

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 Берёзка»
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

Хороший проект не появляется случайно.

**Наш успешный проект
«Узнаем всё про часы».**



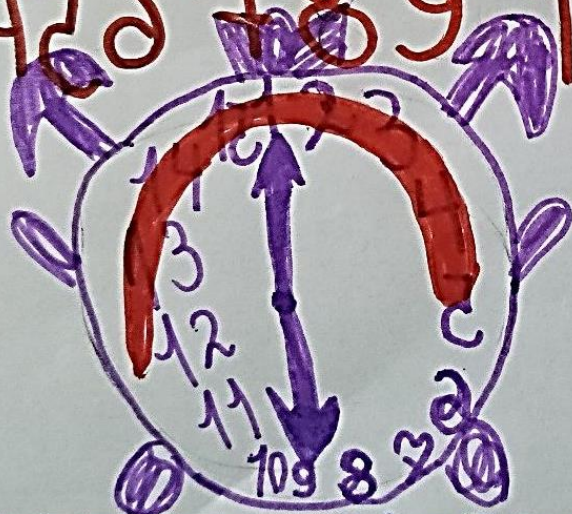
**Воспитатель:
Степаненко Олеся Алексеевна
Старший воспитатель:
Лазарчук Ольга Александровна**

ТЕМА ПРОЕКТА:

УЗНАЕМ ВСЁ

ПРО ЧАСЫ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Задачи проекта

Социально- коммуникативное развитие

1. Совершенствовать умение детей в процессе общения понимать и уважать точку зрения других и согласовывать собственные интересы с интересами других людей.
2. Продолжаем формировать умение планировать совместную и самостоятельную деятельность
3. Развивать умение рационально распоряжаться своим временем
4. Воспитывать организованность, собранность, точность, обязательность, пунктуальность

Познавательное развитие

5. Актуализировать представления детей о понятии времени, роли часов в жизни человека.
6. Расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов, их назначением, историей возникновения.
7. Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме «Часы».
8. Формировать умение определять время по часам с точностью до 1 часа.
9. Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение
10. Дать возможность применять полученные знания на практике



Речевое развитие

11. Создавать условия для речевого творчества в процессе составления сказок, загадок о часах.
12. Закреплять умение самостоятельно заполнять «Азбуку проекта»
13. Продолжать формировать предпосылки обучения грамоте через чтение и звуковой анализ ключевых слов из «Азбуки проекта».
14. Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории

Художественно-эстетическое развитие

15. Дать возможность применить на практике полученные умения в лепке, рисовании, аппликации при изготовлении часов.
16. Продолжать учить анализировать свои творческие результаты, обмениваться с другими мнениями на эту тему.
18. Продолжать воспитывать желание участвовать в коллективной работе; умение разбиваться на небольшие группы и согласованно работать.

Физическое развитие

19. Дать возможность реализовывать потребности в движении через организацию подвижных игр.
21. Воспитывать умение играть сообща, соблюдая правила игры, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях.



Лотос - план



ЛОТОС = ПЛАН

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

- ПИСАТЬ НА ЧАСАХ АРАБСКИЕ ЦИФРЫ (СМИЛ)
- РЕШАТЬ ПРИМЕРЫ НА ВРЕМЯ (МИША)
- ЗНАТЬ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ (Н.В.)
- ПРИДУМАТЬ ЗАДАЧУ ПРО ЧАСЫ (О.А.)
- НАУЧИТЬСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ (МИША)

123 4 5 6 7
8 9 10 11 12

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

- СДЕЛАТЬ ЧАСЫ ИЗ ПЛАСТИЛИНЫ (ИЗАЗАД)
- НАРИСОВАТЬ ЧАСЫ (А.А.)
- СДЕЛАТЬ БУМАЖНЫЕ ЧАСЫ (КАТА)
- СДЕЛАТЬ ДВА ТЕАТРА ЧАСИКИ + ГАЗКАМИ (НАСТА)

ЦЕНТР ИГРЫ И ОБЩЕНИЯ

- СПРОСИТЬ, КАКИЕ БУДУТ ЧАСЫ
- РАССМАТРИВАНИЕ ЧАСОВ. ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЕЯ (ПОЛИНА)
- СДЕЛАТЬ ВИДЕО (А.А.)
- ИГРА, ЧТО Я ТЕРПЕЛ ЗА 1 МИНУТУ (Н.В.)

