

**План – карта проекта «Берегите первоцветы»**  
(старшая группа № 5 «Бусинки») Степаненко О.А.

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьёй	Особые события	РППС
<p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>1. Продолжать обучать тактикам и правилам ведения разговора и обсуждения, а также разговорной дисциплине (спокойно сидеть, слушать, дать возможность другому высказаться).</p> <p>2. Создавать условия для поиска собственной точки зрения, выражения, обоснования, защиты и отстаивания ее.</p> <p>3. Продолжать учить понимать и уважать точку зрения других.</p> <p>4. Воспитывать в детях чувство бережного отношения к природе.</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>5. Расширить знания детей о первоцветах.</p> <p>6. Создать условия для сбора информации о полезных свойствах цветов.</p> <p>7. Создать условия о первоцветах Красной Книги Краснодарского края.</p> <p>8. Создать условия для изучения строения цветов.</p>	<p>- Почему первые цветы называют первоцветы?</p> <p>- Какие первоцветы растут у нас в Краснодарском крае?</p> <p>- Какие полезные свойства имеют первоцветы?</p> <p>- Почему первоцветов становится все меньше и как их сохранить?</p>	<p><b>Центр книги</b> СОД Выучить стихи о первоцветах СОД Чтение рассказов и экологических сказок о первоцветах СД Рассматривание иллюстраций книг о первоцветах СД Создание книги «Сбережем первоцветы» СОД Создание плаката «Берегите первоцветы» СОД Отгадывание загадок о первоцветах СД Изучение пословиц и поговорок о первоцветах</p> <p><b>Центр грамоты и речи</b> СОД Составление рассказов и сказок о первоцветах СД Составление «Азбуки цветов» СД Проведение соц. опроса «Любимый первоцвет» СОД Учимся делить слова на слоги СД Составление предложений с ключевыми словами СОД Выработка правил по сохранению первоцветов СОД Проведение конкурса</p>	<p>Разучивание с детьми стихотворений о первоцветах</p> <p>Подготовка и проведение презентации плаката Акция «Берегите первоцветы» в школе искусств и в СОШ №29</p> <p>Акция для родителей и прохожих.</p> <p>Подготовка к развлечению «В гости к первоцветам»</p> <p>Помощь в изготовлении шапочек первоцветов</p>	<p>Спектакль «Берегите первоцветы»</p> <p>Изготовление и презентация плаката, листовок «Берегите первоцветы»</p>	<p><b>1. Начало проекта</b></p> <p>1) Демонстрационный материал первоцветы</p> <p>2) Таблички с ключевыми словами</p> <p>3) Азбука проекта первоцветы</p> <p><b>2. Конец проекта</b></p> <p>1) Книга «Берегите первоцветы»</p> <p>2) Таблички «Правила поведения в лесу»</p> <p>3) Азбука цветов</p> <p>4) Плакат «Берегите первоцветы»</p> <p>5) Развлечение «В гости к первоцветам»</p> <p>6) Мультфильм</p>

<p>9. Продолжать учить собирать и систематизировать информацию о способах защиты и сохранения первоцветов.</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>10. Создавать условия для речевого творчества в процессе составления рассказов о первоцветах.</p> <p>11. Формировать предпосылки обучения грамоте через создание «Азбуки цветов».</p> <p>12. Развивать способность к диалогу, приобретению навыков культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>13. Воспитывать любовь к книге</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>14. Создать условия для творчества и создания плакатов о защите первоцветов.</p> <p>15. Создать условия для проявления креативного мышления при создании табличек «Берегите цветы».</p> <p>16. Продолжить обучение рисованию цветов.</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>17. Дать возможность реализовывать потребности в движении.</p> <p>28. Воспитывать умение играть дружно, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях.</p>		<p>стихов о первоцветах.</p> <p><b>Центр математики</b></p> <p>СД Рисование по клеточкам цветов</p> <p>СОД Решение задач о первоцветах</p> <p>СД Раскрашивание математических раскрасок (решение примеров на сложение и вычитание)</p> <p><b>Центр познания</b></p> <p>СОД Узнать о лечебных свойствах первоцветов</p> <p>СД Рассмотреть строение первоцветов</p> <p>СОД Посадить на участке первоцветы (мать-и-мачеха)</p> <p>СОД «Как первоцветы нам сбережь»</p> <p>СОД Высадка семян клёна</p> <p>СОД Создание альбома «Первоцветы Кубани»</p> <p><b>Центр творчества</b></p> <p>СОД Лепка их соленого теста первоцветов</p> <p>СД Рисование «Первоцветы»</p> <p>СД Рисование «Герои мультфильма»</p> <p>СД Раскраски «Первоцветы»</p> <p>СОД Аппликация «Первые цветы»</p> <p>СОД Рисование плаката «Берегите первоцветы»</p> <p>СД Рисование табличек «Правила поведения в лесу»</p> <p><b>Центр театра и музыки</b></p> <p>СОД Разучивание песни</p>			
---	--	---	--	--	--

		<p>«Лесной марш», «Дорога добра»</p> <p>СОД Составление истории о первоцветах</p> <p>СОД Проведение конкурса чтецов</p> <p>СОД Съёмки мультфильма о первоцветах</p> <p><b>Центр игры и общения</b></p> <p>СД Игра «Узнай по описанию цветок», «Составь цветок», «Найди цветок по описанию», «Посади цветок», «Из семечка в цветочек», «Назови ласково», «Пазлы»,</p> <p>СОД Беседа «Как первоцветы нам сберечь?»</p> <p><b>Центр конструирования</b></p> <p>СОД Конструирование из мозаики «Цветок»</p> <p>СД Конструирование цветов из мелкого конструктора</p> <p>СД Конструирование цветов из бросового материала</p> <p>СД Цветы из разного вида конструктора</p> <p>СД Цветы из ЛЕГО</p> <p><b>Центр движения</b></p> <p>СД «Догони цветок»</p> <p>СД «1,2,3 – к первоцвету подбеги»</p> <p>СД «Садовник»</p> <p>СД «Я знаю 5 названий цветов»</p> <p>СД «Третий лишний»</p>			
--	--	---	--	--	--

СОД – Совместная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность