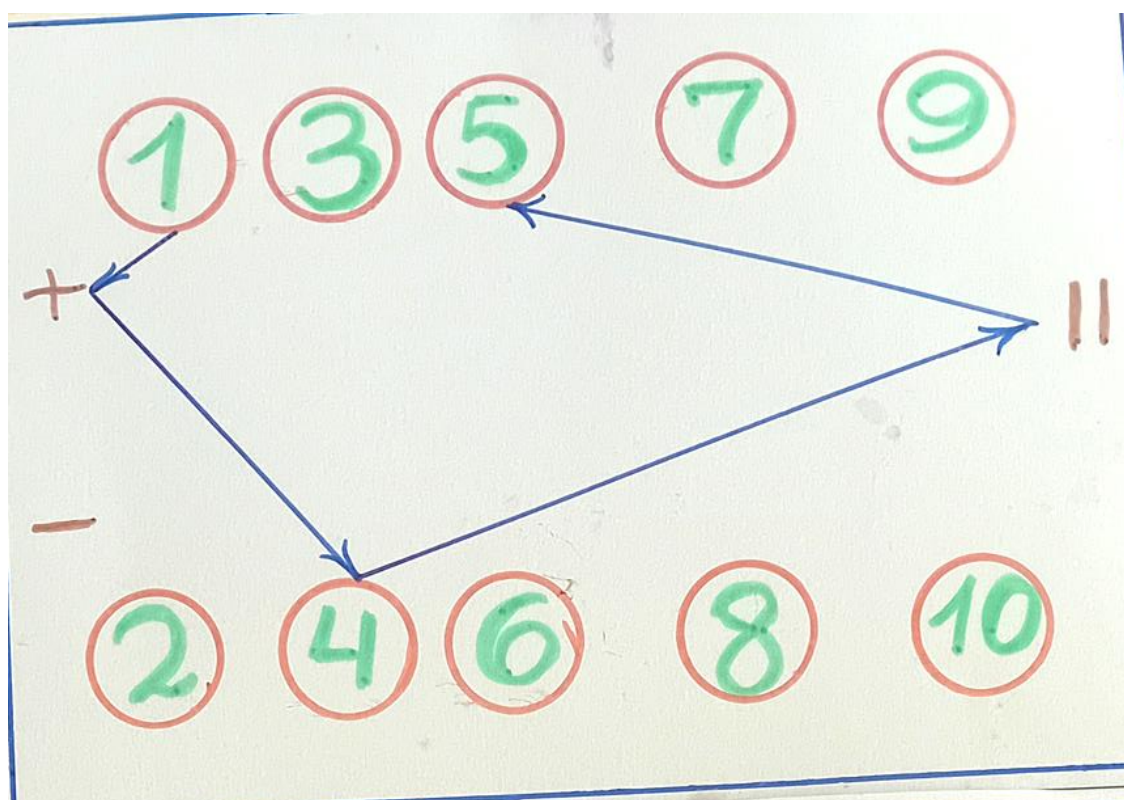
Предлагаю использовать его следующим способом: деревянная рамка, на противоположных сторонах вбиты гвоздики - фигурные по 5 шт., с каждой стороны, пронумерованные от 1 до 10.