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

- СДЕЛАТЬ ИЗ КОНСТРУКТОРА ЧАСЫ (А.А.)
- КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПРОВОДА МАТЕРИАЛА (НАСТА)
- КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА ЧАСЫ (СМИЛ)
- ИЗГОТОВИТЬ ЧАСЫ ИЗ РАЗЛИЧНОГО БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА (О.А.)

УЗНАЕМ ВСЁ ПРО ЧАСЫ

ТЕМА ПРОЕКТА

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

ЦЕНТР КНИГИ

- СДЕЛАТЬ КНИГУ О ЧАСАХ (НАСТА)
- ЧИТАТЬ СТИХИ О ЧАСАХ (МИША)
- ЧИТАТЬ КНИЖКИ О ЧАСАХ, ВРЕМЕНИ
- ПОДОБРАТЬ КНИЖКИ ПРО ВРЕМЯ (О.А.)

ЦЕНТР ОТКРЫТОЙ ПЛОЩАДИ

- НАБЛЮДАТЬ ВО СКОЛЬКО РАСКРИВАЕТ ЦВЕТЫ СДЕЛАННИК
- ПОПЫТАТЬСЯ А КАКОЕ ВРЕМЯ ЦВЕТЫ РАСТУТ ИЛИ ИДУТ СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ (А.А.)
- СДЕЛАТЬ

ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ И ДВИЖЕНИЯ

- ПРИДУМАТЬ ЗАДАЧУ ПРО ЧАСЫ (СМИЛ)
- ТАНЕЦ, ЧАСИКИ (МИША)
- СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СТРЕЛОЧКИ (А.А., МИША)
- ПОДВИЖНАЯ ИГРА, ЧАСЫ ПРОБЛЕМ РОВНО ЧАС (О.А.)
- ПОДВИЖНАЯ ИГРА, БИЙ УКАЗОВ (О.А.)
- УПРАЖНЕНИЯ НА ВРЕМЯ (ПОЛИНА)

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

- ЗНАТЬ, КАК РАБОТАЮТ ЧАСЫ (КАТА)
- ЭКСПЕРИМЕНТ: МОЖНО ЛИ ЗАМЕНИТЬ СДЕЛАТЬ ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ (А.А.)
- ЗНАТЬ, ЧТО ВНУТРИ ЧАСОВ (МИША)
- СОЗДАТЬ МУЗЕЙ РАДЫХ ЧАСОВ (О.А.)

ЦЕНТР ГРАМОТЫ И РЕЧИ

- ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКИ ПРО ЧАСЫ (ЧАСЫ)
- РАССКАЗАТЬ СЛОВА ИЗ АЗБУКИ ЧАСОВ (О.А.)
- СОСТАВИТЬ АЗБУКУ ЧАСОВ (МИША)
- ПРИДУМАТЬ СЛОВА О ЧАСАХ (СМИЛ)

Центр книги



Работаем с «Азбукой проекта»



АЗБУКА ЧАСОВ	
А	БУДИЛЬНИК
Б	ВОЙНЫЕ
В	БАШЕННЫЕ
Г	ВРЕМЯ
Д	ДЕНЬ
Е	
Ё	
...	...

1 час = 60 минут

КАКИЕ ЧАСЫ ЕСТЬ У МЕНЯ

ЭЛЕКТРОННЫЕ	ОГНЕННЫЕ	ЖИВЫЕ
НАСТОЛЬНЫЕ	СЕКУНДА	УЛИЧНЫЕ

БУДИЛЬНИК

Буквы согласных звуков

В первом ряду звонкие согласные звуки

Й Н М Л Р Б В Г Д З Ж

Во втором ряду глухие согласные звуки

П Ф К Т С Ш Х Ц Ч Щ Ъ

Непарные звонкие | Парные звонкие/глухие | Непарные глухие

МИНУТА

ЦИФРА

ВРЕМЯ

ЧАС

Буквы А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Исследуем ключевые слова из «Азбуки часов»



слово _____				
? букв 	? звуков 	? гласных 	? согласных 	? слогов
ИМЯ _____				



Исследуем ключевые слова из «Азбуки часов»

ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ СЛОВ	
1.	ПРОЧИТАТЬ 
2.	? СЛОГОВ  
3.	УДАРЕНИЕ 
4.	? БУКВ  
5.	? ЗВУКОВ  
6.	   
7.	
8.	1, 2, 3, 4, 5
9.	 ОН ОНА ОНО
10.	 ?  

КАРТА ИССЛЕДОВАНИЯ СЛОВ					
СЛОВО	? букв  	? звуков  	? гласных 	? согласных  	? СЛОГОВ 
МЕХАНИЗМ	8	м в	3	5	3
МИНУТА	6	б	3	1 2	3
ВРЕМЯ	5	в	5 2	3	2
БУДИЛЬНИК	9	б	3	2	3
СТРЕЛКИ	7	т	2	2	3
ЧИФЕРЫ	9	ч	3	2	3
ПЕСОЧНЫЕ	8	п с	4	4	4
ЧАСЫ	4	ч	2	2	2
ЧАС	3	ч	1	2	1
КУРАНТЫ	7	к	3	4	3



Центр конструирования



Центр творчества



ОПРОС Центр игры и общения



ТЫ УМЕЕШЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ ПО ЧАСАМ?

	ИМЯ	ДА +	НЕТ -
1.	КАЗАР	+	-
2.	ДАВИД	-	
3.	ДАША	-	
4.	ПОЛВ	+	
5.	АЛЕНА	+	
6.	МИЛАНА	-	
7.	МИЛАНА	-	
8.	ПЕНУС	-	
9.	НАСТЯ	-	
10.	КАМИР	-	
11.	АЛЯ	-	
12.	МНША	+	
13.	МАКАР	+	
14.	МИРОСЛАВ	+	
15.	СОФИЯ	-	
16.	СЕМЁН	-	

+ - 6 - 10



Работает счётная
КОМИССИЯ

Центр грамоты и речи





Центр математики





Центр математики

Заполни таблицу недостающими числами.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60

Имя: _____
Фамилия: АЕНИС

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

7-0
8-3
2+3
6+1
9-2
7-3

- 1-голубой
- 2-желтый
- 3-оранжевый
- 4-зеленый
- 5-голубой
- 6-розовый
- 7-оранж.
- 8-красный
- 9-коричнев

АЛЁНА И МИЛАНА

РАСКРАСЬ ПО ЦИФРАМ

КАТА

1-Красный
2-Желтый
3-Оранжевый
4-Зеленый
5-Голубой
6-Розовый

7-Серый
8-Чёрный

АЛЯ

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

6+4
7+2
8-3
7-1
3+4
3+5
9-5
5+2
9-2
10-2

- 1-голубой
- 2-оранжев.
- 3-желтый
- 4-чёрный
- 5-розовый
- 6-коричнев

На странице показан циферблат: часы отмечены в кружок, а минуты - в квадрат. Вокруг находится числа часы (в кружочке) и минуты (в квадрате). Соедини линии каждого числа с соответствующим ему местом на циферблате так, как показано на странице.