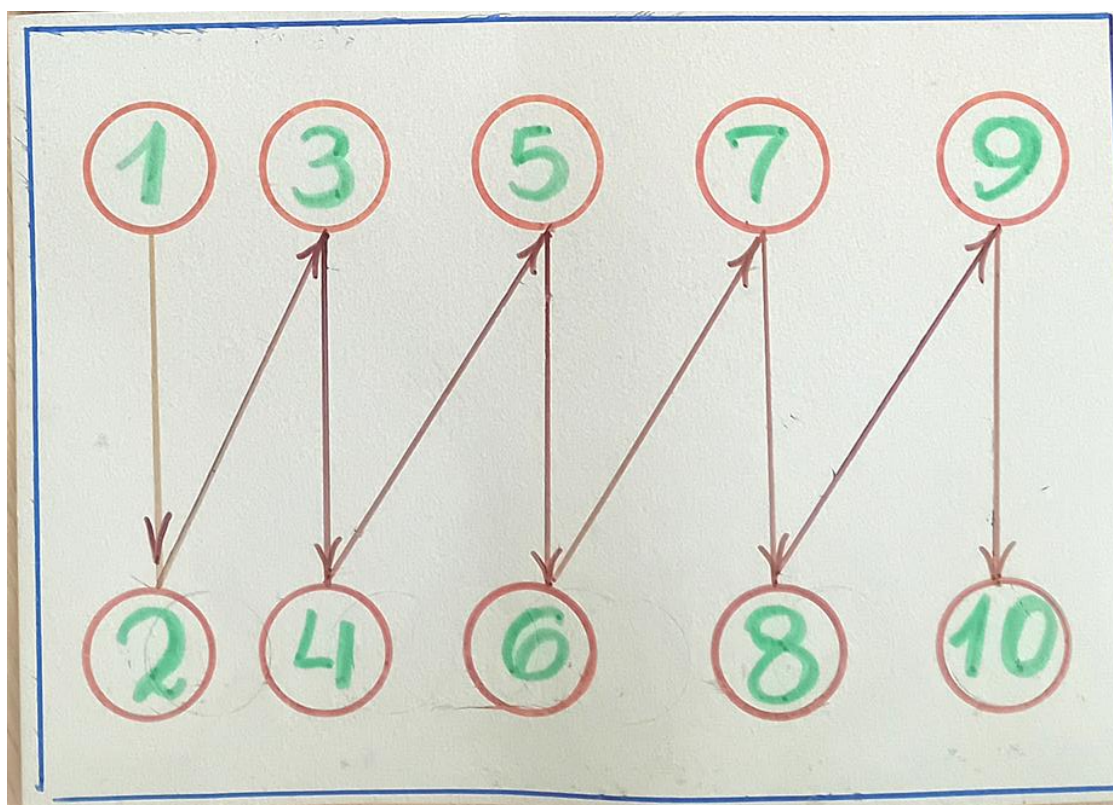


С одной стороны четные числа, с другой нечетные. На боковых сторонах знаки плюс и минус и равно.

Дополнительно используется тонкая резинка с петелькой на конце.

Этот станок можно использовать для обучения детей счету до 10 в прямом и обратном порядке. А также для решения простых примеров на сложение и вычитание. В помощь детям предлагаются карточки. Карточки вы можете создать самостоятельно.





С помощью этого пособия решаются задачи на развитие внимания, сообразительности, логического мышления, умение решать математические примеры, обучение счету в прямом и обратном порядке.

**В данном пособии представлены пословицы и поговорки о труде.**

1. Кто мастер на все рук и того не знает скуки...
2. Была бы охота заладится любая работа.
3. Семь раз отмерь, один отрежь.
4. Терпенье и труд все перетрут.
5. Дело мастера боится.
6. Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.
7. Люби дело мастером будешь.
8. Дело мастера боится .....

**Загадки о ткачестве.**

1. Из земли вырастаю весь мир одеваю  
(лен).
2. Летают пальцы птицами. Платок струится ситцевый...  
Летают пальцы пчелками. Платок струится шелковый...  
(ткачиха).
3. Помогаю я вязать  
Кофточки, салфетки.



Мне не надо толковать,  
Как создать пинетки.  
Я один в руках умелых  
Создаю ажур-узор.  
Только спицам - сестрам смелым  
Это вовсе не в укор  
**(крючок для вязания).**

4. Здесь у каждой у сестрички  
Острый клювик, как у птички.  
А головка - завиточек,  
Круглый маленький крючочек  
**(булавка).**

5. Как зовется оно -  
Для пуговки окно?  
И когда вяжем -  
Шаг в вязании скажем  
**(петля).**

6. Пять их было тонких спиц,  
Шаловливых пять сестриц,  
Отыскали толстяка,  
Щекотали за бока,  
И за хвост его таскали,  
Долго по полу катали.  
С ними он весь день игрался,  
А под вечер потерялся.  
«Где ты, друг наш толстячок,  
Где твой кругленький бочок?» -  
Звали так его сестрички.  
«Здесь!» - сказали рукавички  
**(клубок).**

7. Рамка для вышивания в виде колец.  
Кто отгадает, тот молодец!  
**(пяльцы).**

8. С чем обращаться нужно осторожно,  
Чего в стоге сена найти невозможно?  
**(иголка).**

9. Сама коротка,  
А хвост длинен.  
**(нитка с иглой).**

10. На пальце одном  
Ведерко вверх дном.

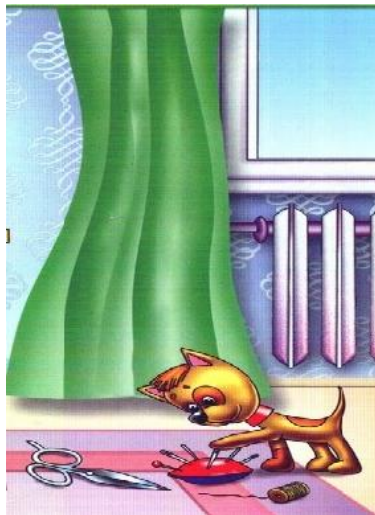
**(наперсток).**

11. Два конца, два кольца,  
Посередине гвоздь,  
Да и тот насквозь.

**(ножницы).**

**Необходимо помнить о мерах предосторожности работы со станком.**

- Рекомендуется работать под контролем взрослых.
- Набор содержит мелкие детали. Не предназначен для детей младше трех лет.
- Не брать содержимое данного набора в рот. Не проглатывать. Данный набор и его содержимое хранить в месте, недоступном для детей младше 3 лет.
- Для комфортной работы установите станок на ровную устойчивую поверхность.



## Используемые источники.

1. <https://proshkolu.ru/user/natali205/blog/90207/?ysclid=lq0pp6ddgm359754743>
2. [https://ya-tku.ru/tkatskie\\_stanki/?yclid=11165959129645449215](https://ya-tku.ru/tkatskie_stanki/?yclid=11165959129645449215)
3. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/59257-tkachestvo-doshkolnikam>