Имя: _____
Фамилия: АЛЯ

СОЕДИНИ ЧИСЛА ПО ПОРЯДКУ

СОФИЯ

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

10-6
3-1
8-3
7-3
5+3
9-3

- 1-голубой
- 2-зелен.
- 3-желтый
- 4-красный
- 5-розовый
- 6-коричнев

ЭВЛЕНА

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

11
12
1
2
10
8
7
6
5

- 1-синий
- 2-зелен.
- 3-желтый
- 4-красный
- 5-коричнев
- 6-фиолет
- 7-чёрный
- 8-фиолет
- 9-жёлтый
- 10-коричнев

АВНА

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

АЛЛА

9-8
6+1
9-7
6+4
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
6-3
5+5
6-5
3-1

- 1-синий
- 2-зелен.
- 3-желтый
- 4-фиолет
- 5-красный
- 6-чёрный

АЕНИС

Допиши числа в часах.

Имя: _____
Фамилия: АЛЛА












Учимся определять время

«КОТОРЫЙ ЧАС?»

АВТОР АЛИСА

«КОТОРЫЙ ЧАС?»

		
	✓	
	✓	
	✓	
	✓	

АВТОР АЛИСА

«КОТОРЫЙ ЧАС?»

		
	✓	
	✓	
	✓	
	✓	

АВТОР АЛИСА



Центр науки и экспериментирования





Центр науки и экспериментирования



Центр открытой площадки





Центр открытой площадки



УТРО



ДЕНЬ



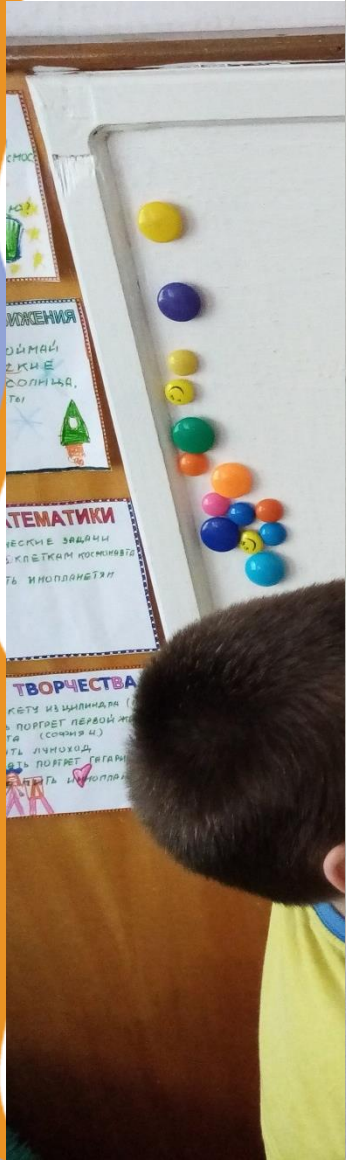
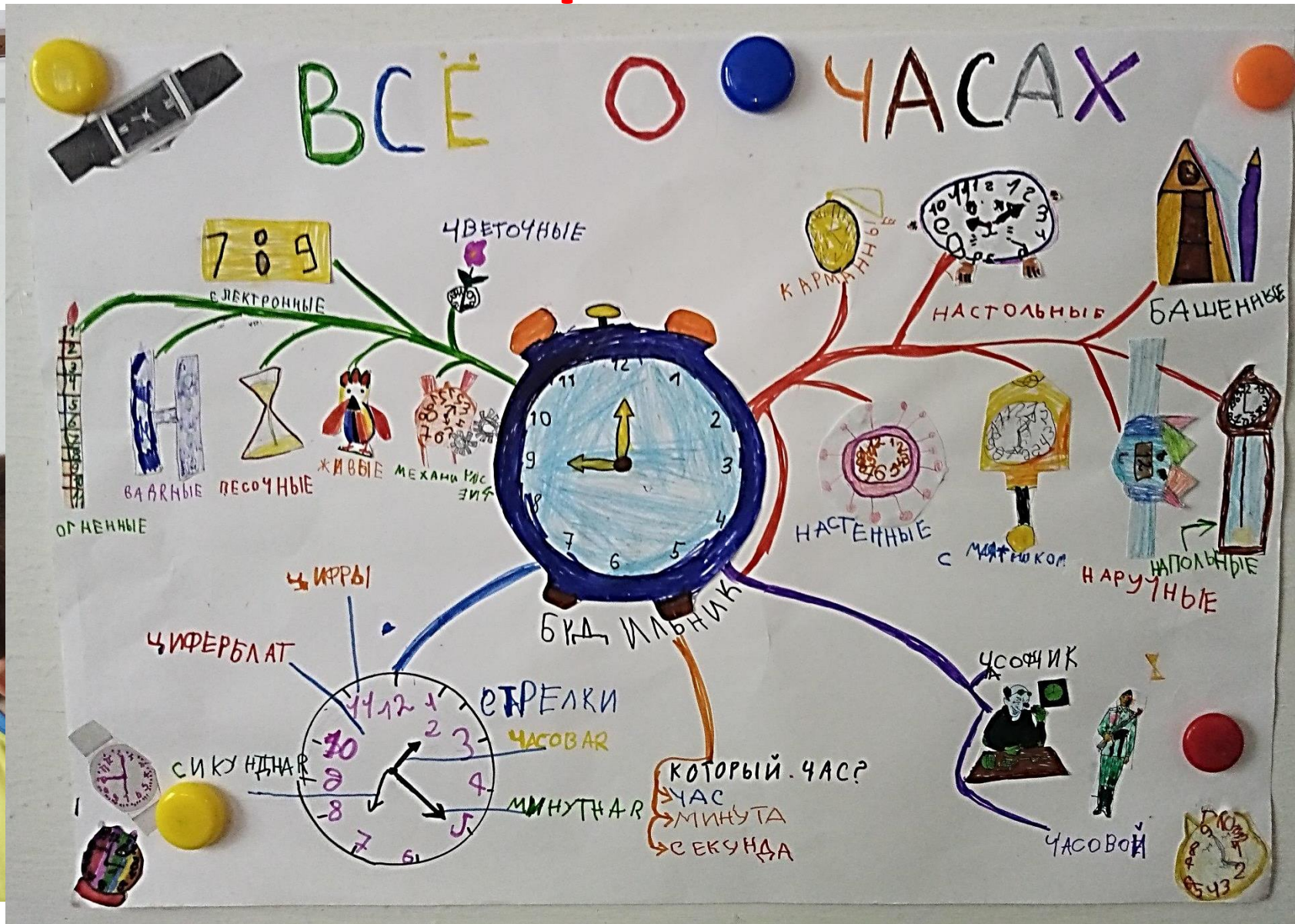
ВЕЧЕР



Музей часов



Интеллект - карта «Всё о часах»



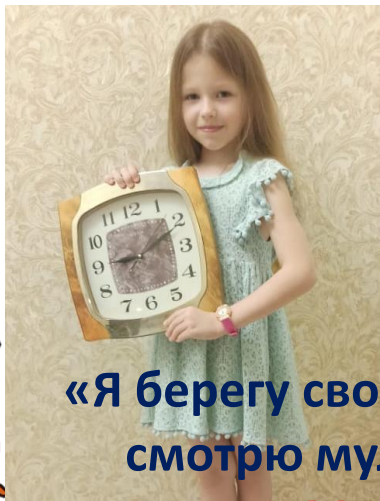
Будем ценить время!



«Я соблюдаю режим, и у меня всегда остаётся кусочек времени для себя» - **Алёна**



«Я смотрю на часы, и мы не опаздываем в детский сад и на тренировку» - **Миша**



«Я берегу своё время- меньше смотрю мультфильмов» - **Мирослав**

«Я быстро одеваюсь, ем, и всё успеваю» - **Полина**

«Я помогаю маме, и мы не теряем время» - **Настя В.**



«Надо ценить время, чтобы не опаздывать» - **Даша**



«Важно ценить время, чтобы всё успеть» - **София З.**



«Праздник весёлых часов»



Успешность проекта



У нас
получилось!!!

Я сама
научилась!

Я всё сделал
сам!

А мы
придумали
свои часы!



А это наш
музей!

